



의정부시의회
UIJEONGBU CITY COUNCIL

의정부시 경계선지능인 자립을 위한 정책방안 연구

2024. 11.



의정부시의회
UIJEONGBU CITY COUNCIL

스마트도시문화연구소

제 출 문

의정부시의회 귀하

이 보고서를 『의정부시 경계선지능인 자립을 위한
정책방안』 연구용역의 최종보고서로 제출합니다.

2024. 11.

스마트도시문화연구소

[참여의원]

경계선지능인 지원정책 연구회

대 표 의 원 김현채 시의원

참 여 의 원 김태은 시의원

김현주 시의원

[연 구 진]

기 관 대 표 김 세 연

책임연구원 이 재 경

공동연구원 오 경 옥

김 수 목

연구보조원 송 하 응

목 차

목차	i
연구 요약	ii
연구추진 주요사항	iii
1. 서론	1
1-1. 연구 배경 및 목적	1
1-2. 연구 내용 및 방법	2
2. 의정부시 일반현황	3
2-1. 인구 현황	3
2-2. 의정부시 청년정책 현황	7
2-3. 일반현황 소결	9
3. 경계선지능인 자립에 관한 기존연구 검토	10
3-1. 검토 방법 및 선정	10
3-2. 진현정(2016)	12
3-3. 한국청소년정책연구원(2022)	13
3-4. 경기대학교(2022)	14
3-5. 경기도평생교육진흥원(2023)	15

3-6. 의정부시 경계선지능인 지원 사업 계획수립 보고서(2023)	15
3-7. 변숙영 · 박미희(2023)	16
3-8. 국회입법조사처(2023)	16
3-9. 동대문종합사회복지관(2024)	17
3-10. 손선옥 · 박현용(2024)	17
3-11. 국회입법조사처(2024)	19
3-12. 기존연구검토 소결	20
 4. 경계선 지능인과 자립의 의미	 22
4-1. 경계선지능인에 대한 이해	22
4-2. 경계선지능인의 자립	32
 5. 경계선지능인 자립지원 사례 분석	 35
5-1. 경계선지능인 자립지원기관 심층인터뷰	35
5-2. 이루다학교	36
5-3. 십대지기	37
5-4. 동대문종합사회복지관	38
5-5. 한국여성의집	39
5-6. 트렌비 팜	40
5-7. 틱움	41
5-8. 휘카페	42
5-9. 자립지원사례 소결	43

6. 경계선지능인 자립을 위한 정책현황	44
6-1. 경계선지능인에 관한 기존 지원정책 흐름	44
6-2. 경계선지능인에 관한 자립지원 정책흐름	53
6-3. 의정부시 경계선지능인 지원 현황	61
6-4. 경계선지능인 지원 정책 및 사업 소결	64
 7. 의정부시 경계선지능인 자립을 위한 정책제언	65
7-1. 의정부시 경계선지능인 자립지원 방향	65
7-2. 구체적 정책 제언	66
 참고 문헌	73
 참고자료 1. 인터뷰 질문지	78
참고자료 2. 경계선지능 아동 자립지원 프로그램 현황	79
참고자료 3. 경상남도 실버카페 청년매니저 지원사업	81

표 목 차

<표 1> 의정부시 청년 관련 조례 현황	8
<표 2> 의정부시 청년 관련, 공간 등	8
<표 3> 경계선지능인 기존연구 정리	10
<표 4> 정책별 지원서비스	13
<표 5> 청소년 자립지원 프로그램 분석 정리	18
<표 6> 대상별 고려 직종 분야	21
<표 7> 웨슬러 지능검사 도구와 정신장애 분류 기준	23
<표 8> 의정부시 행정동별 주민등록 인구통계 및 경계선지능 추계인구	26
<표 9> 경계선지능 자립지원기관 특징	35
<표 10> 지자체별 경계선지능인 관련 조례 현황(2024.11.현재)	44
<표 11> 경계선지능인 발굴, 교육, 네트워크 기관 현황	45
<표 12> 사회복지공동모금회 경계선지능인(느린학습자) 지원 공모사업 현황	47
<표 13> 관계부처별 경계선지능인 지원내용(2024 년 관계부처 합동발표)	52
<표 14> 아동복지분야 자립지원 표준화 프로그램 8 대 영역	53
<표 15> 아동복지시설 및 기관 퇴소 자립준비청년을 위한 자립지원 정책	55
<표 16> 아동복지시설 보호아동 자립지원 10 단계(~2023 년)	56
<표 17> 아동복지시설 보호아동 자립지원 7 단계(2024 년부터 적용)	57
<표 18> 동대문종합사회복지관 경계선지능인 관련 추진사업 현황	57
<표 19> 서울시 민센터와 타 기관 연계 추진사업 현황	57
<표 20> 의정부 지역기관별 경계선지능(느린학습자) 지원사업 현황	62
<표 21> 청년 느린학습자 일자리창출 위한 민-관-학 협업모델(휘카페)	69

그 립 목 차

[그림 1] 의정부시 성별, 연령별 인구현황(2024)	3
[그림 2] 의정부시 인구 수 및 세대 수 추이(2015~2024)	3
[그림 3] 의정부시 세대원수별 세대수 추이(2016~2024)	4
[그림 4] 의정부시 연령대별 고용률 추이(2016. 2/2~2024. 1/2)	4
[그림 5] 의정부시 사업체 수 및 종사자 수 추이(2013~2022)	5
[그림 6] 의정부시 산업대분류별 사업체 수(2022)	5
[그림 7] 의정부시 산업대분류별 종사자 수(2022)	6
[그림 8] 지능지수의 빈도분포	25
[그림 9] 경계선지능인 청년 이행기	31
[그림 10] 키워드로 보는 ‘자립’	34
[그림 11] 경계선지능인의 ‘행복한 삶’을 돕는 요소	34
[그림 12] 이루다학교의 자립지원을 위한 소요단계	34
[그림 13] 십대지기의 경계선지능인 주거자립모델	37
[그림 14] 동대문종합사회복지관의 경계선지능인 자립모델	38
[그림 15] 한국여성의집의 경계선지능인 자립모델	39
[그림 16] 트렌비 팜의 경계선지능인 경제적자립 준비 모델	40
[그림 17] 퇴움의 사회주택 기반 경계선지능인 자립모델	41
[그림 18] 자립준비 청년을 위한 자립지원사업 전달체계	54
[그림 19] 동대문종합사회복지관의 경계선지능인 지원사업 안내(1)	70
[그림 20] 동대문종합사회복지관의 경계선지능인 지원사업 안내(2)	71

[연구 요약]

1. 서론

- 경계선지능인과 가족들이 가장 관심을 많이 가지고 있는 주제는 바로 성인기 자립임
 - 아동·청소년 시기 경계선지능인의 교육에 관한 조사연구는 활발한 편이지만 성인기 자립에 관한 연구는 상대적으로 매우 빈약한 상황임
 - 경계선지능인의 자립에 관한 연구가 부족한 것은 당사자와 가족, 지역사회, 지방의회 및 행정 등 정책영역 모두에게 어려움으로 나타남
- 이러한 배경에서 본 연구는 경계선지능인 자립에 관한 연구를 수행하여 의정부시의 경계선지능인 자립 정책을 위한 기초자료를 제공할 계획임
- 연구 내용
 - 경계선지능인의 자립에 대한 개념 정리
 - 경계선지능인의 자립을 위한 요소 분석 및 결핍 요인 파악
 - 경계선지능인 자립을 위한 정책 및 사업방안 제시
- 연구 방법
 - 경계선지능인 자립에 관한 문헌 연구
 - 경계선지능인 자립에 관한 사례연구
 - 경계선지능인 자립 관련 이해관계자 인터뷰
 - 경계선지능인 자립 관련 전문가 자문회의

2. 의정부시 일반현황

- 의정부시는 2023년부터 인구가 감소하고 있지만 세대 수는 지속 증가
 - 50대가 가장 많은 인구 비중을 차지하고 있으며 여성이 남성보다 더 많음
 - 1인 가구가 가장 높은 비율을 차지하고 있음.
- 의정부시는 청년 고용률이 50% 이하이며 주요 산업은 “도소매업”
 - 청년들에게 매력적인 일자리가 상대적으로 적다는 것을 뜻함
 - 2020년 이후로 사업체와 종사자 숫자 증가는 긍정적인 상황

- 현재 의정부는 청년정책을 비교적 활발하게 추진하고 있으며 관련 공간과 단체 등 청년 인프라가 비교적 잘 구축되어 있다고 볼 수 있음.

□ 일반현황 소결

- 의정부 내 증가하고 있는 1인 가구 내 경계선지능인의 규모 파악 필요
 - 경계선지능인 1인 가구의 경우, 향후 은둔 고립에 빠질 위험이 크기 때문에 발굴과 개입이 매우 중요
 - 1인 가구 정책과 경계선지능인 지원 정책의 연계 필요
- 의정부 내 30세 미만 고용률 48.1%에 불과하여 매우 낮은 편이며 일자리를 둔 청년 간의 치열한 경쟁이 예상됨
 - 청년실업이 높은 곳에서 경계선지능인 청년이 일자리를 구하는 것은 매우 어려운 여건임(다행히 2020년부터 사업체와 종사가 숫자가 증가하고 있는 것은 긍정적)
 - 공공부문에서 경계선지능인 일자리 창출을 위한 노력 필요
- 의정부 내 주요사업이 도소매업이기 때문에 관련 연계성을 높이는 것이 중요
 - 첫째, 도소매업 일자리를 구할 수 있는 특화 직업훈련 및 일자리 매칭 필요
 - 둘째, 도소매업과 연계된 경계선지능인 지역사회 안전망 구축. 경계선지능인에 대한 홍보, 인식 교육을 통해 위험 상황에 놓이는 것을 방지하거나 가게와 경계선지능인을 연결하여 단골 관계로 연결하는 노력 등
- 의정부시 청년 인프라를 활용한 경계선지능인 지역사회 지지체계 구축 필요
 - 고등학교 졸업 이후 상당수가 비진학이나 실업 상태에 놓을 가능성이 높은 경계선지능인
 - 스스로 청년이라는 자기 인식 속에서 청년 인프라에 접촉하지만 당사자들의 소통 능력 부족으로 인해 원하는 것을 얻지 못하고 기관 역시 경계선지능인에 대한 무지로 인해 적절한 지원에 실패하는 양상
 - 청년정책 인프라에 경계선지능인에 대한 인식도를 높이는 방안 필요

3. 경계선지능인 자립에 관한 기존연구 검토

- 경계선지능인 자립에 관한 기존연구검토를 통해 다음과 같은 함의를 얻을 수 있음.
- 선택과 집중의 자립 지원
 - 고용정책은 중앙정부가 하고 나머지를 지자체가 담당
 - 광역과 기초의 역할 구분 필요 : 매뉴얼과 교육과정 개발 등은 광역 담당
 - 평생교육, 정신건강, 문화 여가, 사회적 지지체계 구축은 기본으로 하고 주거 자립 등에 대한 추가적 지원 고민
 - 중간 지원조직을 만들더라도 역할을 한정적으로 두는 것이 바람직
- 사회적 지지체계 구축에서 가장 핵심은 또래 네트워크 형성임
 - 여러 연구와 자문에서 당사자 네트워크가 가장 높은 효과를 나타냄
- 경계선지능인 인식개선을 위한 홍보사업 필요
- 지원사업의 규모가 작더라도 1~2년이 아니라 3~5년의 장기적 지원 방식으로 설계
 - 경계선지능인의 특성상 짧은 시간의 교육은 효과가 미비할 가능성이 높음
- 학령기부터 시작되는 자립 노력
 - 잦은 실패로 인해 좌절감에 빠지지 않도록 학령기부터 자립 지원 필요
 - 특히, 일상생활 자립 교육은 학령기부터 시작이 꼭 필요
- 단순 고용을 넘어 고용유지로
 - 고용률이 중요한 것이 아니라 얼마나 길게 고용유지가 되었는지가 중요
 - 반복된 해고로 인해 좌절감에 빠지고 새로운 도전을 포기하는 양상 → 은둔 고립, 니트화의 경로 위험
- 새로운 일자리 발굴의 중요성
 - 단순반복성을 중심으로 바리스타 아닌 새로운 일자리 발굴 필요

- 의정부시 경계선지능인 평생교육 지원 조례 개정
 - 생애주기별 접근과 사회적 지지체계 마련 명시
 - 시민의 책무로서 경계선지능인에 대한 이해 추가

4. 경계선지능인과 자립의 의미

- 지능 검사상, 지능지수(IQ)가 71~84에 해당하고, 적응 능력의 일부에 손상이 있지만 70 이하의 지적 능력장애(정신지체)에서 보이는 것처럼 심각하지는 않음
- 경계선지능인 이외에도 “느린 학습자”(slow learner), “회색지대 아이들”(gray area kids), “경도 인지적 손상”(mild cognitive impairment), “일반적인 학습장애”(general learning disabilities) 등으로 불리는데 최근에는 “다양한 요구를 지닌 아동 또는 다양한 학습자”(children with diverse learning needs or diverse learners)라는 용어가 광범위하게 사용되고 있음
- 한국에서는 경계선지능인과 느린 학습자가 많이 쓰이다가 최근에는 경계선지능인으로 굳어지는 상황임.
- 현재 경계선지능인에 대한 개념적 정의는 매우 모호함
 - 한국은 지능을 중심으로 범주화하려는 경향이 강하게 나타나고 있지만 글로벌 차원에서는 오히려 다양한 측면을 고려하여 범주화가 더욱 느슨해지는 경향 포착
 - 미국의 정신의학계에서도 DSM4에서는 지능으로 분명하게 정의했지만, DSM5에서는 오히려 구체적 수치를 삭제하는 양상
- 일차적으로 지능을 사용하면서 1) 추가적 진단을 통해 인접한 사람들(예를 들어, 85~90)도 필요시 경계선지능으로 포용할 필요가 있으며 2) 지능 이외에 다양한 특성의 존재를 이해하는 방향의 접근이 바람직함

□ 경계선 지능인 규모

- 경계선지능인의 정확한 규모는 파악되지 않으며 지능의 정규분포에 따라 약 13~15%로 추정됨
- 의정부 경계선지능인 추정 규모
 - 지능 정규분포에 따라 적용 시, 전체 62,591명(남자 30,729명, 여자 31,862명), 청년의 경우 12,529명(남자 6,347명, 여자 6,182명) 추정

□ 경계선지능인의 자립(관계기관 인터뷰를 중심으로)

- 포괄적 자립
 - 경제적 자립, 일상생활 자립, 관계 자립, 심리·정서 자립 포함
- 자립에 필요한 요소
 - 반복적인 교육과 훈련을 통한 일상생활 자립
 - 그룹홈이 아닌 독립 주거의 경험을 통한 주거 자립
 - 시장에서 통할 수 있는 직업훈련에 기반한 일자리
 - 다양한 경험
 - 부모들의 인식 전환
- 자립이 궁극적 목표가 아님
 - 현재 경계선지능인 논의에서 자립 자체가 목표로 설정되는 경향이 있지만 자립의 궁극적 목적은 경계선지능인 당사자의 삶의 질 개선 또는 좋은 삶임.
 - 즉, 당장은 자립도 어렵지만 향후 거기에서 그치지 말고 경계선지능인의 행복이라는 측면으로 논의를 확장할 필요가 있음.

5. 경계선지능인의 자립 지원 사례 분석

- 이루다 학교의 경계선지능인 자립모델
 - 발달단계별 교육과 훈련을 통한 자립 기반 마련, 반복과 교육을 통해 자립을 위한 사회적 역량 확보
 - 사회적 경험과 반복 학습을 강조하고 있음

- 적극적으로 지역 네트워크를 개척하고 후원자를 모집하여 경계선지능인에게 직업 경험 기회를 제공하려고 함

○ 십대지기의 경계선지능인 자립모델

- 자립의 기본은 독립적 생활을 가능하게 하는 것. 주거 공간을 중심으로 자립 지원함. 반복 학습을 통해 일상생활이 가능하도록 훈련하고 경제, 심리 정서적 자립과 함께 관계 자립을 지원하고, 이를 위해 꾸준한 사례관리와 점검 필요

○ 동대문종합사회복지관의 경계선지능인 자립모델

- 사람들과 관계를 맺는 반복훈련과 학습을 기본으로 부모 교육을 통해 아이와 부모의 동반 성장 지원하여 성공적인 일 경험, 취업 연계, 창업 가능

○ 한국 여성의 집의 경계선지능인 자립모델

- 반복 학습을 통해 업무능력을 강화하고, 다양한 일 경험을 통해 취업과 창업 지원. 일 경험은 사업장을 직접 마련하거나 네트워크를 통해 지역자원 연결

○ 트랜비팜 경계선지능인 자립모델

- 농장 일을 통해, 강점을 보일 수 있는 분야에 대한 일 경험을 제공하여 자존감을 높이고 행사 부스 참여 경험을 통해 경제활동의 개념을 체득할 수 있도록 지원

○ 틈옴의 경계선지능인 자립모델

- 거주, 생계, 정서적 독립을 위해 사회주택이라는 공간을 중심으로 함께 생활하며 학습시킴. 부모와 분리되어 주변 도움 없을 때 혼자 살 수 있느냐에 대한 준비 필요

○ 휘카페의 경계선지능인 자립모델

- 비슷한 친구들과의 네트워크 형성을 통해 반복 학습과 의사소통 능력 향상, 경제적 자립 및 사회적 자립을 지원하는 것이 중요.

□ 자립 지원 사례 소결

○ 경계선지능인의 자립

- 일자리
- 더불어 살 수 있는 역량 확보
- 도움을 주고받는 관계 속에서 살아가는 것
- 주거, 심리 정서, 경제, 관계 자립
- 의존적 자립
- 부모 없이 살 수 있는 것

○ 자립 지원을 위해 부모의 역할이 중요 하지만 역설적으로 부모의 잘못된 개입이 자립 지원을 어렵게 만드는 요소로 작동하기도 함

- 객관화의 실패, 오인 등
- 부모 교육이 중요

○ 지금의 청년 일자리 정책은 경계선지능인에게 효과가 없음

- 현재의 다양한 일 경험 사업도 교육사업에 불과

○ 경계선지능인에 대한 사회적 인식개선 중요

- 기업이 경계선지능인을 알아야 연결 가능성이 발생

○ 자립을 위해서도 사회성이 중요

- 심리 정서 자립은 관계 확장의 의미를 가짐

○ 공동체 주거 기반 자립 훈련 필요

- 또래 관계 형성과 맞물리는 효과

○ 경계선지능인 자립모델의 함의

- 반복 학습
- 다양한 경험 : 일 경험 뿐만 아니라 사회 경험 포함
- 일상부터 성공하는 과정 : 일상생활부터 잡아가야
- 부모의 변화 : 인식 전환
- 지역사회 연계 : 환대와 자원
- 자존감 회복 : 작은 성공 경험 축적

6. 경계선지능인 자립을 위한 정책 현황

○ 법과 조례

- 21대 국회부터 법안 발의가 시작되어 22대 국회부터는 양적 팽창. (단, 아직 통과된 법안이 없음)
- 인구의 13~14%로 추정되는 거대한 인구 규모에도 불구하고 아직 조례가 없는 지자체가 더 많음
- 조례가 제정되고 관련 지원 정책이 추진되는 것은 긍정적으로 평가할 수 있으나 아직 체감도 높은 지원은 포착되지 않고 있음.

○ 민간과 공공의 다양한 정책과 사업 추진 중

○ 자립 지원 정책

- 시설과 비시설로 나뉘어 사업이 진행되고 있음.

○ 의정부의 지원 정책 현황

- 3개 복지관의 지원사업 추진 중
- 의정부 지역사회보장계획 내 경계선지능인 사업 추진

□ 경계선지능인 지원 정책 및 사업 소결

○ 법과 조례는 아직 미흡한 상황

- 국회에서 신속한 입법화 필요
- 조례의 확산 및 실질화 필요 : 체감도 높은 지원 가능하도록

○ 민간의 다양한 사업 진행

- 대부분이 아동·청소년 등 학령기 중심 사업
- 사회복지공동모금회, 복권 기금 등 지원 예산의 불확실성

○ 공공정책의 흐름

- 점차 중앙정부의 역할과 개입이 커지고 있는 상황
- 교육부/여가부 중심 접근으로 기초학력, 청소년 지원 등에 머무르고 있음

○ 자립 지원 정책 관련

- 자립 준비 청년 등 시설 기반 정책과 사업은 지속적으로 진화 중
- 비시설의 경우, 동대문구의 종합사회복지관 2곳과 서울시 경계선지능인 평생교육 지원센터 중심으로 사업 추진 중 : 직업훈련 + 일경험 제공 + 창업(휘카페, 청년문간 등)
- 비시설 지원사업의 경우 사업의 체계성이나 예산의 안정성 등이 떨어지는 것으로 볼 수 있음.

○ 의정부시 경계선지능인 지원 정책

- 종합사회복지관을 비롯한 지역의 복지기관 중심의 노력들
- 의정부 지역사회보장계획을 중심으로 한 공공정책 투입
- 정책이 생애주기를 지향하고 있고 점차 강화되는 양상이 나타나고 있지만 여전히 학령기 아동 중심의 소규모 사업 위주임

○ 종합하면, 민간 위주로 자립 지원사업이 활발하게 추진되고 있으며 아직 공공정책 차원에서는 미흡한 상황.

- 그나마 민간의 노력도 예산제약 등으로 인해 주로 시범사업 위주로 간헐적으로 진행되고 있어 효과성을 담보할 수 없음.
- 공공 정책적 차원의 신속한 개입 필요

7. 의정부시 경계선지능은 자립을 위한 정책제언

□ 자립 지원 방향

○ 선택과 집중의 자립 지원

- 고용정책은 중앙정부가 하고 나머지를 지자체가 담당
- 광역과 기초의 역할 구분 필요 : 매뉴얼과 교육과정 개발 등은 광역 담당
- 평생교육, 정신건강, 문화 여가, 사회적 지지체계 구축은 기본으로 하고 주거 자립 등에 대한 추가적 지원 고민
- 중간 지원 조직을 만들더라도 역할을 한정적으로 두는 것이 바람직

- 자립도 역시 생애주기별 접근 필요
 - 잦은 실패로 인해 좌절감에 빠지지 않도록 학령기부터 자립 지원 필요
 - 특히, 일상생활 자립 교육은 학령기부터 시작이 꼭 필요
- 사회적 지지체계 구축
 - 또래 네트워크 형성 지원
 - 일반 시민을 대상으로 한 경계선지능인 인식개선을 위한 홍보사업 필요
- 지자체 차원의 고용지원 정책
 - 지역기업을 대상으로 한 홍보
 - 지역기업 리스트 제공 및 연결
 - 경계선지능인의 취·창업을 위한 공간제공 등
- 공동체 주거 기반 자립 훈련 지원
 - 의정부는 이미 십대지기의 경험을 보유하고 있음.
- 지원사업의 규모가 작더라도 1~2년이 아니라 3~5년의 장기적 지원 방식으로 설계
 - 경계선지능인의 특성상 짧은 시간의 교육은 효과가 미비할 가능성이 높음
- 사업예산만이 아니라 인건비와 예비비 지원도 필요
 - 경계선지능인의 자립을 지원할 유능한 인력 채용 중요
 - 여러 가지 의외의 상황 발생 가능성을 염두에 둔 예비비 필요
- 구체적 정책지원 방안
- 평생교육과 청소년 분야 통합 정책으로 탄생하는 ‘도시교육재단’ 활용

- 중간 지원 조직(센터)별 특화사업 추진
- 의정부시 청년센터 공감터 사업과 프로그램 연계
- 청소년기 자립 준비 훈련 프로그램 제공
- 경계선지능인 주거 우선 시범사업 추진
- 경계선지능인을 위한 지역사회 통합 돌봄 모델 구축
- 자립을 위한 가족 교육 및 지원

[연구추진 주요사항]

○ 착수보고회: 2024. 8. 14. (수) 11:20 운영위원회 회의실



착수보고회 ① 정책연구회 의원님들



착수보고회 ② 정책연구회 위원님들과 참여 연구진

○ 국·내외 자료수집: 2024. 8. ~ 2024. 11.

○ 현장 인터뷰: 2024. 9. ~ 2024. 11.

- 경계선지능 청(소년) 자립 지원 유관기관 전문가 총 7명
- 당사자 청년 및 보호자 총 2명



인터뷰 ① 십대지기 박현동 상임대표



인터뷰 ② 경계선지능 청년 당사자 및 보호자

○ 중간보고회: 2024. 11. 6. (수) 9:30 운영위원회 회의실



중간보고회 ① 책임연구원 이재경 박사 중간발표



중간보고회 ② 정책연구회 위원님들과 참여 연구진

○ 최종보고회: 2024. 11. 26. (화) 10:30 운영위원회 회의실



중간보고회 ① 책임연구원 이재경 박사 중간발표



중간보고회 ② 정책연구회 위원님들과 참여 연구진

○ 최종보고서 제출: 2024. 11. 29. (금)

의원연구단체	경계선지능인 지원 정책 연구회
	- 대 표 의 원 김현채 시의원
	- 참 여 의 원 김태은 시의원
	김현주 시의원
연 구 진	스마트도시문화연구소
	기 관 대 표 김세연
	책임연구원 이재경
	공동연구원 오경옥
	김수목
	연구보조원 송하웅

1. 서론

1-1. 연구 배경 및 목적

- 아동·청소년 시기 경계선지능인의 교육에 관한 조사는 활발한 편이지만 성인기 자립에 관한 연구는 상대적으로 매우 빈약한 상황임
- 역설적으로 경계선지능인과 가족들이 가장 관심을 많이 가지고 있는 주제는 바로 성인기 자립임
- 다양한 주체별로 경계선지능인 자립의 중요성이 크다고 볼 수 있음
 - 당사자: 인간다운 삶을 살고 싶은 경계선지능인 당사자
 - 가족: 가족구성원이 경계선지능인이라는 것을 인지하는 순간부터 자립에 대한 고민 시작
 - 지역사회: 경계선지능인이 지역사회 구성원으로서 제 역할을 하는 것이 중요. 자칫, 은둔 고립이나 니트화로 나아가게 될 경우 지역사회의 새로운 부담으로 등장
 - 국가·지방자치단체: 경계선지능인의 큰 규모 + 복지 확대의 한계(예산 제약 등)
- 경계선지능인의 자립에 관한 연구가 부족한 것은 당사자와 가족, 지역사회, 지방의회 및 행정 등 정책영역 모두에게 어려움으로 나타남
 - 당사자와 가족: 자립에 대한 준비 없이 학령기가 끝나면서 혼란과 불안을 경험
 - 지역사회: 상당수가 경계선지능인 청년으로 추정되는 은둔 고립 청년, NEET 등 새로운 인구집단의 등장에 따른 어려움 호소
 - 정책영역: 어떤 지원 정책을 어느 정도 규모로 해야 할지 파악하기 어려운 상황
- 이러한 배경에서 본 연구는 경계선지능인 자립에 관한 연구를 수행하여 다음과 같은 기대효과를 창출하고자 함
 - 당사자와 가족: 자립 활동의 도움이 되는 기초자료 제공
 - 지역사회: 지역사회 차원에서 할 수 있는 자립 지원 노력의 자료 제공
 - 정책영역: 경계선지능인 자립 지원을 위한 효과적인 정책 방안 제시

1-2. 연구 내용 및 방법

○ 연구 내용

- 경계선지능인의 자립에 대한 개념 정리
- 경계선지능인의 자립을 위한 요소 분석 및 결핍 요인 파악
- 경계선지능인 자립을 위한 정책 및 사업방안 제시

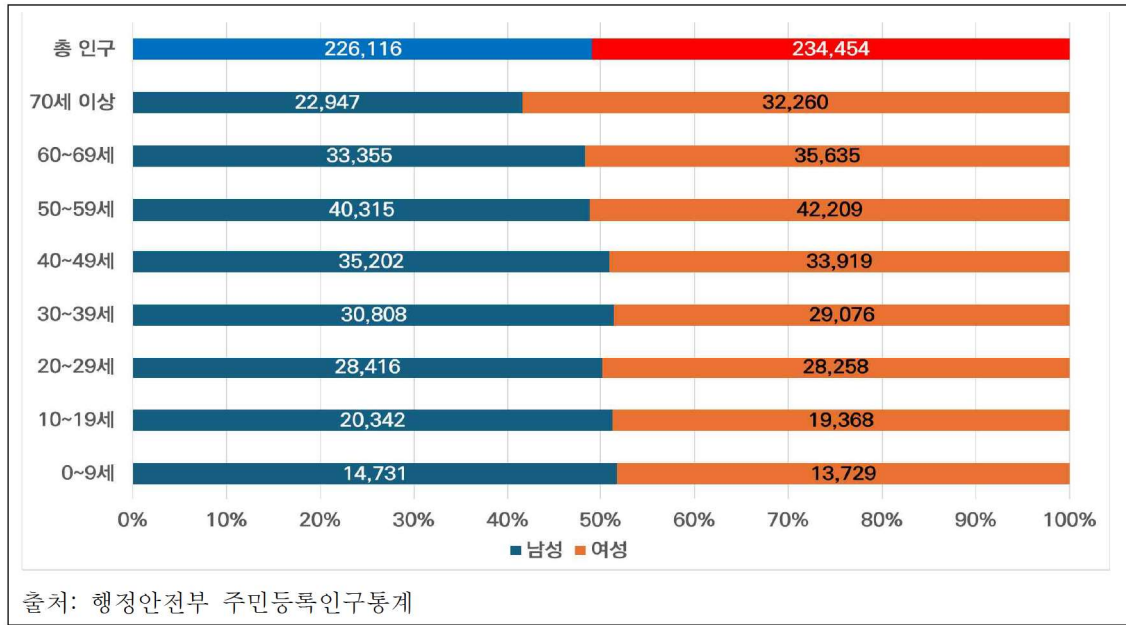
○ 연구방법

- 경계선지능인 자립에 관한 문헌 연구
- 경계선지능인 자립에 관한 사례연구
- 경계선지능인 자립 관련 이해관계자 인터뷰
- 경계선지능인 자립 관련 전문가 자문회의

2. 의정부시 일반현황

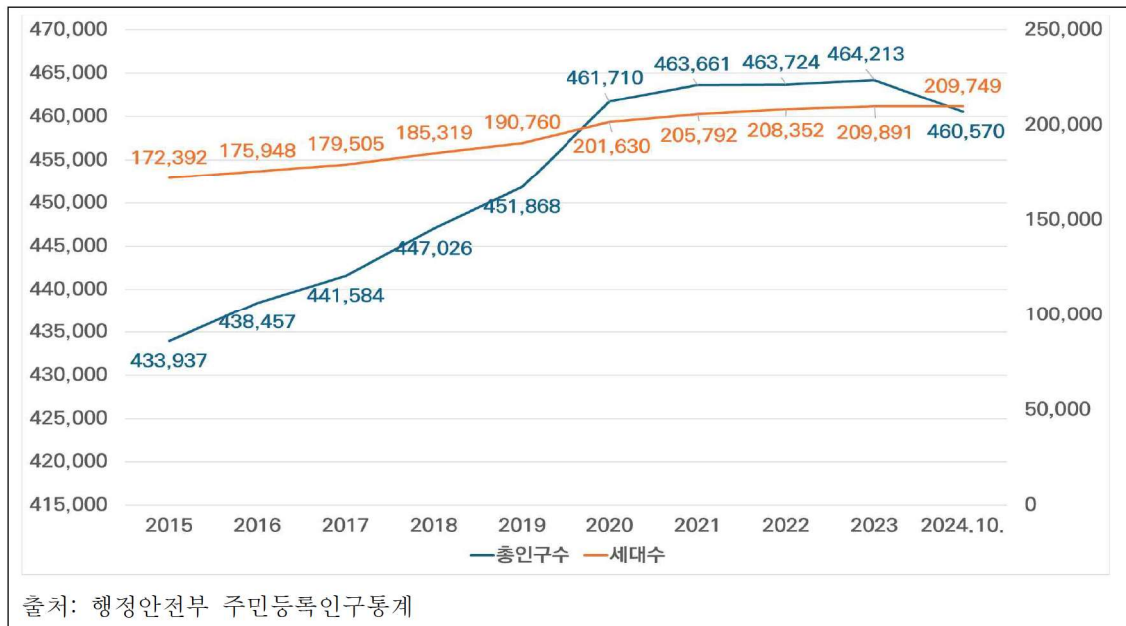
2-1. 인구 현황

○ 의정부시 연령별 인구는 05~59세가 가장 많고, 여성이 더 많은 것으로 나타남



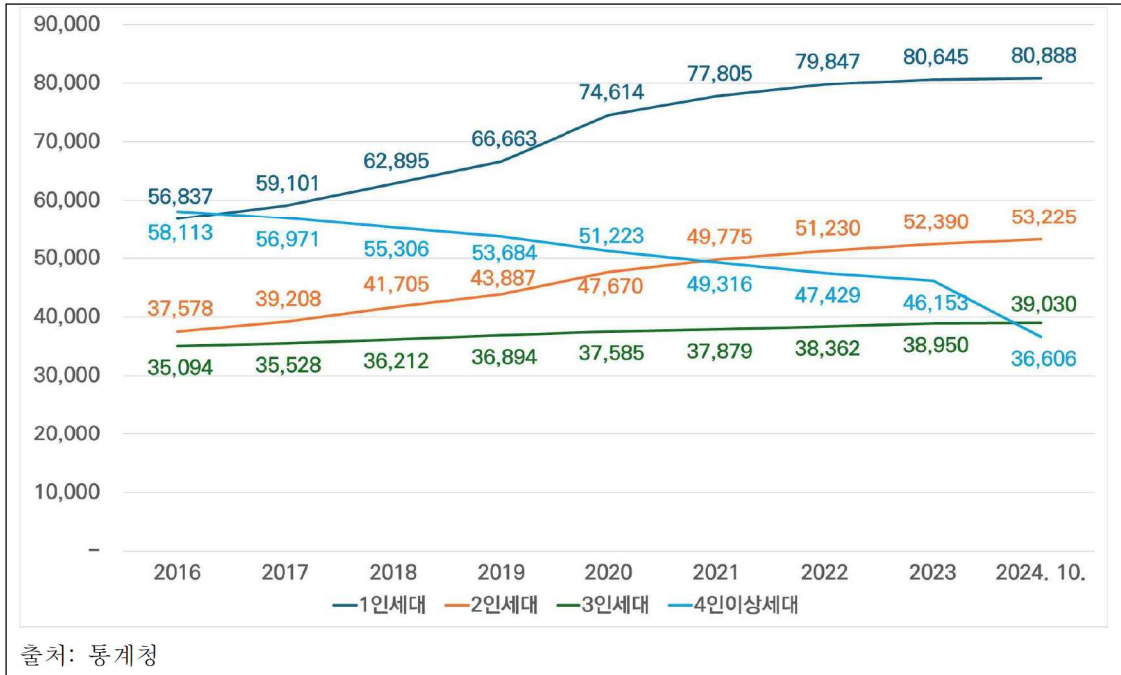
[그림 1] 의정부시 성별, 연령별 인구현황(2024. 10.)

○ 세대수는 매년 증가하고 있으며, 인구수는 2023년 이후 감소함



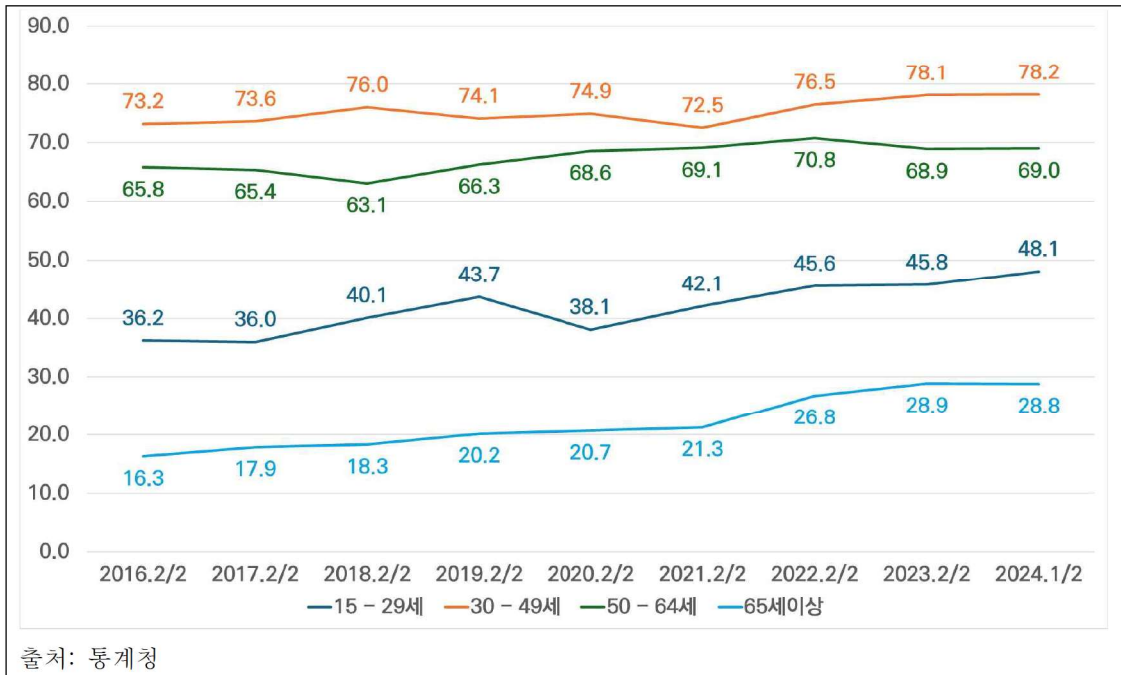
[그림 2] 의정부시 인구 수 및 세대 수 추이(2015~2024. 10.)

○ 의정부시 1인가구의 비율이 가장 많으며, 매년 증가하고 있음



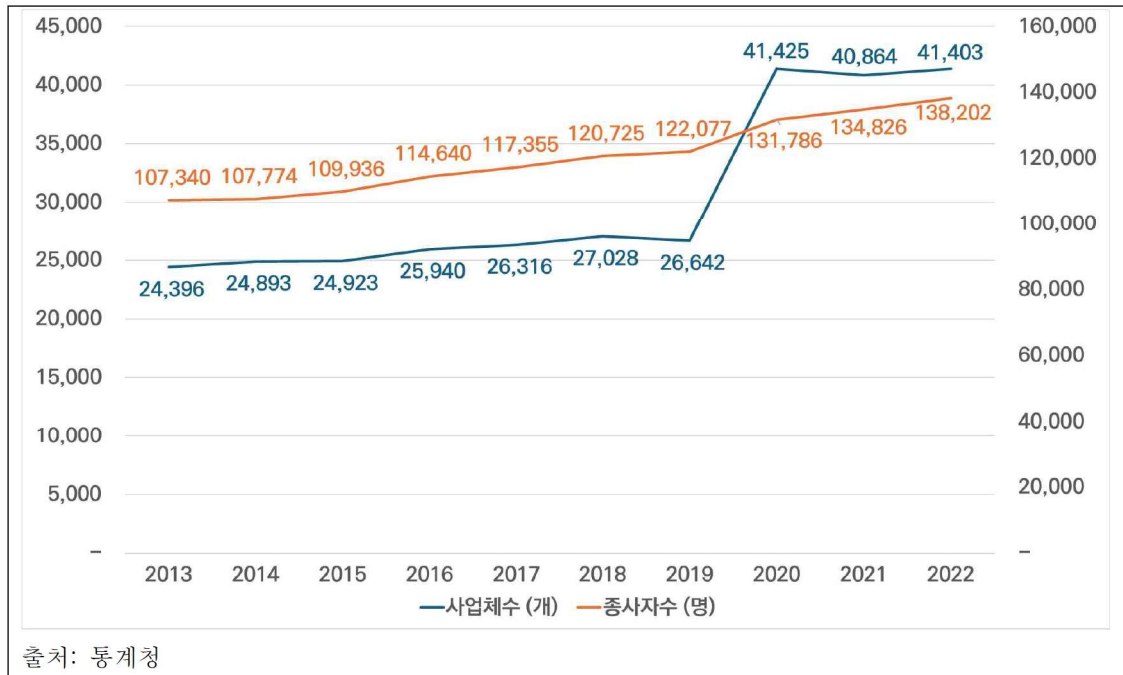
[그림 3] 의정부시 세대원수별 세대수 추이(2016~2024. 10.)

○ 의정부시 연령대별 고용률은 30~49세가 가장 많음



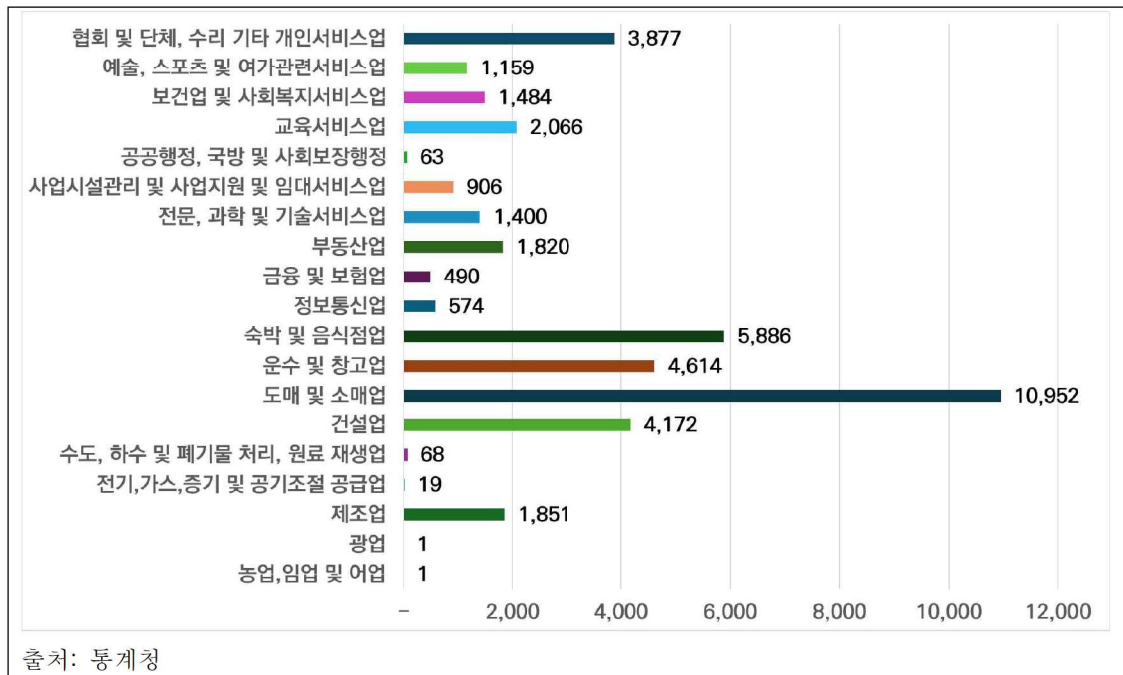
[그림 4] 의정부시 연령대별 고용률 추이(2016. 2/2~2024. 1/2)

○ 의정부시 사업체는 2020년 많은 증가를 보였으며, 종사자는 매년 증가하고 있음



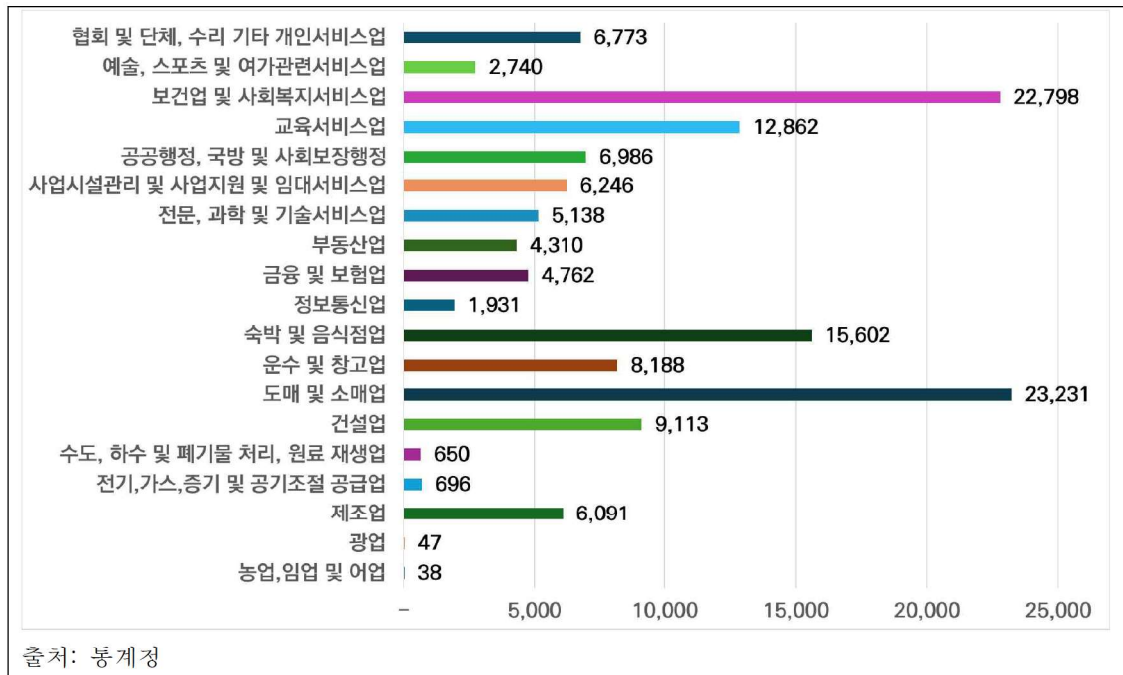
[그림 5] 의정부시 사업체 수 및 종사자 수 추이(2013~2022)

○ 의정부시의 주요 사업은 ‘도매 및 소매업’ 인 것으로 나타남



[그림 6] 의정부시 산업대분류별 사업체 수(2022)

○ 의정부시 종사자 수 역시 ‘도매 및 소매업’이 가장 많고, ‘보건업 및 사회복지서비스업’이 다음으로 많음



[그림 7] 의정부시 산업대분류별 종사자 수(2022)

2-2. 의정부시 청년정책 현황

○ 정책 비전: ‘청년이 바꾸는 도시, 의정부’

- 핵심정책: 설자리(참여·기회), 놀거리(복지·문화), 살자리(일자리·주거) 보장
- ⇒ 청년정책과 설치(2022.09), 청년기본소득 중단 대체 청년자율예산제(2024.04)

○ 당면과제

- 청년센터 활성화, 청년문화사업 확대, 청년 일자리 및 청년 창업지원
- 의정부시 청년 연령 상향 조정: 34세(2017.09. 조례 제정) → 39세(2024.02. 조례 개정)
- 의정부시청년센터 제2센터 준비중(2024년 2월, 경기청년공간지원사업 공모선정, 송산권역 청년지원, 산곡동 복합문화융합단지 기부채납 공공업무시설 내 조성)

○ 2018년 의정부 청년 현안(윤동수·현달호 외, 2018)

- 포기 및 불가능한 것: 내 집 마련, 안정적 일자리, 출산, 문화생활 순
 - 심각한문제: 청년일자리, 청년부채, 주거빈곤, 정신건강 순
- ⇒ 제1차 의정부시 청년정책 기본계획(2021년~2025년) 수립(「청년기본법」 제8조, 제9조, 「청년기본법 시행령」 제4조)

○ 제2차 의정부시 청년정책 기본계획(2024~2028)

- “의정부 청년도시” 위해 단계별 추진
 - 1단계: 청년도시 위한 불-업 조성(2023년), 추진과제 76개 사업
 - 2단계: 청년도시 도약 프로젝트(2024년), 추진과제 49개 사업
 - 3단계: 청년도시 정착(2025년~2028년) 안정적 청년정책 시행 목표

※ 2024 청년친화현정대상 우수기초자치단체 선정(2년 연속)

○ 2024년 세부 추진과제 내용 중 아동·청소년 정책 포함

- 위기청소년 지원 : 청소년동반자 프로그램(의정부시청소년재단 의정부시청소년상담복지센터)
 - 학교밖청소년 지원 : 학교밖 청소년 급식지원사업, 활동지원사업, 자립수당지원사업(의정부시청소년재단 의정부시학교밖청소년지원센터 꿈드림)
 - 아동복지시설(양육시설 및 생활시설) 퇴소 대상자 지원 : 퇴소 및 보호종료아동 자립지원정착금 지원, 보호종료아동 자립수당(의정부시 아동돌봄과)
- ⇒ 향후, 경계선지능 청년 정책에도 해당 아동·청소년 정책과 연계 추진 필요함

○ 의정부시 청년 관련 조례 현황(2024.11.현재)

<표 1> 의정부시 청년 관련 조례 현황

연번	분야	조례명	제정일	개정일	비고
1	청년	의정부시 청년일자리 창출 촉진에 관한 조례	2017.11.15.	2020.12.21.	일부개정
2	청년	의정부시 청년 기본 조례	2018.04.01.	2024.07.08.	일부개정
3	청년	의정부시 청년기본소득 지급 조례	2019.04.01.	2023.12.29.	일부개정
4	청년	의정부시 청년 주거안정 지원 조례	2023.09.22.	—	제정
5	청년	의정부시 청년참여 활성화 지원 조례	2023.09.22.	—	제정
6	청년	의정부시 청년 창업 지원 조례	2023.12.29.	—	제정

○ 의정부시 청년 단체, 공간 등

<표 2> 의정부시 청년 관련, 공간 등

의정부시 청년센터 ‘청년공감터’	2021년 11월 개소. 의정부시 직영 운영(청년정책과 소관) 청년 소통 증진, 활동 지원, 공간 제공, 교육프로그램 운영 등
의정부시청년협의체	의정부시 거주 및 활동하는 만19세~34세 청년 50인 구성(청년기본계획)
생활밀착형 청년공간 청춘아지트	유휴 민간공간을 활용한 청년복합문화공간(2024.07.기준 11곳 운영), 청년 네트워킹 공간, 다양한 프로그램 세중, 문화활동지원 등
의정부지하도상가 청년몰 ‘청년역전’	2019년 5월, 의정부역 지하도상가 점포 리모델링 후, 만39세이하 청년창 업공간 및 시민 휴게공간과 편의시설 등 조성(의정부역 서부지하상가)
관학협력청년일자리 플랫폼사업 (경민대, 신한대)	취업진로상담, 컨설팅, 맞춤형 전문교육 등
스무살이협동조합	2017년 9월, 2030세대 마을살이(자립) 위한 의정부 청년네트워크 조직 2018년 의정부활동가 네트워크 단체 등록 2021년 3월부터 스무살이의 청년공유오피스 ‘작당’(가능동 소재) 운영 ※ 경기도교육청 북부청소년방송제작센터 위탁 운영(2019~2020)
북부경기문화창조허브 ‘북부창작터’	경기콘텐츠진흥원에서 운영하는 북부경기문화창조허브(북부권역센터) 경기도 문화콘텐츠 생태계 구축 및 청년 창작·창업지원

2-3. 일반현황 소결

- 의정부 내 증가하고 있는 1인가구 내 경계선지능인의 규모 파악 필요
 - 경계선지능인 1인가구의 경우, 향후 은둔고립에 빠질 위험이 크기 때문에 발굴과 개입이 매우 중요
 - 1인가구 정책과 경계선지능인 지원정책의 연계 필요

※보건복지부, 2024년 사각지대 청년(가족돌봄·고립은둔) 전담 시범사업 실시.
청년미래센터 4개소 운영(인천, 울산, 충북, 전북).
현재, 가족돌봄·고립은둔 청년 집중 발굴기간 운영(2024.11.21.~2024.12.06)

- 의정부 내 30세 미만 고용률 48.1% 불과, 매우 낮은 편. ‘일자리 쟁탈’ 치열 예상
 - 청년 실업이 높은 지역에서 취업취약계층(6개월 이상 장기실직자 및 위기 청소년 해당)에 속하는 경계선지능 청년의 일자리 확보는 매우 불리한 상황(다행히 2020년부터 사업체와 종사자 숫자 증가는 긍정적)
 - ⇒ 취업취약계층 고용 시(조건: 6개월 이상 고용 유지), 월 30만원~60만원 인건비 지원(1년 범위 내, 6개월 단위 지원. 고용노동부의 “고용촉진장려금” 정책 활용)
 - 공공부문에서 경계선지능인 일자리 창출 위해 노력 필요

- 의정부 내 주요 사업이 도소매업이기 때문에 관련 연계성을 높이는 것이 중요
 - 첫째, 도·소매업 일자리를 구할 수 있는 특화직업훈련 및 일자리 매칭 필요
 - 둘째, 도·소매업과 연계된 경계선지능인 지역사회 안전망 구축. 경계선지능인에 대한 홍보, 인식교육을 통해 위험 상황에 놓이는 것을 방지하거나 가게와 경계선지능인을 연결하여 단골 관계로 연결시키는 노력 등

- 의정부시 청년 인프라 활용한 경계선지능인 지역사회 지지체계 구축 필요
 - 고등학교 졸업 이후 상당수가 비진학이나 실업 상태에 놓여 있을 가능성이 높은 경계선지능인
 - 스스로 청년이라는 자기인식 속에서 청년 인프라에 접촉 하지만 당사자들의 소통 능력 부족으로 인해 원하는 것을 얻지 못하고 기관 역시 경계선지능인에 대한 무지로 적절한 지원에 실패하는 양상(서울시 ○○○ 자치구 청년센터장 자문)
 - 청년정책 인프라에 경계선지능인에 대한 인식도를 높이는 방안 필요

3. 경계선지능인 자립에 관한 기존연구 검토

3-1. 검토 방법 및 선정

- 학술연구정보서비스(Riss)를 통한 선행연구검토(경계선지능인으로 검색)
 - “경계선지능인”을 검색할 경우, 국내학술논문 251편, 학위논문 174편이 확인됨
 - 결과내재검색 기능을 활용하여, “자립”을 검색하면 국내학술논문 14편과 학위논문 3편으로 압축됨.¹⁾
- 학술연구정보서비스(Riss)를 통한 선행연구검토(느린학습자로 검색)
 - “느린학습자”를 검색할 경우, 국내학술논문 31편, 학위논문 14편이 확인됨
 - 결과내재검색 기능을 활용하여, “자립”을 검색하면 학위논문 1편이 나오는데 앞의 경계선지능인 자립 논문과 중복(한승민,2024)
- 이러한 내용을 종합하여 경계선지능인 자립 관련 연구를 종합하면 다음 <표 3>과 같음
 - 2019년(1편), 2022년(4편), 2023년(4편), 2024년(8편)으로 2020년 전후로 연구가 활발하게 진행되고 있으며 최근으로 들어올수록 연구가 늘어나고 있음을 확인(다만, 전체 연구 편수가 17편에 불과하여 아직 연구는 빈약한 것으로 판단됨)

<표 3> 경계선지능인 기존연구 정리

연번	저자(게재년도)	논문명
1	손선옥·박현용 (2024)	가정밖 경계선지능 청소년의 자립지원 프로그램 참여 경험: 고립에서 연결로의 변화 과정
2	손선옥·박현용 (2023)	경계선지능 자립준비 청소년의 자립지원 과정에서 나타나는 한계와 대안: 청소년보호체계를 중심으로
3	손선옥·박현용 (2022)	청소년복지시설 퇴소 경계선 지능 청소년의 자립지원 방향에 관한 탐색적 논의
4	배은경·강현주 (2024)	사회복지사의 경계선지능 아동 자립지원 경험 연구
5	전민경(2022)	청소년복지시설 퇴소 경계선지능청소년의 자립을 위한 과제
6	이미지(2023)	경계선 지능 지능인 자립·취업의 현 주소와 나아가야 할 방향

1) 총 15편이 검색되는데 그중에 1편은 관련 토론회 토론문으로 제외함.

7	최시현·김화수 (2024)	장애와 비장애 사이의 경계선 지능인, 현황 및 향후 과제
8	이정훈·구유리 석재은·윤지영 이다은(2024)	경계선 지능인의 취업 지원을 위한 맞춤형 교육 AI 서비스 연구
9	노경자·조안나 (2024)	경계선 지능 청소년 지원 경험에 대한 실무자의 내러티브 탐구
10	임희진·구자경 (2019)	경계선 지능 자녀를 둔 어머니가 양육과정에서 경험한 어려움과 대처에 관한 내러티브 탐구
11	박철홍(2024)	지적장애가 있는 사람의 의사능력에 대한 판단 기준과 경계선급 지능장애가 있는 사람에 대한 낙인효과에 대하여 - 대법원 2022. 5. 26. 선고 2019다 213344 판결에 대한 평석을 중심으로
12	이연사 외(2023)	경남 자립준비청년 지원방안
13	허민숙(2024)	자립준비청년의 지속가능한 자립: 자립지원전담기관 서비스를 통해 본 개선 과제
14	김지연외(2022)	청년종합연구 I: 정책소외계층 청년 실태 및 정책개발
15	김초우(2022)	경계선 지적 지능 아동청소년 자녀를 둔 어머니 양육 경험에 관한 연구 (박사논문)
16	진정림(2023)	구조화된 사회성 증진 집단놀이치료 프로그램이 경계선 지능 초등학생의 사회성 발달 및 자기효능감에 미치는 영향(석사논문)
17	한승민(2024)	느린학습자 자녀를 둔 어머니들의 모호한 상실 경험에 관한 질적 연구 (석사논문)

- 주요 연구경향을 살펴보면, 자립준비청년 등 시설기반의 경계선지능인 자립에 관한 연구가 다수(7편)를 차지하고 있으며 비시설 경계선지능인의 자립에 관해서는 연구가 상대적으로 매우 빈약한 상황임.

3-2. 진현정(2016) “경계선지능 성인의 자립과정에 관한 연구”, 가톨릭대학교 사회복지학과 석사논문

○ 석사논문이지만 국내에서 경계선지능 성인의 자립과정에 관한 매우 선구자적인 연구로 평가할 수 있음.

○ 총 12명의 경계선지능인 성인의 자립 사례 연구

- 참여자 직업 : 대기업 생산직, 중소기업 생산직, 복지관 카페 바리스타, 도서관 행정직, 복지관 작업장, 무직
- 참여자 학력 : 고졸부터 대졸까지(대학 휴학/재학/중퇴 사례 포함)

→ 현재 경계선지능인의 직업에 관해 대부분 카페 바리스타에 집중되어 있지만 생산직과 행정직의 경우에도 가능성이 있다는 것을 보여줌. 단순반복성이 중요한 포인트 지점으로 판단됨.

○ 경계선 지능인의 자립방해요인

- 적절한 자립 기술 부족
- 잦은 실패로 인한 자립의지 결여
- 사회정책과 지원망 전무

→ “잦은 실패”로 인한 부작용을 포착할 수 있음. 이런 측면에서 잦은 실패를 줄이기 위해 경계선지능인의 자립은 적어도 학령기부터 개입이 필요하며 단순히 고용률이 아니라 고용유지라는 측면을 중요하게 고려할 필요가 있음(전문가 자문).

○ 정책 제언

- 경계선지능인 맞춤형 고용정책 마련
- 사회적 지지체계 마련

→ 고용정책은 중앙정부 정책으로 진행하고 지자체에서는 사회적 지지체계를 어떻게 마련할 것인지에 집중하는 것이 바람직하다고 판단됨.

→ 의정부시 경계선지능인 평생교육 지원에 관한 조례에 생애주기별 접근(현재 생애주기별 실태조사는 존재)과 사회적 지지체계 마련을 명시하는 방향 접근 고민 필요

3-3. 한국청소년정책연구원(2022), <정책소외계층 청년 실태 및 정책개발>

○ 경계선지능 청년 생활실태 조사

- 가구 현황 및 주거: 열악한 주거 환경
- 교육: 자립 및 취업 준비에 대한 지속학습 욕구
- 건강: 취약한 정신건강 상황
- 일상생활 및 만족: 일상 도움 필요 및 낮은 생활만족도
- 소득 및 경제 활동: 좋은 일자리 진입과 유지 어려움
- 사회참여: 고립 위기와 제한된 관계망
- 인권 및 사법: 인권침해 및 범죄 상황 노출
- 정책 및 지원: 청년정책 인지 부족 및 낮은 이용

→ 경계선지능인 청년의 삶이 총체적 난국에 빠져 있음을 보여줌

○ 경계선지능청년 정책지원 방향 및 추진과제

- 정책대상자로 공식화하고, 경계선지능에 대한 이해가 수반된 정책지원이 필요
- 심리적으로 접근 용이한 서비스 진입 창구와 지원체계가 필요
- 생애주기별 포괄적이고 지속적인 정책지원이 필요
- 개별성을 고려한 정책지원이 필요
- 사각지대에 놓일 수 있는 경계선지능청년을 고려한 촘촘한 정책지원이 필요

○ 세부 정책 및 지원서비스 확충

<표 4> 정책별 지원서비스

고용지원	주거지원	권리구제 및 사법지원
자산형성 및 관리지원	평생교육지원	정신건강 지원
관계망 지원		

→ 고용지원, 권리구제 및 사법지원, 자산형성 및 관리지원은 중앙정부 과제
 → (기초)지자체에서는 이미 지자체 사업으로 진행되고 있는 평생교육지원, 정신건강지원, 관계망 지원을 경계선지능인의 특성에 맞게 맞춤형으로 지원하면서 주거지원에 대한 새로운 접근을 추진하는 것이 바람직할 것으로 판단됨.

○ 경계선지능에 대한 사회적 이해와 환경 조성

→ 경계선지능인 관련 조례에 시민의 책무로서 경계선지능인에 대한 이해를 넓고 정책적으로 경계선지능인에 대한 일반시민의 이해를 높일 수 있는 홍보사업 추진 필요(현재 의정부시 경계선 지능인 평생교육지원에 관한 조례에 부재한 내용임)

3-4. 경기대학교(2022), <고양시 청년 느린학습자 지원계획 수립연구>, 고양시정연구원

○ 청년 느린학습자(경계선지능인)의 실태분석이 앞의 한국청소년정책연구원(2022)와 유사하여 생략하고 자립을 위한 정책 제언만 정리/소개

○ 취업지원

- 맞춤형 직무 및 검사도구 개발 : 사무행정보조원, 간병보조원 등
- 지자체 공공일자리 사업에 느린학습자 포함
- 직업인과의 멘토링 및 컨설팅

→ 검사도구 개발은 중앙정부 차원에서 진행중이며 맞춤형 직무개발도 향후 추진될 것으로 예상됨(전문가 자문)

→ 지자체 공공일자리 사업 개방은 긍정적으로 볼 수 있으나 기존 사례를 살펴보면, 직업인과의 멘토링과 컨설팅 정도로 취업지원은 쉽지 않을 것으로 판단됨(전문가 자문)

○ 교육지원

- 맞춤형 교육과정 개발: 느린학습자에 맞는 평생교육 6대 영역(기초문해교육, 학력보완교육, 직업능력교육, 문화예술교육, 인문교양교육, 시민참여교육) 실시
- 깬이어 프로그램 개발: 비진학, 2030세대 깬이어 프로그램 추진 및 느린학습자 할당
- 사회기술훈련개발: 느린학습자의 눈높이에 맞는 일상자립 교육콘텐츠 개발

→ 교육지원에서 맞춤형 교육과정개발 및 사회기술훈련개발은 필요한 접근으로 보이는데 단 이것은 기초지자체보다는 광역지자체 과제로 수행되어 기초로 공유되는 것이 바람직하다고 판단되며 깬이어의 경우, 경계선청년에 국한되지 않는 모든 청년을 대상으로 하는 제안으로 보임.

→ 현재 의정부시 경계선지능인 평생교육 지원조례에는 “평생교육 프로그램 개발”, “직업훈련기관과의 협력체계”가 명시되어 있기 때문에 관련 사업을 추진할 제도적 근거는 마련되어 있다고 볼 수 있음.

3-5. 경기도평생교육진흥원(2023), <경기도 경계선지능인 생애주기별 평생교육 지원방안 연구>

○ 경계선지능 성인 당사자 지원요구

- 취업과 연결되는 직업교육
- 사회성 : 사회생활 소양교육
- 여가 : 지역기반 문화생활 제공(자조모임 조성 및 지원 등)

→ 고용정책은 중앙정부 차원에서 시범사업이 추진되고 있으며 향후 정책화될 가능성이 높기 때문에 지자체는 사회성과 여가에 집중하는 것이 바람직(전문가 자문)

○ 성인기 지역사회 기반 지원체계 마련

- 사회복지-정신건강-평생교육 간 연결 중요
- 지역사회복지관 기반 사례 관리 제공
- 복지관을 허브로 주민센터, 고용센터 등 연계
- 정신건강은 보건소나 정신건강복지센터가 서비스 제공

→ 앞의 사회적 지지체계와 연결되는 내용으로 지역사회 기반 지원체계가 필요하며 이를 위해 지방자치단체의 역할이 중요함.

3-6. 의정부시 경계선 지능인 지원 사업 계획 수립 용역 보고서(2023.10)

○ 경계선지능인의 자립을 위한 네 가지 범주 및 하위 영역 제시

사회적응		일상생활자립		대인관계		취업
대학/직장생활 에서 적응을 위한 지침개발 맞춤형 사회성훈련	+	주거자립 청결위생관리훈련 주거안전유지 관공서이용 돈관리	+	심리검사 상담및치료 관계자립 성교육 부모의 역할 변화 자조모임 사회적지지망구축 멘토링	+	경제자립 진로탐색 직업훈련 고용주 대상의 인식 개선 고용유지지원

→ 사회적응과 대인관계는 하나의 범주로 통합가능할 것으로 보이며 일상생활자립은 주거자립과 연결되어 있음. 종합하면, 지자체 지원정책에서는 사회적 자립과 주거자립(일상생활자립)이 핵심으로 볼 수 있음.

3-7. 변숙영·박미희(2023), “경계선지능 자립준비청년의 자립을 위한 취업지원실태 및 요구분석”, 한국직업능력연구원

- 경계선지능인 관련 현장 전문가 172명 설문조사
 - 맞춤형 취업지원 프로그램 및 관리체계 마련
 - 경계선지능인의 특성을 고려한 자립준비 프로그램 및 관련 서비스 지원기관 필요
- 경계선지능인 청년의 일자리 안착
 - 사회성 훈련과 근무태도에 대한 지속적 관리, 직무훈련 순으로 나타남
- 경계선지능인 자립준비청년의 취업지원을 위한 직업훈련 및 취업연계 시스템 마련 시급

→ 지자체에서 만약 관련 중간지원조직을 만든다고 하더라도 일련의 제안을 전부 수행하기는 어려울 것으로 판단되며 사회성훈련, 자립준비프로그램 등의 수행이 가능할 것으로 판단됨. 서울특별시경계선지능인평생교육지원센터 사례 참조 필요(전문가 자문)

3-8. 2023년 국회입법조사처 발표 내용

- 정책 및 연구 동향
 - 2000년대부터 경계선지능인에 대한 관심 점진적 증가
 - 2020년 이후 정책 및 연구 활발
 - 여전히 발굴 및 선별 어려움: 시간, 비용, 유전적·환경적·지역적 특성으로 인한 한계
- 지속적 정책 마련 필요성
 - 단발적 지원이 아닌 최소 3~5년의 중장기적 지원 필요
 - 생애주기별 지속적인 정책 마련 필수

→ 생애주기별로 지속적인 지원이 필요하며 특히 지원사업의 내용도 1-2년의 단발적 지원이 아니라 3~5년의 중장기적 지원이 필요하다고 언급한 부분이 핵심이라고 볼 수 있음.

3-9. 동대문종합사회복지관(2024), “경계선지능 청년의 자립 필요성과 정책 현황”,
경계선지능인 청년 자립 지원 정책토론회

- 직업탐색이 늦고 진로 준비 기회 부족
 - 의사, 연예인 등 비현실적 목표를 설정하는 경우도 빈번
- 청년 취창업 정책과 경계선지능 청년 간 미스매치
 - 취업이 경쟁형태라 경계선지능 청년 진입 어려움
 - 취업지원 참여 가능하나 맞춤형 지원 없이는 프로그램 수료 및 6개월 이상 근무 유지 어려움
 - 경계선지능 청년의 단독창업은 사실상 불가능
- 자립지원체계 마련을 위한 제언
 - 맞춤형 지원사업은 효과성이 높으나 시범사업 또는 외부자원연계 프로그램은 지속가능성이 낮음
 - 다양한 직무분야 개발 필요

→ 풍부한 현장경험을 바탕으로 기존 취창업정책이 경계선지능인에게 맞지 않다는 점과 다양한 직무분야 개발이 필요하다고 주장하고 있음.

3-10. 손선옥·박현용(2024), “가정 밖 경계선지능 청소년의 자립지원 프로그램 참여 경험”,
고립에서 연결로의 변화 과정”, 사회복지연구55(1)

- 자립 사각지대의 경계선지능 청소년
 - 지적장애의 경우 자립지원서비스를 받지만 경계선지능의 경우는 그렇지 못함. 이런 맥락에서 개인 차원의 고군분투와 자립을 시도해보는 수준에 머무르고 있음.
 - 그럼에도 불구하고 경계선지능인 청소년의 자립은 가능하다는 것이 현장의 평가
 - 일반 청소년과 동일한 잣대로 평가 및 준비하는 것은 적절하지 않으며 경제적 자립만이 아니라 일상적 사회적지지 등 보다 다양한 지원 필요
- 관계의 확대, 심리정서적 지원의 통합적 제공 필요
 - 또래 간 관계맺기 효과 : 일상생활유지의 꿀팁 교환, 캠핑 등을 통한 소통경험
 - 신뢰할 수 있는 어른과의 관계 : 사회복지사의 피드백 등
 - 안정적 심리기반 중요 + 사회적 관계 경험 기회 제공

- 경계선지능인 지원활동을 하고 있는 부모모임이나 복지관 등의 인터뷰를 통해 당사자들의 네트워크가 매우 중요하다는 것을 알 수 있는데 이 연구에서도 확인됨. 대화가 되는 친구와의 관계가 매우 중요
- 신뢰할 수 있는 어른(선배)의 중요성. 동네 가게에서 고용유지가 되는 사례를 보면, 상호신뢰와 믿음, 인내 속에서 경계선지능인의 자립이 가능하다는 것을 보여줌.

○ 경계선지능 청소년 자립지원 프로그램에 대한 분석

<표 5> 청소년 자립지원 프로그램 분석 정리

실천 활동 기본 구조		활동의 범주		구성 요소
직접 개입활동	대상자	대상자 모집		대상자 모집
		문제 및 욕구 사정		대상자의 문제와 욕구 사정 (자립준비검사)
	프로그램 활동	사례관리		자립지원목표수립, 평가계획(지립준비종결전검사)
		주거 관리	주거비 지원	주거비마련, 이사, 환경지원, 월세지원 등
			주거관리	가정방문맞춤형교육서비스
		일상생활지원		생계비지원(월40만원), 생필품지원
		의료비지원		의료비지원
		취업지원		운전면허, 각종자격증취득지원
		자립 관련 교육		경제교육(저축, 금융관리) 등교육
		관계 자립 지원		여행, 캠핑 등 프로그램
간접 개입활동	지역사회	연계		개인심리상담, 심리검사
				국민취업제도
				인턴 기관 발굴
				청소년 복지 기관과 정보 교류
	기관 조직 및 행정	기관 조직 및 행정 활동		실무자 역량 강화 교육 및 프로그램 매뉴얼 개발
				쉼터 퇴소 경계선 지능 청소년 옹호 활동

- 작은 자립 시도의 경험이 축적되면서 자신감 확보
 - 일상생활(청소, 빨래 등)의 실천과 경험 누적
 - 일상 생활 관리 경험의 중요성 인지 : 프로그램 종료 후에도 지속 가능성 높음

→ 일상생활자립은 최소한 학령기부터는 개입과 교육이 필요한 영역임. 현재 일상생활 훈련의 사각지대에 놓인 경계선지능인 아동청소년이 너무 많음(전문기자문).

- 주거지원의 중요성
 - 당장 주거비와 생활비가 없기 때문에 안정적 자립지원시도 어려움
 - 주거지원을 통해 좀 더 안정적으로 자립을 준비하고 자격증 취득 등에 나서게 됨
 - 적절하고 충분한 지원의 필요성

- 부족한 시간과 경험
 - 자립지원 프로그램이 너무 짧고 경험도 적다는 아쉬움 표출
 - 자립이 단기과제가 아니라 중장기과제라는 인식 전환 필요

→ 지방자치단체에서 사회성과 평생교육 이외에 추가로 경계선지능인의 자립을 위해 고민할 영역이 바로 주거지원임. 만약 기존 활용가능한 주택이 있다면 그것을 활용하고 매입재원이 있으면 매입하여 운영하는 것도 필요. 여러 여건상 어렵다면 최소한 전월세를 지원하는 방안도 고민 필요

→ 주거지원을 포함한 자립지원은 1년짜리 단기사업으로는 처음부터 시작하지 않는 것이 바람직. 최소 2년 이상을 목표로 안정적으로 4년 정도는 운영하는 것이 바람직할 것으로 판단됨.

3-11. 국회입법조사처(2024), “경계선지능인 한부모 지원을 위한 입법·정책과제”

- 중증의 지적장애와 달리 경계선지능인의 경우 적절한 양육지원이 제공된다면 충분한 부모 역할 가능
 - 관련 지원을 위해 법률근거마련, 대상자발굴, 통합사례관리대상자 지정 및 방문 서비스 의무제공 등이 정책으로 제안되고 있음.

→ 아이를 둔 양육자로서 경계선지능인의 자립이라는 새로운 고민을 던져줌

3-12. 기존연구검토 소결

- 선택과 집중의 자립지원
 - 고용정책은 중앙정부가 하고 나머지를 지자체가 담당
 - 광역과 기초의 역할구분도 필요: 매뉴얼과 교육과정 개발 등은 광역 담당
 - 평생교육, 정신건강, 문화여가, 사회적지지체계 구축은 기본으로 하고 주거지립 등에 대한 추가적 지원 고민
 - 중간지원조직을 만들더라도 역할을 한정적으로 두는 것이 바람직
- 사회적지지체계 구축에서 가장 핵심은 또래네트워크 형성임
 - 여러 연구와 자문에서 당사자 네트워크가 가장 높은 효과를 나타냄
- 경계선지능인 인식개선을 위한 홍보사업 필요
- 지원사업의 규모가 적더라도 1-2년이 아니라 3-5년의 장기적 지원방식으로 설계
 - 경계선지능인의 특성상 짧은 시간의 교육은 효과가 미비할 가능성이 높음
- 학령기부터 시작되는 자립 노력
 - 잦은 실패로 인해 좌절감에 빠지지 않도록 학령기부터 자립지원 필요
 - 특히, 일상생활자립교육은 학령기부터 시작이 반드시 필요
- 단순고용을 넘어 고용유지로
 - 고용률이 중요한 것이 아니라 얼마나 길게 고용유지가 되었는지가 중요
 - 반복된 해고로 인해 좌절감에 빠지고 새로운 도전을 포기하는 양상
→ 은둔고립, 니트화의 경로 위험
- 새로운 일자리 발굴의 중요성
 - 단순반복성을 중심으로 바리스타 아닌 새로운 일자리 발굴 필요
- 의정부시 경계선지능인 평생교육지원 조례 개정
 - 생애주기별 접근과 사회적 지지체계 마련 명시
 - 시민의 책무로서 경계선지능인에 대한 이해 추가

[자료] 경계선지능인 일자리 분야

- 현재 경계선지능인 일자리는 주로 제과제빵과 바리스타에 국한된 경향을 나타냄
 - 해당 일자리는 이미 시장에서도 포화상태이며 발달장애인도 유사한 일자리에 주로 참여하면서 경계선지능인에게 별다른 메리트를 제공하지 못함.
 - 대안으로 최근 데이터라벨링 일자리 발굴 등이 진행되고 있지만 아직은 미미
 - 케어팜과 스마트팜 등 농업분야에서 일자리 개발 시도가 진행중임
- 이런 배경에서 경계선지능인에게 맞는 일자리를 발굴/개발하는 논의가 있으나 여전히 부족한 상황임
 - 변숙영외(2022) 연구에서는 경계선지능인을 대상별로 분류하여 하단의 <표>처럼 잠재적 직종을 소개하고 있음.
 - 또한 한국장애인고용공단의 직업영역 개발사업을 제시하면서 알기쉬운교육자료 감수원, 원예교육보조교사, 새싹재배사, 학교클린마스터, 편의점점원, 영화복원가, 생활체육보조코치 등은 경계선지능인이 충분히 수행할 수 있는 일로 소개하고 있음.
- 향후 경계선지능인의 자립을 위해 신규 일자리 발굴/개발 연구가 진행될 필요가 있음.

<표 6> 대상별 고려 직종 분야

구분	대상	훈련 및 자격 취득 고려 직종 분야	
1단계	보호종료 예정 경계선지능 자립준비청년	■ 바리스타, 샐러드 및 디저트 제조 등 식음료 제조 분야 ■ 제과·제빵 분야 ■ 디자인 또는 디지털 인쇄 분야 ■ 청소 등 시설관리 분야 ■ 장애인 활동 보조 분야 ■ 부품 제조 분야 ■ 스마트팜, 식물재배 등 원예 분야 ■ 포장 및 출하업무	즉시
2단계	경계선지능 보호 아동	직업 전 훈련, 사회성 훈련 등 연계훈련 진행 ■ 음식서비스, 오락 및 스포츠 관련 분야 ■ 상담 등을 제외한 사회복지, 간호보조 분야(돌봄·보건 및 개인 생활 서비스 직무) ※ 장기적 걱정 대상 분야 탐색 필요	장기

출처: 변숙영 외(2022), 162쪽 <표 4-7> 인용

4. 경계선 지능인과 자립의 의미

4-1. 경계선지능인에 대한 이해

(1) 경계선지능인 정의

- 지능검사상, 지능지수가(IQ)가 71~84에 해당하고, 적응능력의 일부에 손상이 있지만 70이하의 지적능력장애(정신지체)에서 보이는 것처럼 심하지는 않음
 - 다시 말해 개인활동(화장실, 식사), 사회활동, 대인관계, 단순직업활동 등의 전반적인 수행은 가능하나 익숙하지 않은 복잡한 활동에 어려움을 느낌. 전반적 활동 역시 상당한 교육훈련이 필요(일상생활자립과 연결)
 - 이로 인해 외관상으로는 비장애인과 구분이 되지 않으며 의사소통도 가능하기에, 주위로부터 고의적으로 하는 행동으로 오해를 사기도 함. 이런 부분 때문에 경계선지능인에 대한 사회적 인식개선이 어려운 경향이 나타남. 일단, 인식 자체가 쉽지 않다는 것.
- 경계선지능인 이외에도 “느린학습자”(slow learner), “회색지대 아이들”(gray area kids), “경도 인지적 손상”(mild cognitive impairment), “일반적인 학습장애”(general learning disabilities)등으로 불리는데 최근에는 “다양한 요구를 지닌 아동 또는 다양한 학습자”(children with diverse learning needs or diverse learners)라는 용어가 광범위하게 사용되고 있음
- 한국에서는 경계선지능인과 느린학습자가 많이 쓰이다가 최근에는 경계선지능인으로 굳어지는 상황임.
 - 서울시 조례를 비롯한 전국의 관련 입법과 조례가 경계선지능인을 사용하면서 점차 다수를 점하기 시작함²⁾
 - 그러나 경계선지능인에 대한 정의는 각각의 조례나 규칙에서도 조금씩 다르기 때문에 명확하게 정의하기 어려움.

2) 서울시 조례 제정 직전에 담당공무원과의 대화에서 느린학습자라는 용어는 기준이 전혀 없어서 정책용어로 사용하기 어렵지만 그나마 경계선지능으로 할 경우, 지능이라는 기준이 제시되기 때문에 정책용어로 오히려 유리하다는 답변을 들었음.

○ 법적 정의

- 초중등교육법 제28조: 학습장애를 지닌 특수교육대상자로 선정되지 않은 학생.

“경계선 지능인”이란 지적장애에 해당되지 않지만, 인지능력 또는 학습능력 부족으로 사회적응에 어려움을 겪어 이에 대한 지원과 보호가 필요한 자를 말한다 (경기도 경계선지능인 평생교육지원조례)

○ 병역판정 신체검사 등 검사규칙(2024. 2. 1. 국방부령 제 1139호)의 정의

- 웨슬러 지능검사, 사회적응력 검사, 초중등생활기록부 등의지려와 정신건강의학과적 평가 등을 참조하여 평가

○ 정신의학적 측면

- 정신의학영역에서도 경계선지능에 대한 명확한 정의를 찾기 어려움
- 대표적 도구: 웨슬러지능검사(법적근거, 보편적·표준성·국제적 사용함)
- 정신장애 분류기준: 미국정신의학협회의 DSM, 세계보건기구의 ICD

<표 7> 웨슬러 지능검사 도구와 정신장애 분류 기준

웨슬러 지능검사	법적근거 (판별 도구)	성인용(K-WAIS, 16세~64세) 아동용(K-WISC, 6세~16세), 유아용(9K-WPPSI, 만2세 6개월~7세 7개월)
미국정신의학협회 (American Psychiatric Association; APA)	BIF 기준	지능지수(IQ) 71~84(지적장애와 일반지능 사이. 지능지수 -1, -2 표준편차)
	DSM-I (1884)	정미한 정신장애 범주(지능지수 70~85)
	DSM-II (1968)	경도정신결함(mild mental deficiency), 지능지수 68~85
	DSM-III (1980)	<u>임상적 주의</u> 또는 치료 대상이 되는 <u>정신장애에 속하지 않음</u> (지능지수 71~84). 진단코드: V
	DSM-IV (1994)	'지속적인 관심 갖고 주의해야 할 발달장애군'으로 지적장애는 아니나 임상적 지원이 필요한 집단으로 분류함
	DSM-IV-TR (2000)	진단코드: V62.89
	DSM-5 (2013)	지능만으로 개인의 학습, 학교적응, 사회성 등 판단할 수 없어 <u>지능지수 기준 DSM에서 삭제</u> 그러나 충동성 및 정신분열증 ADHD 등 타 진단 혼동 및 복합될 수 있어 <u>임상적 판단 중요</u> (Wieland & Zitman, 2016) 진단코드: V62.89, R41.83
	DSM-5-TR (2022)	개인의 경계선상의 지적 기능에 <u>임상적 관심의 초점이 될 수 있는 기타조건</u> , 지적장애→지적발달장애(명칭 변경). IDD 진단의 상한을 지능지수 65~75 조정(표준오차 범위)

세계보건기구(WHO) 의 국제질병 및 건강문제통계분류 (ICD)	ICD-10 (1992~2021)	DSM-IV-TR 진단코드: V62.89, R41.83
	ICD-10-CM (2022)	DSM-5-TR 진단코드: R41.83(지적장애, ADHD, 자폐성 장애, 학습장애 등)
	ICD-11 (2018)	2022년부터 사용 권고. ICD-10 구조화된 코드용어 표기 방식의 한계 보완, 코드 간 조합방식 선택, 정보 표현
미국 지적발달장애 협회(AAIDD)	편람 1판 (1961)	IDD 프레임워크를 지능지수 범위에 따라 경계성, 경미, 중등도, 심각, 심각 등 5단계 분류
	편람 9판 (1992)	지적장애인 진단기준 연령 18세
	편람 11판 (2010)	정신지체→지적장애(용어 공식 사용)
	편람 12판 (2022)	인간 기능성 제한(장애)에 대한 다중관점 접근 특화함. 장애 인 인권 및 법적 권리 초점. 지역사회 기반 개별화 지원 강 조. <u>지적 기능과 적응행동 능력은 중등도의 상관관계. 95%</u> <u>수준 신뢰구간 고려.</u> 임상적 판단 고려. 진단기준 연령 22세 도달하기 전(2000년 미국 발달장애지원 및 권리장전법 개정 기준과 합일시킴)

※ BIF: Borderline intellectual functioning(경계선 지적 기능; 경계선지능)

※ DSM: Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder(정신장애의 진단 및 통계편람)은 미국정신의학회에서 발간하는 책자

※ ICD: International classification of diseases(질병의 국제분류)

※ AAIDD: American Association on Intellectual/Developmental Disability(미국 지적발달장애협회)는

[출처] 이소연·천근아(2024); Wieland & Zitman(2016); APA 홈페이지; AAIDD 홈페이지; WHO 홈페이지. 공동연구원
(오경옥, 2024) 정리

(2) 경계선지능인 정의에 관하여

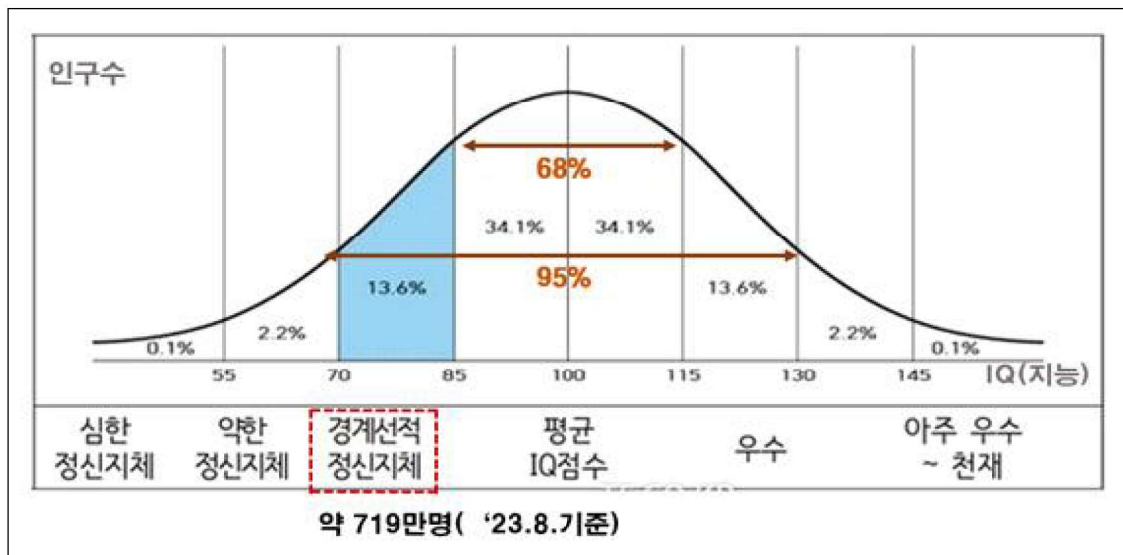
○ 현재 경계선지능인에 대한 개념적 정의는 매우 모호함

- 한국은 지능을 중심으로 범주화하려는 경향이 강하게 나타나지만, 글로벌 차원에서는 오히려 다양한 측면을 고려하여 범주화가 더욱 느슨해지는 경향 포착
- 미국의 정신의학계에서도 DSM-VI에서는 지능으로 분명하게 정의했지만 DSM-5에서는 오히려 구체적 수치를 삭제하는 양상

○ 1차적으로 지능을 사용하면서 1) 추가적 진단을 통해 인접한 사람들(예를 들어, 85~90)도 필요시 경계선지능으로 포용할 필요가 있으며 2) 지능 이외에 다양한 특성의 존재를 이해하는 방향의 접근이 바람직함

(3) 경계선 지능인 규모

- 경계선지능인의 정확한 규모는 파악되지 않으며 지능의 정규분포에 따라 약 13~15%로 추정됨([그림 8] 참고).
- 이를 전체 국민숫자로 환원하면 약 719만 명 정도이며 학령기 학생의 경우 80만명 정도로 추정할 수 있음.
- 추정치이기 때문에 정확하지 않음. 예를 들어, 영국의 2010년 조사에 따르면, 전체 조사대상의 16.1%(6,872명 중 1,053명)에 달하는 사람들이 경계선지능으로 나타남



[그림 8] 지능지수의 빈도분포

- 학교 교사 인터뷰에서 한 반에 1~2명의 경계선지능 의심군 있다는 언급이 자주 등장. 1개반 20명 기준으로 5~10% 정도를 경계선지능으로 추정할 수 있음.
- 2023년 교육부·한국교육과정평가원에서 초등학생 경계선지능 학생 실태조사 결과, 초등학생의 약 4.6% 경계선지능 또는 의심군으로 확인
- 이런 내용을 종합하면 전체 인구의 최소 5%에서 최대 15%까지 경계선지능인으로 추정할 수 있음.
- 의정부 경계선지능인 추정규모
 - 지능 정규분포에 따라 적용시, 전체 62,591명(남자 30,729명, 여자 31,862명), 청년의 경우 12,529명(남자 6,347명, 여자 6,182명) 추정³⁾

<표 8> 의정부시 행정동별 주민등록 인구통계 및 경계선지능 추계인구⁴⁾

행정기관	전체 인구			아동 인구수			청소년 인구수			청년 인구수		
	남자	여자	전체	남자	여자	전체	남자	여자	전체	남자	여자	전체
전국	25,511,290	25,727,160	51,238,450	3,543,062	3,363,686	6,906,748	3,994,981	3,752,060	7,747,041	5,178,730	4,730,111	9,908,841
위험·탐색 추계	1,173,519	1,183,449	2,356,969	162,981	154,730	317,710	183,769	172,595	356,364	238,222	217,585	455,807
경계선지능 추계	3,466,984	3,496,321	6,963,305	481,502	457,125	938,627	542,918	509,905	1,052,823	703,789	642,822	1,346,611
경기도	6,879,539	6,807,192	13,686,731	1,032,410	986,226	2,018,636	1,119,094	1,057,656	2,176,750	1,442,321	1,302,547	2,744,868
위험·탐색 추계	316,459	313,131	629,590	47,491	45,366	92,857	51,478	48,652	100,131	66,347	59,917	126,264
경계선지능 추계	934,929	925,097	1,860,027	140,305	134,028	274,333	152,085	143,735	295,820	196,011	177,016	373,028
의정부시	226,116	234,454	460,570	31,121	29,224	60,345	35,079	33,868	68,947	46,705	45,491	92,196
위험·탐색 추계	10,401	10,785	21,186	1,432	1,344	2,776	1,614	1,558	3,172	2,148	2,093	4,241
경계선지능 추계	30,729	31,862	62,591	4,229	3,972	8,201	4,767	4,603	9,370	6,347	6,182	12,529

※ 아동: 「아동복지법」 제3조 제1호에서 규정하고 있는 18세 미만인 사람(향후, 「아동복지법」 개정(2024.11.22.시행)으로 24세까지 보호기간 연장됨)

※ 청소년: 「청소년기본법」 제3조 제1호에서 규정하고 있는 9세 이상 24세 이하인 사람

※ 청년: 「청년기본법」 제3조에서 규정하고 있는 19~34세인 사람. (의정부시 청년 조례는 19세~39세까지 상향 조정)

※ 위험·탐색 추계는 한국교육과정평가원(2023)의 「초등학생 경계선지능 학생 실태분석 연구」에서 위험군, 탐색군으로 밝혀진 비율(4.6%) 적용한 인구수

※ 경계선지능 추계는 지능의 정규분포 13.59%를 적용한 인구수

출처: 행정안전부 행정동별 주민등록 인구통계(지역별 아동, 청소년, 청년 인구)

3) 선행연구와 타 지역 실태조사 분석 결과, 남성 출현률이 더 높기 때문에 성별 추정 인구수는 달라질 수 있음.

4) 행정안전부(2024). 주민등록 인구통계 - 행정동별 주민등록 인구통계(지역별 아동, 청소년, 청년 인구). <https://jumin.mois.go.kr>.

(4) 경계선지능인 특성

○ 인지적 측면

- 메타인지(초인지) 부족으로 인해 복합적, 추상적, 전략적 사고에 어려움
- 낮은 정보 처리 능력과 학습 결손, 주의력 결핍과 산만함
- 학습 속도가 느리고, 학년이 올라갈수록 성취도가 감소(현재 대학까지 진학하는 사례가 많지만 근본적인 한계를 넘어설 수 없음)

○ 행동적 측면

- 개인 및 사회적 환경에서 기대되는 행동수준과의 차이로 인한 어려움(대처능력 부족)
- 향후 일상생활 유지의 어려움으로 확대되어 자립방해 요소가 됨.

○ 언어적 측면

- 숨겨진 의미파악 어려움, 한정적 어휘 사용, 상황에 부적절한 언어 사용
- 읽기, 쓰기에서 단순 구문 이해는 가능하지만 복잡한 구문 이해는 어려움

○ 사회성 부족

- 사회적 관계 형성 욕구 높은 편이나 적절한 대화기술이 부족
- 경계선지능인의 평생의 삶에 가장 큰 고민 요소이며 자립에도 치명적 약점으로 작용함

○ 심리정서적 특성

- 낮은 자존감, 무기력, 외로움, 우울과 불안
- 감정조절(특히 분노의 감정조절이 어려움) 등 높은 정서적 불안정
- 이러한 특성으로 인해 학령기에 문제학생으로 낙인찍히는 경향이 있고 성인기에는 정신적 문제로 인한 어려움에 놓이는 경우가 다수 발생

○ 신체적 특성

- 각 기관의 정교한 협응 능력이 요구되는 신체적 활동이나 전략적 접근이 요구되는 운동 어려움
- 그로 인해 학령기 체육활동에서 농구, 축구와 같은 구기종목과 같은 집단적 활동에 참여하지 못하는 경향이 있음. 신체능력의 저하 및 사회성 강화기회 박탈이라는 이중적 손실에 놓이게 됨.

(5) 경계선지능인의 생애주기별 특성

○ 왜 경계선지능인 생애주기를 고려해야 하는가?

- 경계선지능인의 삶의 어려움은 특정 시간에 국한되지 않고 전생애주기로 이어질 가능성이 높음
- 본 연구의 핵심주제인 경계선지능인의 자립은 특정 시기(일반적으로 청년기)의 노력만으로 불가능하고 어린 시절부터 장기적인 준비를 통해 가능함

[자료] 경계선지능인 관련 언론보도

외로워서, 친구 없어서... 성매매 탓에 걸린 경계선지능인 [경계선에 있는 사람들 ⑨] IQ 71 이상도 지원받을 수 있는 법과 제도가 필요해 22.08.17 15:35 최종 업데이트 22.08.17 16:20 출판인뉴스 최현준, 서지혜 (043cibnews)	첫째, 경계성 지능장애 여성의 성폭력·성매매 피해는 현실적으로 빈번하게 존재하고 있으며, 그 유형도 무척 다양하다. 경계성 지능장애 여성은 성폭력 보다는 성매매 쪽에 더 쉽게 노출되는 경향이 있다. 초기의 은밀하게 시작되었던 성매매가 성폭력으로 전환되는 사례들도 있다. 또한 성매매 경로는 채팅(sms), 페이스북, 인스타, 텔레그램, 카카오톡, 유튜브, 아프리카TV 등으로 다양하며, 물리적인 신체폭력 외에도 디지털 성폭력, 몸캠피싱, 문자전송, 사진전송 등으로 다양하다.
 ▲ <시사 직격> 삶의 경계에 내몰린다, 경계선 지능 > KBS1	IQ 72인 여성이 청부살인 가능한가 김종현 기자 입력 2010.09.21 10:02 수정 2010.09.21 10:09 미국 버지니아주에서 남편과 아들을 청부살해한 혐의로 유죄가 확정돼 사형 집행될 눈 앞에 두고 있는 40대 여성이 사형제 존폐 논란에 불을 지피고 있다. CNN 등 미국 현지 언론에 따르면, 버지니아주에 사는 테레사 루이스(41)는 지난 2002년 보혈금을 타내기 위해 남편과 의붓아들을 청부살해한 혐의로 기소돼 법원에서 사형을 선고받았다. 사형은 오는 23일 집행된다. 그러나 루이스의 변호인 측은 "그녀는 살인을 청부하기엔 지능이 너무 낮다"는 주장을 굽히지 않고 있다. 루이스의 지능지수(IQ)는 72로, 미국 대법원이 사형집행을 금지하고 있는 'IQ 70 이하의 정신지체장애인'에 거의 근접한 수준이다. 변호인 측은 "루이스의 애인이 보혈금을 나눠갖기 위해 그녀를 꼬드겼다. 그녀가 주도적으로 범죄를 저지른 게 아니다"고 주장하고 있다. 루이스로부터 살인청부를 받은 살해범 중에는 그녀의 내연남이 포함돼 있으며, 그는 법원에서 종신형을 선고받았다.

○ 영유아기

- 느린 운동·언어발달 : 늦되는 아이, 답답하고 둔한 아이
- 학습지연, 자조기술 부족
- 높은 불안, 주의력 부족 및 산만함 : 눈치없는 아이
- 또래와 잘 어울리지 못함
- 자녀의 상태를 두고 부부간의 갈등이 발생하는 등

→ 무엇보다 중요한 것은 영유아기에는 경계선지능의 특성이 잘 드러나지 않아 적절한 교육지원을 받지 못하는 상황이 발생한다는 것!!

※ 조기발견이 중요하지만 정부차원의 종합대책은 미봉책

○ 경계선지능 측정도구: 지능검사

○ 우리나라 지능검사 현황

- 의무 검사 부재:
 - 심리상담센터 및 정신의학과를 통한 개인적 검사 외에는 대상자 발굴 어려움
 - 남성의 경우 병역 신체검사를 통해 측정 기회를 얻기도 함
 - 검사비용 부담으로 저소득층의 경우 받고 싶어도 받지 못하는 상황 발생

○ 한국 웨슬러 지능검사(K-WISC-IV)

- 개요
 - 동일 연령군과의 상대적 편차를 기반으로 지능 측정
 - 검사 구성
 - ↳ 언어성 검사(VIQ)
 - ↳ 동작성 검사(PIQ)
- 검사 대상
 - 유아용: 만 4세~6세
 - 아동용: 만 6세~16세
 - 성인용: 만 16세 이상
- 영역별 검사로 세부 하위요소에 따른 개인 편차 큼

○ 영유아 검사

- 발달장애 및 위기군 영역으로 지원. 마우처 지원.

○ 아동기

- 또래 관계에서 따돌림이나 배제 경험
- 또래친구들과의 차이를 인식하면서 정서적 갈등이 시작됨
- 집중력 부족, 연산 및 문장제 수학문제 해결을 특히 어려움
- 학교 내 일반학급과 특수학급 어디에서도 적절한 교육을 받지 못하는 회색지대 학생으로 전락

→ 아동기에는 아직 학습수준이 낮아서 비교적 높은 성취를 달성하는 사례 발견. 문제는 이러한 경험이 경계선지능인의 근본적 한계를 은폐하고 마치 게을러서 성적이 나오지 않는 것처럼 인식된다는 것. 그로 인해 일부 학부모와 교사들이 경계선지능인에게 과도한 압력을 가함으로써 부작용을 초래하는 많은 사례가 보고됨.

○ 청소년기

- 학교 부적응 문제: 학습 및 교우관계 어려움 지속
- 전환의 충격: 초등학교에서 중학교, 중학교에서 고등학교, 고등학교에서 성인기 진입마다 전환의 충격에 시달림.
- 자아존중감 저하, 학습된 무기력 심화, 정서적 불안이 가중
- 일반화 능력 부족, 국어 언어 영역에서도 어려움 증가
- 문제행동 발현(깎은 거짓말, 도벽, 폭행 등): 국내 연구는 아직 없지만 해외 사례 연구에서는 학교중도 탈락율이 일반 학생보다 10배 이상 높은 것으로 보고됨.⁵⁾

※ 남성 경계선지능인에게는 군대문제가 중요

○ 병역판정검사와 경계선지능 판별 과정

- 병역판정 절차
- 만 18세 병역준비역 편입
- 만 19세 병역판정검사를 통해 신체검사 시행
- 신체검사에서 경계선지능인을 확인하게 되는 경우가 있음⁶⁾

○ 경계선지능 판별 과정

- 지능지수(IQ) 79 이하 → ‘경계선지능 및 지적장애’로 분류
- 사회적응력 평가검사 도입: 선별 정확성 향상 (병무청, 2021)
- 경계선 의심 -> 제출 자료:
- 생활기록부(초·중·고), 지능검사 결과(웍슬러검사, 사회적응력검사 등)
- 일반진단서, 장애인단서
- 판정 결과: IQ 71~79 → 경계선지능 판정
- 4급 보충역: 사회복무요원 배치
- 3급 편입: 현역 복무 가능

○ 경계선지능 관련 군 복무 문제 및 부모의 우려

- 군 입대 문제를 큰 걱정으로 손꼽음
- 일부 심리적 발달장애·기질성 정신장애 악용 사례로 기준 강화

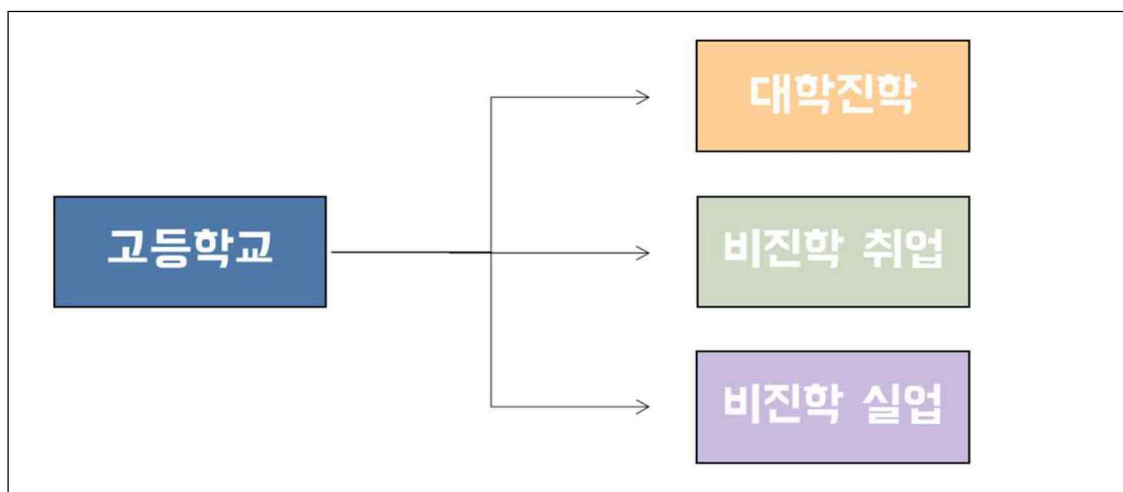
5) 관련해서 미국에서는 경계선지능 청소년이 십대임신, 범법행위, 불법약물소지, 공격성, 정신건강 상의 문제를 가진 고위험군으로 분류하고 있는 것으로 알려짐.

○ 병역처분 기준 변화(2021년)

- 폐지 및 완화
 - 학력 사유 병역처분 기준 폐지
 - 굴절 이상(근시·원시), 체질량지수(BMI), 편평족(평발) 기준 완화
 - 문신 관련 4급 기준 폐지
 - 현역 판정 강화: 인구 절벽으로 인한 병력 자원 부족 대응

○ 청년기

- 대학진학/비진학취업/비진학실업 이턴 경로로 어려운 상황
- 진학을 하더라도 친구관계 어려움이 지속되어 졸업을 못하거나 유예하는 상황 발생. 비진학취업의 경우에도 일자리를 지속하지 못하며 실업상태에 놓일 경우 장기화되는 경향이 나타남.
- 남성들의 경우 군대문제가 이슈, 여성의 경우 여러 가지 성적위협 발생



[그림 9] 경계선지능인 청년 이행기

○ 성인기

- 자립심 부족, 은둔형 증가
- 관계성 부족으로 대인관계갈등 최고조 기초체력 부족
- 기초학습능력 및 사회성 부족으로 취업이 어렵고 실직이 잦음
- 속도와 일처리 방식에서 진입 장벽 존재 → 직장 부적응, 도중 하차
- 수익 창출 및 경제적 자립 어려움

4-2. 경계선지능인의 자립

(1) 경계선지능인의 자립

○ 경계선지능인에게 자립의 의미

- 당사자와 가족 모두의 평생의 과제
- 경제적 자립: 일을 하더라도 부족한 경제력과 경제관념은 계속됨.
- 관계 자립: 연애 등 인간관계를 풀어나가는 것도 여전히 어렵고 결혼문제를 두고는 부모와 다른 시각을 드러내기도 함.
- 자립지원 부족 : 당사자와 가족 이외에 적절한 준비나 지원이 부재한 상황임.

○ 일반적인 자립의 의미

- 포괄적 자립: 경제적 자립, 일상생활 자립, 관계 자립, 심리·정서 자립 포함
- 자립 상태(예시)
 - 스스로 일상생활 가능
 - 사회인으로서 기본 소양(근면, 성실, 출퇴근 능력 등) 갖추
 - 도움을 주고받는 상호의존적 관계 속에서 생활 가능

(2) 경계선지능인의 자립: 자립지원기관 인터뷰를 바탕으로

○ 경제적 자립

- 경제활동으로 수입을 벌고, 계획적으로 지출 할 수 있는 상태
- 경제활동이 가능하기 위해서는 관련한 반복적인 교육과 훈련이 있어야 함
- 일자리에서는 일반인들과 경쟁해야 하는 분야가 아닌, 경계선지능인들이 두각을 나타낼 수 있는 분야에 대한 고민과 접근이 필요

" 다양한 경험을 통해, 경제 활동을 할 수 있는 능력을 키워나갑니다."

" 경제 교육 등 경제 관념을 갖고 '자기 생활'을 할 수 있어야죠"

"진입장벽이 너무 낮은 것을 하지 않았으면 한다"

"큰 돈은 아니더라도 일을 하면서 돈을 벌고 사회생활을 하는 것"

○ 일상생활자립

- 독립적인 생활 영위
- 위생관념, 빨래, 청소 등 다른 사람의 도움 없이 일상생활이 가능한 상태

"환기를 시키고, 집을 치우고 하는 기본적인 것들도 반복적으로 오랜 기간 해 봐야 합니다"

"다른 사람의 도움없이 혼자서 살 수 있는지가 중요하죠"

○ 관계자립

- 사회생활 과정에서 본인의 감정대로만 행동하는 것이 아닌 조직문화를 이해 할 수는 없어도 조직문화를 받아들일 수 있는 상태로 근면, 성실, 출퇴근 능력 등 사회활동이 가능 하여야 함
- 주변에 어떤 관계인이 있고, 어떤 영향을 미치느냐에 따라 큰 차이가 있음
- 경제, 심리정서, 일상생활 자립이 모두 중요하지만 특히 관계망이 중요

“이 친구들은 경계선인것이 겉으로 드러나지 않기 때문에, 경계선의 특성을 모르는 일반인들 눈에는 불성실하다, 버릇이없다, 사회생활 못한다는 평가를 받죠”

“주거자립이나 경제자립이나 일상생활자립도 조금 힘들지만 천천히 올라갈 수 있는데 누구를 만나느냐에 따라 어떤 사람이 자기의 첫 번째 의논 대상이냐에 따라 아이들이 달라지더라고요”

“제도권 복지가 모든 것을 다 할 수 없기 때문에 일을 통해서 그 과정 안에서 친구들이 여러 사람과 관계를 맺고 하는 것들이 몹시 중요하다고 보고 있습니다.”

○ 심리정서자립

- 부모로부터 심리적 독립이 가능한 상태로, 또래 친구들과의 관계가 중요하지만, 일방적으로 기대고 의지하는 것이 아닌 심리적인 독립이 가능한 상태

“부모나 주변의 지나친 관심과 도움이 때로는 아이들의 성장에 방해가 되는 경우도 있고, 아이들도 그걸 바라지 않습니다. 부모가 만들어 준 환경 안에서 살기보다는 스스로 일을 찾고 해내길 바라더라고요”

“자립은 부모가 없어도 경계선지능인 자녀가 혼자서 살아갈 수 있는 것”

○ 자립에 필요한 요소

- 반복적인 교육과 훈련을 통한 일상생활자립
- 그룹홈이 아닌 독립주거의 경험을 통한 주거자립
- 시장에서 통할 수 있는 직업훈련에 기반한 일자리
- 다양한 경험
- 부모들의 인식 전환

“이 친구들은 주입한다고 될 일이 아니라 가급적 다양한 경험을 하도록 지원해야 합니다”

“학습과 훈련을 하면 금방 좋아질 거라고 착각들 하시지만, 일반인처럼은 될 수 없어요”

“일자리로 연결되지 못하는 교육훈련은 오히려 경계선청년을 은둔고립에 빠지게 만듭니다”

○ 키워드로 보는 ‘자립’



[그림 10] 키워드로 보는 ‘자립’

(3) 경계선지능인의 삶의 질: 자립을 넘어 행복으로

○ 자립이 궁극적 목표가 아님

- 현재 경계선지능인 논의에서 자립 자체가 목표로 설정되는 경향이 있지만 자립의 궁극적 목적은 경계선지능인 당사자의 삶의 질 개선 또는 좋은 삶임.
- 즉, 당장은 자립도 어렵지만 향후 거기에서 그치지 말고 경계선지능인의 행복이라는 측면으로 논의를 확장할 필요가 있음.
- 경계선지능인의 행복을 위해 장기적으로 하단의 요소들을 고려할 필요가 있음.



[그림 11] 경계선지능인의 ‘행복한 삶’을 돕는 요소

5. 경계선지능인 자립지원 사례 분석

5-1. 경계선지능인 자립지원기관 심층인터뷰

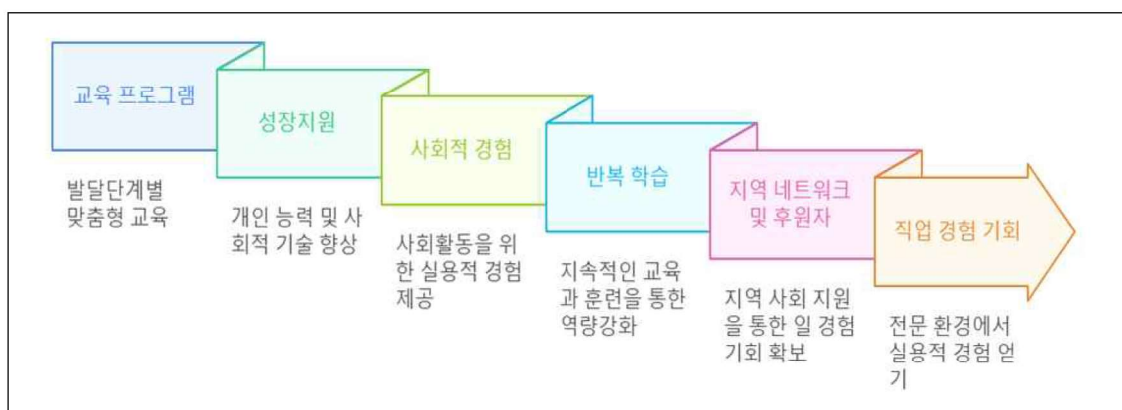
○ 참여기관

<표 9> 경계선지능 자립교육 및 지원 기관 특징

기관명	소개	관련 활동
트렌비팜 (고양)	· 가정밖 청소년 사회복귀 돕는 일자리 창출 위해 2010년부터 시작(2008년 인큐베이팅: 블루베리) · 2012년~현재, 고양커피농장 트렌비팜 운영, 온난화 대응 농법 운영(아열대 작물 재배) 및 사회적농장(케어팜) 선정(농림축산식품부) · 2020년~현재, (주)사탕수수 운영, 트렌비팜 농작물 활용 농산물 가공 교육, 돌봄, 사회공헌(지역 취약 계층 일자리 창출) 활동	· 경계선지능인 진로교육 및 직업훈련 · 경계선지능인 인식개선 활동(캠페인, 느린 학습자 친구 위한 동화책 기획) · 경계선지능인들 일경험 제공 · 경계선지능인과 함께하는 열대작물 홍보부스 운영
동대문 종합 사회복지관 (서울 동대문)	· 2000년 7월 개관(3월부터 개관 준비) · 2011년~현재, 지역기반형 교육복지협력사업 통해 위기 아동·청소년 지원(경계선지능 포함) · 2015년~현재, 경계선지능인(아동, 청소년, 청년) 지원사업 및 프로그램 운영(특화사업팀 담당)	· 경계선지능정년모임 "정년숲" 운영(2019년~현재) · 청년숲협동조합 인큐베이팅 및 설립(2019년) · 서울시(참여예산) 동대문구 느린학습자 자립지원 체계구축 시범사업 '더불어숲' 운영(2021년) · 서울시 경계선지능인 평생교육지원센터 협력 활동(2022년 6월~현재) · 2022년 8월~현재, 휘카페 공동창업 및 사업 지원 · '청년문간사회적협동조합' 협업, 청년밥상문간 슬로우집 개점 및 운영(2024년 4월~현재)
사단법인 청소년 문화공동체 십대지기 (의정부)	· 2000년 4월 단체 설립 · 2003년 5월~현재, 의정부시청소년쉼터 운영(여자단기, 남자단기, 일시청소년쉼터(이동형)) · 2005년 12월~현재, 아동복지시설 공동생활가정 운영(사랑의집, 꿈터) · 2018년 11월~현재, 경기북부청소년자립지원관(이용형) 운영	· 가정밖 경계선지능 청소년 지원(쉼터 3개소) · 생활시설 경계선지능 아동 돌봄, 성장 지원 · 가정밖 경계선지능 청소년 자립 지원(경기북부청소년자립지원관 특화사업) - 주민자치회 연계 환경 활동(쓰담쓰담Day) - 청소년복지시설 퇴소 경계선지능 청소년 주거지원사업 진행
이루다학교 (고양)	· 2008년 한국윌리엄스증후군협회 창립 · 2013년~2018년 경계선지능인 위한 주말학교 운영 · 2014년 이루다학교 설립 ※ 우리나라 최초 경계선지능인 대안학교(비인가) · 2018년 비영리민간단체 이루다협회 설립 · (주)이루다 'TOYDO' 카페(직업훈련 작업장) 및 '쿠키 드림' 운영(스마트스토어, 쿠팡, 아이디어스 연계) · 2020년~현재, 이루다, 꿈학교 개교(20세~24세)	· 정규학교: 성장반(초등), 배움반(중등), 실천반(고등), 직업반(성인) 운영 · 주말학교/계절학교: 사회성 부족, 또래관계 어려운 느린학습자 위한 프로그램(10:00~15:00) · 경계선지능인 발달단계 맞는 프로그램 기획, 개발 및 운영 · 경계선지능 청년 자립 위한 작업장 운영 · 생애주기별 부모교육
휘카페 (HYGAFE) (서울 동대문)	· 청년숲협동조합과 동대문종합사회복지관 공동설립(2022년 7월 3일 개소, 현재 3호점까지 운영) · 서울시립대 산학협력(공간 및 교육지원) 통해 개점 · 경계선지능 청년 자립 위한 상생일터	· 경계선지능 청년 바리스타 직무교육(서울시 '밈셈터' 협업과정: 일경험 일터 제공) · 청년up 플리마켓 참여
한국 여성의집 (서울 마포)	· 1982년 11월, 사회복지법인 한국여성의집 설립(1990년 8월, 사랑의세계로 법인명 개칭) · 탈성매매여성 자립지원(자활, 정서적 지원)	· 성매매(생존)여성 중 경계선지능인 다수 발견, 자립지원사업 진행 · 여성복지시설(성매매 치료, 자립훈련 및 지원)
씨앗티움 공동체 (서울,상남,광주)	· 1981년 회중들의 외침(헌, 나혜라공동체) 설립 · 1988년 자선단체 이름없는천사회 창설 · 2019년 비영리민간단체 씨앗티움공동체 설립	· 2011년~현재, 느린학습자 인식개선활동 · 2021년 8월~현재, 한국느린학습자지원센터 · 2024년 4월~현재, 느린학습자 사회주택 '우리집' 운영

5-2. 이루다학교

- 경계선지능인의 어려움
 - 경계선 지능 아이들의 어려움은 사회성과 감정 회복에 대한 부분임
 - 자아 정체성에 대한 부분도 심각함
- 부모 교육의 중요성
 - 부모가 오히려 아이들을 힘들게 만드는 경우가 너무 많음
- 경계선지능인의 자립
 - 자립이라고 하는 건 다양한 많은 것들 중에서도 어쨌든 직업과 연결된 것
- 기업의 경계선지능인에 대한 부지
 - 기업들은 장애만 알지 이쪽은 모름
- 청년 일자리 정책의 한계
 - 청년 일자리 정책을 통해 경계선 친구들 대부분은 지원받지 못함
 - 평생교육만해서는 한계가 있음
- 이루다학교의 경계선지능인 자립모델
 - 발달단계별 교육과 훈련을 통한 자립기반 마련, 반복과 교육을 통해 자립을 위한 사회적 역량 확보
 - 사회적경험과 반복학습을 강조하고 있음
 - 적극적으로 지역네트워크를 개척하고 후원자를 모집하여 경계선지능인에게 직업경험 기회를 제공하려고 함



[그림 12] 이루다학교의 자립지원을 위한 소요 단계

5-3. 십대지기

○ 경계선 지능인의 자립

- 경계선 지능인의 자립은 주변의 환경과 자원을 활용하여 더불어 살아내는 것임
- 더 많이 접촉시켜주고 더 많이 경험시켜주고 더 많은 관계를 만들어 주는 것이 중요함

○ 경계선지능인의 자립요소

- 주거 자립
- 심리정서적인 자립
- 경제적 자립
- 관계 자립을 시켜주는 게 필요함

○ 관계 정서 자립

- 심리적 자립이라는 말은 한편에서는 또 다른 관계 맺음을 해주는 것을 뜻함
- 경계선지능인은 어릴 때부터 관계 맺음의 문제가 계속되는데 해결이 잘 안됨

○ 지자체의 역할

- 경계선지능인 사회주택 확보(1년 이상 지원 필요)

○ 십대지기의 경계선지능인 자립모델

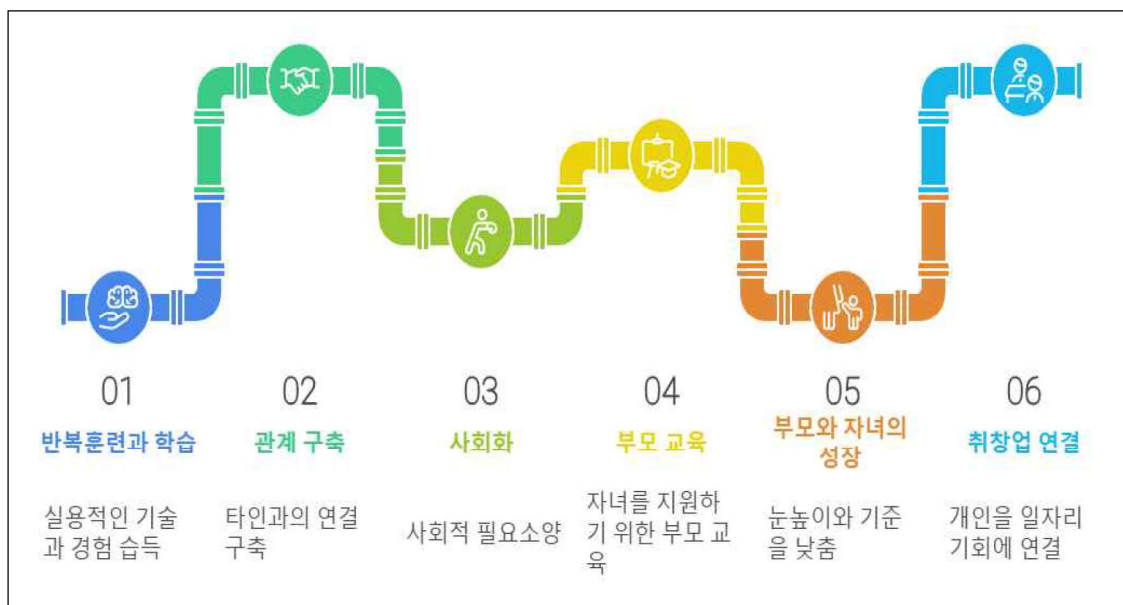
- 자립의 기본은 독립적 생활을 가능하도록 하는 것. 주거공간을 중심으로 자립지원 함. 반복학습을 통해 일상생활이 가능하도록 훈련시키고 경제, 심리정서적 자립과 함께 관계자립을 지원하고, 이를 위해 꾸준한 사례관리와 점검 필요



[그림 13] 십대지기의 경계선지능인 주거자립모델

5-4. 동대문종합사회복지관

- 청년 경계선지능인의 자립
 - 경계선지능인의 자립은 누군가와 도움을 주고받는 관계 속에서 살아가는 것임
- 정부의 일경험 사업
 - 시장에서 경계선청년들이 들어가서 일할 수 있는 일자리를 잘 준비하는 과정이 필요한데 현재는 없음
 - 현재의 일경험사업은 그냥 교육사업이라고 볼 수 있음.
- 부모교육의 중요성
 - 단순히 교육을 원하는 건지 교육 이후에 아이들이 나아가서 뭔가 돈벌이하는 걸 원하는 것이냐에 따라 교육 내용과 강도가 달라져야 함
- 동대문종합사회복지관의 경계선지능인 자립모델
 - 사람들과 관계를 맺는 반복훈련과 학습을 기본으로 부모 교육을 통해 아이와 부모의 동반 성장 지원하여 성공적인 일경험, 취업연계, 창업기능



[그림 14] 동대문종합사회복지관의 경계선지능인 자립모델

5-5. 한국여성의집

○ 경계선 지능의 자립

- 경계선의 자립은 일반인의 자립과 다름
- 일자리가 기본이긴 하지만 그것만 가지고 자립이 안됨: 특히 여성의 경우 안전 확보 중요

○ 자활제도 활용

- 자활 시스템을 이용해서 하는 것도 있고 자체적으로 그런 시설들이 있음
- 중간의 역할을 경험할 수 있는 일자리가 다양해져야 됨

○ 지역네트워크 활용

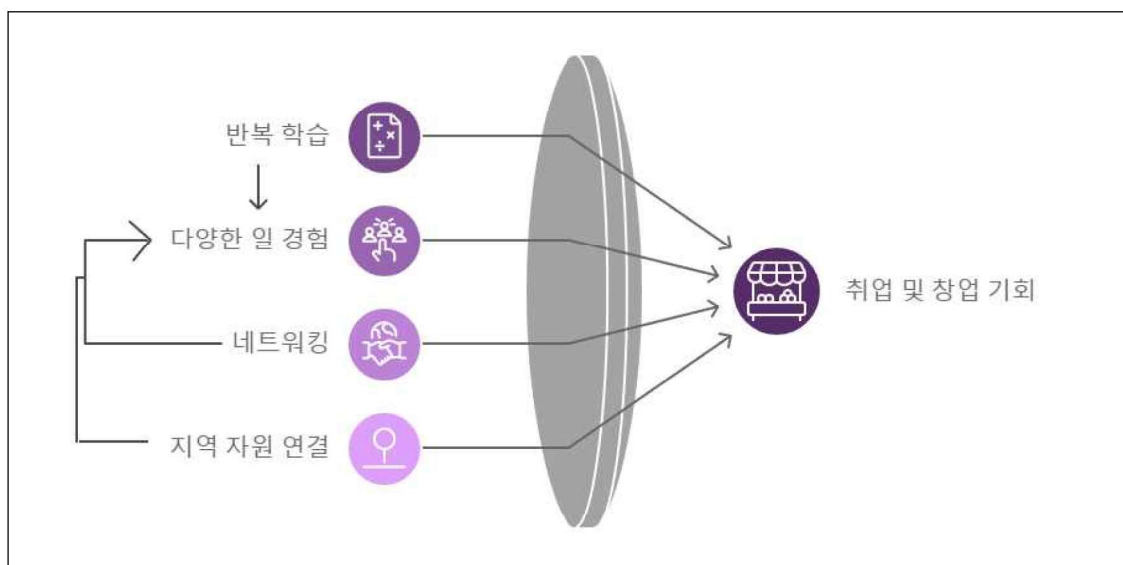
- 마포에서 30년이상 있었기 때문에 웬만하면 전화로 해결되는 부분도 많고 네트워크가 워낙 많이 있음

○ 틈새 제언

- 경계선지능인에 대한 핸드폰 대리점 인식 교육 및 홍보포스터 부착

○ 한국여성의집의 경계선지능인 자립모델

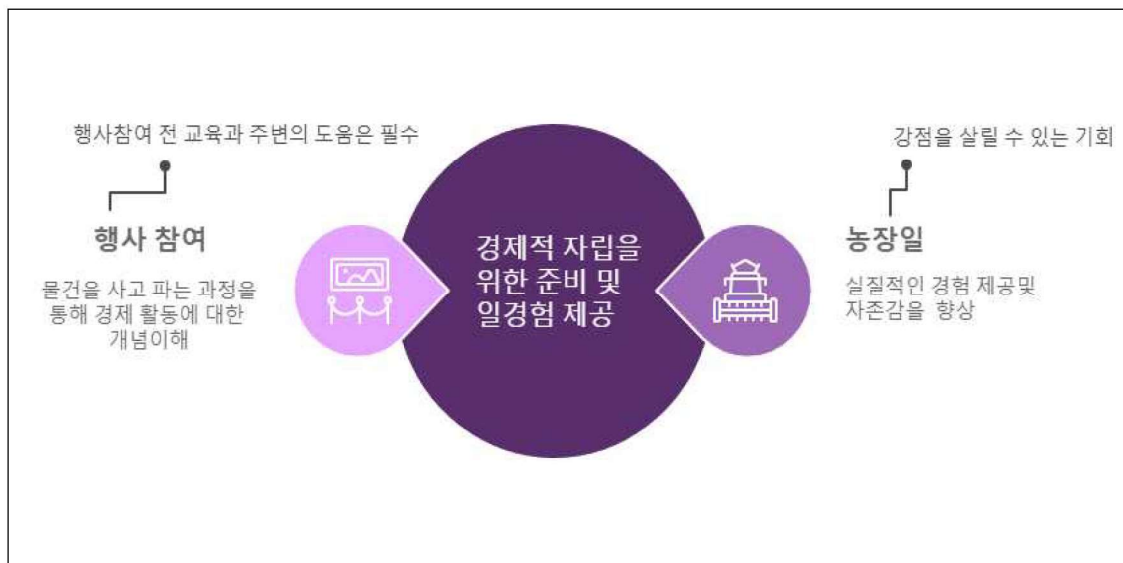
- 반복학습을 통해 업무 능력을 강화시키고, 다양한 일경험을 통해 취업과 창업 지원. 일경험은 사업장을 직접 마련하거나 네트워크를 통해 지역자원 연결



[그림 15] 한국여성의집의 경계선지능인 자립모델

5-6. 트랜비 팜

- 경계선지능인에 대한 인식
 - 2016~17년도부터 청년들과 같이 활동하다가 2018년도쯤 경계선지능 청년들을 알게 됨
- 경계선지능인의 일자리로서 "농업"의 가능성 주목
 - 카페 바리스타만으로는 충분한 일자리 제공이 어려움
- 경계선 청년의 자립
 - 청년 자립을 위한 직업 훈련 필요 + 인턴제도 필요성
 - 청년 자립이라고 하는 건 결국 경제적인 부분임
- 경계선지능인의 자존감 회복의 중요성
 - 다양한 경험을 해볼 수 있게끔 해주는 것이 필요함
 - 지역사회와의 협조체계 중요 : 경계선지능인을 인식하고 배려하는 것!
- 트랜비 팜 경계선지능인 자립모델
 - 농장일을 통해, 강점을 보일 수 있는 분야에 대한 일경험을 제공하여 자존감을 높이고 행사부스 참여 경험을 통해 경제활동의 개념을 체득할 수 있도록 지원



[그림 16] 트랜비 팜의 경계선지능인 경제적자립 준비 모델

5-7. 퇴움

○ 사회성의 중요

- 사회성이 높은 경계선지능인들이 취업 등에서 성공가능성이 높음

○ 경계선 지능인의 자립

- 경계선 지능이의 자립은 의존적 자립임(완벽하게 독립적인 자립은 불가능)
- 물질 기반이 뒷받침이 안 되면 쉽지 않음

○ 취업

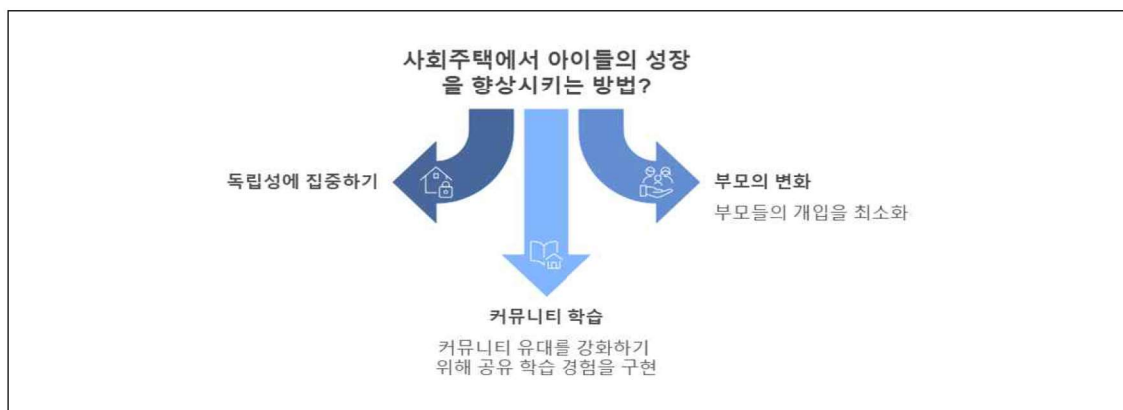
- 일자리 모델의 성공사례는 아직까지는 없는 것으로 판단됨.
- 어떤 친구들은 맞춤형의 교육 훈련이 들어간 기관이 필요함

○ 자립에서 주거의 중요성

- 일자리와 교육에 선행하는 것이 주거
- 학교 사회복지사, 정서 심리를 지원해 줄 상담복지사, 주거복지사, 지원주택에 있는 선생님들이 있어야 함(주택만 제공하면 실패)
- 경계선지능인 사회주택 생활에서 중요한 것은 경계선지능인에 대한 환대
- 환대와 인내가 기본으로 깔려 있고 비슷한 친구들끼리 모여 있다고 하는데서 오는 적절한 자극도 있음

○ 퇴움의 경계선지능인 자립모델

- 거주, 생계, 정서적독립을 위해 사회주택이라는 공간을 중심으로 함께 생활하며 학습시킴. 부모와 분리되어 주변 도움 없을 때 혼자 살 수 있느냐에 대한 준비 필요



[그림 17] 퇴움의 사회주택 기반 경계선지능 자립모델

5-8. 휘카페

○ 자립의 의미(1)

- 자립은 부모가 없을 때도 경제선지능인 당사자가 혼자서 살아갈 수 있는 것임
- 자립을 하려면 일자리가 있어야 함

○ 자립의 의미(2)

- 자립은 관계망 속에서 잘 어우러져 사는 것임
- 부모가 없더라도 살아갈 수 있는 인간관계를 배우는 것임

○ 또래관계의 힘

- 또래 집단에 있다 보니 친구 관계, 의사소통 능력까지 올라가다 보니 자립의 상당한 부분이 여기서 이루어지고 있음
- 자조모임을 통해 경험하고 교육해야 함

○ 취업의 어려움

- 1년 동안 지역의 종합사회복지관하고 직무 교육을 했는데 25명이 했는데 한 명도 취직을 못 시켰음
- 직업훈련 방식: 교육은 주제를 가지고 5~6회기나 10회기 정도 디테일한 교육을 경험치를 쌓을 수 있는 교육까지 같이 포함해야 의미가 있음

○ 지자체의 역할

- 지자체가 기업 리스트를 제공하고 기업홍보 및 정보를 주는 역할을 하면 좋겠음.
- 유희공공공간 제공 : 휘카페 창업 확산

○ 휘카페의 경제선지능인 자립모델

- 비슷한 친구들과의 네트워크 형성을 통해 반복학습과 의사소통 능력 향상, 경제적 자립 및 사회적 자립을 지원하는 것이 중요.

5-9. 자립지원사례 소결

- 경계선지능인의 자립
 - 일자리
 - 더불어 살 수 있는 역량 확보
 - 도움을 주고 받는 관계 속에서 살아가는 것
 - 주거, 심리정서, 경제, 관계 자립
 - 의존적 자립
 - 부모 없이 살 수 있는 것
- 자립지원을 위해 부모의 역할이 중요하지만 역설적으로 부모의 잘못된 개입이 자립지원을 어렵게 만드는 요소로 작동하기도 함
 - 객관화의 실패, 오인 등
 - 부모교육이 중요
- 지금의 청년일자리 정책은 경계선지능인에게 효과가 없음
 - 현재의 다양한 일경험 사업도 교육사업에 불과
- 경계선지능인에 대한 사회적 인식개선 중요
 - 기업이 경계선지능인을 알아야 연결 가능성이 발생
- 자립을 위해서도 사회성이 중요
 - 심리정서자립은 관계확장의 의미를 가짐
- 공동체 주거기반 자립훈련 필요
 - 또래관계 형성과 맞물리는 효과
- 경계선지능인 자립모델의 함의
 - 반복학습
 - 다양한 경험: 일경험 뿐만 아니라 사회경험 포함
 - 일상부터 성공하는 과정: 일상생활부터 잡아가야
 - 부모의 변화: 인식전환
 - 지역사회 연계: 환대와 자원
 - 자존감 회복: 작은 성공경험 축적

6. 경계선지능인 자립을 위한 정책현황

6-1. 경계선지능인에 관한 기존 지원정책 흐름

(1) 법과 조례

○ 법적 지원 : 경계선 지능 관련 법 발의 현황(2024년 기준)

- 경계선 지능인 평생교육지원에 관한 법률안(조승환 의원 등 10인, 2024.07.)
- 경계선 지능인 지원에 관한 법률안(안상훈 의원 등 11인, 2024.08.)
- 경계선 지능인 지원에 관한 법률법(허영 의원 등 23인, 2024.08.)
- 경계선 지능인 권리보장 및 지원에 관한 법률안(권칠승 의원 등 22인, 2024.08.)
- 경계선 지능인 지원에 관한 법률안(김희정 의원 등 27인, 2024.10.)

→ 21대 국회부터 법안 발의 시작되어 22대 국회부터는 양적 팽창. 단, 아직까지 통과된 법안 없음

○ 경계선 지능인 관련한 조례

- 광역 및 기초자치단체, 교육청 총 93개의 ‘경계선지능인’, ‘느린학습자’ 관련 조례 제정(15개 광역자치단체, 15개 시도교육청, 85개 기초자치단체)

<표 10> 지자체별 경계선지능인 관련 조례 현황(2024.11.현재)

지역	광역자치단체	시도교육청	기초자치단체
서울	0	0	강동구, 강북구, 강서구, 관악구, 구로구, 금천구, 노원구, 도봉구, 동대문구, 동작구, 서대문구, 서초구, 성동구, 성북구, 양천구, 영등포구, 용산구, 은평구, 중구, 중랑구[20]
인천	0	0	남동구, 동구, 부평구, 연수구[4]
대구	0	0	동구, 서구, 수성구[3]
부산	0	0	강서구, 남구, 동구, 사하구, 수영구, 연제구, 해운대구[7]
광주	0	0	남구, 서구[2]
대전	0	0	대덕구, 동구(2), 유성구[3]
울산	0	0	동구, 중구[2]
세종	0	0	-
강원	0	0	강릉시, 원주시, 춘천시[3]
경기	0	0	가평군, 고양시, 광명시, 구리시, 남양주시, 성남시, 안산시, 안양시, 양평군, 여주시, 연천군, 오산시, 용인시, 의왕시, 의정부시, 이천시, 파주시, 평택시, 포천시, 하남시, 화성시[21]
충북	0	0	제천시, 청주시, 충주시[3]
충남	0	0	당진시, 보령시, 서산시, 아산시, 천안시, 청양군, 홍성군[7] 예산군(11.08. 군의회 의결)
전북	0	-	-
전남	-	0	광양시, 무안군, 여주시[3]
경북	0	0	-
경남	-	-	-
제주	0	0	-

→ 인구의 13~14%로 추정되는 거대한 인구규모에도 불구하고 아직 조례가 없는
지자체가 더 많음

→ 조례가 제정되고 관련 지원정책이 추진되는 것은 긍정적으로 평가할 수 있으나
아직 체감도 높은 지원은 포착되지 않고 있음.

(2) 경계선지능인 지원사업 사례(민간)

○ 경계선지능인 발굴, 교육, 네트워크

<표 11> 경계선지능 발굴, 교육, 네트워크 기관 현황

기관명	운영기간	내용
서울특별시 경계선 지능인 평생교육 지원센터 '뫼센터' (서울시립)	2022.04 ~ 2026.12 (연장 1회)	대한민국 최초 경계선지능인 중간지원센터(공공시설) 설치: 서울시(경계선지능인 평생교육시설. 2022.06.) 근거: 서울특별시 경계선지능인 평생교육 지원에 관한 조례 대상: 서울시 거주 및 생활인구 경계선지능인 (2022~2023. 청소년, 청년 중심. 2024. 연령 확대) 사업: 발굴, 상담, 평생교육, 자립지원교육, 연구, 인식개선 운영: 사단법인 디티에스행복들고나 수탁 조직: 센터장(1), 3팀(평생교육 3, 연구기획 3, 자립지원 3) 예산: 2,079백만원(2024년 운영예산)
노원구경계선지능인 평생교육지원센터 'U센터' (노원구립)	2024..05. ~ 2027.04. (3년)	서울시 자치구 최초 경계선지능인 중간지원센터(공공시설) 설치: 노원구(경계선지능인 평생교육시설. 2024.07) 근거: 서울특별시 노원구 경계선지능인 지원 조례(2023.05.18.개정) 대상: 노원구 거주 및 생활인구 경계선지능 청년(~39세) 및 경계선 지능 자녀를 둔 부모와 가족 사업: 발굴·선별, 상담, 평생교육(공동), 진로탐색, 사회·정서적 지 원(청소년) 및 자립지원(청년 등 성인기) 운영: 사단법인 디티에스행복들고나 수탁 조직: 센터장(비상근), 부장 1, 팀원 2(평생교육, 자립지원) 예산: 263.9백만원(2024년 위탁운영금, 인테리어비, 자산취득비)
동대문종합사회복지관 (서울 동대문)	2024.현재	전국 종합사회복지관 중에서 경계선지능인 전담 특화사업팀 운영 설치: 동대문구 운영: 삼육재단 대상: 경계선지능 아동, 청소년, 청년, 부모 및 가족 사업: 당사자 청년 자조모임, 자립지원, 직업훈련 및 취업지원 (인큐베이팅 및 자립모델 제시) 조직: 사회복지부 수행 - 부장 1, 특화사업팀(팀장1, 팀원 5)
사단법인 느린학습자시민회 (서울 소재)	2017. ~ 2024.현재	서울특별시 동북권NPO지원센터 느린학습자 워킹그룹(2017~2019) 설치: 민간 공익단체(2021.04. 사단법인 설립, 공익법인 등록) 대상: 느린학습자 당사자 및 부모 포함 가족 사업: 발굴, 상담, 느린학습자 인권 옹호, 법제화 운동 등

사단법인 느린소리 (춘천 소재)	2018. ~ 2024.현재	춘천나눔의집 소셜리빙랩 ‘별에서 온 그대’ 프로젝트(2018) 사단법인 늘봄청소년 및 경계선지능인중점지원센터 설립(2022.07) 늘봄청소년 분리, 소셜 느린소리 설치: 민간 사단법인 대상: 경계선지능인 및 부모 포함 가족 사업: 발굴, 상담, 평생교육 프로그램, 법제화 운동 등
사회적협동조합 함께하랑 (서울 구로)	2024.현재	춘천나눔의집 소셜리빙랩 ‘별에서 온 그대’ 프로젝트(2018) 사단법인 늘봄청소년 및 경계선지능인중점지원센터 설립(2022.07) 늘봄청소년 분리, 소셜 느린소리 설치: 민간 사단법인 대상: 경계선지능인 및 부모 포함 가족 사업: 상담, 평생교육 프로그램, 법제화 운동 등
전국부모연대	2024.현재	경계선지능인(느린학습자) 당사자 및 부모 커뮤니티 연대 설치: 민간 임의단체 대상: 경계선지능인 및 부모 포함 가족 사업: 상담, 평생교육 프로그램, 법제화 운동 등
지역 복지관	2024.현재	구로종합사회복지관(구로), 동대문종합사회복지관, 장안종합사회복지관(동대문), 신월종합사회복지관(양천), 정릉종합사회복지관(성북), 창동종합사회복지관(도봉), 장암종합사회복지관, 녹양종합사회복지관(의정부)
아동복지시설	2024.현재	우리동네키움센터 기점1호 노원·도봉권(경계선지능 아동 문화예술) 전주YMCA다함께돌봄센터(전주)
청소년치료재활시설	2024.현재	국립중앙청소년디딤센터(용인), 국립대구청소년디딤센터(달성군)
청소년복지시설	2024.현재	(전국) 청소년쉼터, 청소년상담복지센터 의정부시청소년쉼터(여자단기, 남자단기, 일시), 의정부시청소년상담복지센터, 경기북부청소년자립지원관(의정부)
교육청 관련 시설	2024.현재	학습종합클리닉센터, 도움센터, 위(wee)센터 (서울) 지역교육복지센터
대안교육기관	2024.현재	위탁형 대안학교(서울): 예림예술학교(노원), 예하예술학교(도봉), 사립사랑학교(영등포) 비인가 대안교육기관: 이루다학교(고양), 성장학교 별(영등포), 청소년문화놀이터 와플(강동), 인디학교(성북), 학교밖청소년자립교육센터 틈옴(도봉)
자립장/창업기관	2024.현재	이루다, 꿈학교, (주)이루다 “TOYDO” 카페(고양), 휘카페(동대문), 성장별 사업단(영등포), 청년밥상문간 슬로우점(종로), 올치그로우 스마트팜(부산)

※공동연구원(오경옥, 2024) 정리

○ 동대문구 혁신교육지원사업 ‘더블어 Double up’(2018~2021)

- 주관: 동대문종합사회복지관, 장안종합사회복지관, 동대문교육복지센터 등 지역 유관단체
- 대상: 경계선지능 아동 및 청소년
- 내용: 느린학습자 지원사업으로 연대 진행
- 예산: 서울시교육청·동대문구

○ 사회복지법인 사회복지공동모금회 사랑의열매

<표 12> 사회복지공동모금회 경계선지 능인(느린학습자) 지원 공모사업 현황

구분	기간	주요 내용
2014 중앙회 기획사업	2014.10 ~ 2017.09. (3년 지원)	· 재원: 삼성물산 건설부문 임직원 이웃사랑성금 · 방향: 보호종료아동의 자립기반 점검 및 안정적인 사회 정착 방향 모색 · 수행: 한국보건복지인력개발원 아동자립지원단(콘텐츠기획) 아동복지생활시설 15개소(조기발견, 심리치료) · 사업비용: 5억원 규모
	2014.10 ~ 2017.09. (3년 지원)	· '아동공동생활가정 역량강화사업' · 수행: 한국아동청소년그룹홈협의회 · 기간: 2014.03.~2014.09.(7개월) · 대상: 전국 그룹홈 아동·청소년 대상(50명 선발) · 내용: 지역사회복지사 파견 사례관리(주 1회 방문, 26회~28회)
전국지회 기획사업	2019.06 ~ 2022.06. (3년 지원)	· 돌봄가족의 돌봄 부담 완화 위한 사회적 돌봄사업 · 기간: 2019.06.~2022.06. · 예산: 1개소당 3억원 이내(3개년 사업비) · 내용: 느린학습자 가족 지원 · 수행: 경기도 의정부 장암복지관, 오산 ○복지관
	2022.07 ~ 2025.06. (3년 지원)	· 사각지대 돌봄가족을 위한 사회적 돌봄사업, 3년지원) · 기간: 2022.07.~2025.06. · 예산: 1개소당 3억원 이내(3개년 사업비) · 내용: 느린학습자 가족 지원 · 수행: 의정부 장암종합사회복지관
중앙회 기획사업 (계속사업)	2022.07. ~2025.06. (3년지원)	· 재원: 복권위원회 '복권기금사업' 진행(계속지원사업) · 수행: 전국 10개권역(지역아동센터 대구, 인천, 광주, 대전, 경기남부, 경기북부, 강원, 충북, 충남, 전북지원단), 한국사회복지관협회, 한국학교사회복지사협회 · 내용: 느린학습자(경계선지능아동)의 사회적응력 향상지원 * '나답게 크는 아이'(2020년~현재): 지역아동센터 400개소 * '나.아.가.기' 사회적응력 향상(2020년~현재): 학교 40개교 * 지역사회 맞춤형 지지체계 구축 '위드up': 복지관 60개소 ⇒ 의정부: 장암종합사회복지관, 녹양종합사회복지관 운영 · 예산: 116억5천만원(2024년 투입예산)
	2025.07. ~ 2028.05. (3년지원)	· 재원: 복권위원회 '복권기금사업' 진행(계속지원사업) · 수행: 2024.11~12. 운영기관 공모 진행(선발 후 추진) · 사업: 2024년 기획사업 유지+통합지원센터(프로그램 고도화) · 예산: 140억원 규모(2025년 투입예산)

[자료] 사회복지공동모금회 및 지회 홈페이지

※공동연구원(오경옥, 2024) 정리

○ 사회복지법인 아이들과미래재단⁷⁾의 '천천히함께' 사업

- 2023년부터 수도권부터 전국으로 진행(유니클로, 삼성전자, 3개년 지원사업)
- 서울 밌센터 협력(사회성향상 프로그램 및 자립지원 인큐베이팅 프로그램)

7) <https://www.slowtogether.or.kr>

○ 재단법인 청년재단

- 2024년 경계선지능 청년 일 역량 강화 및 일 경험 시범사업(3차 진행)
- 한국장애인고용공단 고용개발원, 서울 밌센터 컨소시엄 운영
- 1단계(진로 컨설팅) → 2단계(일 역량 강화 훈련) → 3단계(일경험) 참여

○ 초록우산 & 다음세대재단 ‘아동·청소년분야 비영리스타트업 인큐베이팅사업’

- 2023년 경계선지능인지원센터 느린소리(경계선지능 아동·청소년)
- 2024년 함께하랑 사회적협동조합(느린학습자 아동·청소년 자립, 성장)

○ 경계선지능인 지원단체

- 매일매일즐거워 ‘올치’(부산)
- 사단법인 느린소리(춘천)
- 사단법인 느린학습자시민회(성북)
- 사단법인 디티에스행복들고나(노원)
- 사단법인 별의친구들(영등포)
- 재단법인 청소년과 사람사랑(영등포)
- 전국느린학습자부모연대(시흥)
- 중랑마을교육 사회적 협동조합(중랑)
- 청년숲 협동조합(동대문)
- 청소년마을 배움터 문화놀이터 와플(강동)
- 함께하랑 사회적협동조합(구로)
- 강남대학교 특수교육·재활연구소(용인)
- 서울여자대학교 바롬인성교육연구소(노원)
- 느린in뉴스(느린학습자를 대변하는 언론사. 2024.10.창립. 동대문)
- 느린학습자돌봄가족지원센터(의정부, 장암종합사회복지관 운영)
- 경계선지능연구소(서울)
- 대구이음발달지원센터(대구)
- 서울 경계선지능 한부모 통합지원단(서울시)

○ 경계선지능인 부모커뮤니티

- 강원도느린학습자커뮤니티 “마주봄” (강원 춘천)
- 구로느린학습자부모회 “하랑” (서울 구로)
- 부산느린학습자 부모커뮤니티 “아.다.지.오” (부산)
- 부천부모커뮤니티 “너나랑” (경기 부천)

- 성북부모커뮤니티 “소나기” (서울 성북)
- 세종시 부모커뮤니티 “놀워터” (세종)
- 시흥시느린학습자부모공동체 “다움” (경기 시흥)
- 오산부모커뮤니티 “함께우리” (경기 오산)
- 인천부모커뮤니티 “늘해랑” (인천)
- 화성서부모커뮤니티 “화성늘봄” (경기 화성)

○ 경계선지능인 청년 커뮤니티

- 사단법인 느린소리 청년자조모임
- 사단법인 느린학습자시민회의 ‘찬찬지기’
- 사단법인 별의친구들 청년자조모임
- 청년숲 협동조합
- 동대문종합사회복지관의 ‘엘르’
- 창동종합사회복지관의 청년자조모임
- 서울특별시 경계선지능인 평생교육 지원센터 청년자조모임
- 노원구 경계선지능인 평생교육 지원센터 청년자조모임

(3) 경계선지능인 지원사업 사례(공공)

○ 보건복지부의 경계선지능아동 자립지원

- 근거: 「아동복지법」 제38조(자립지원)
- 내용: 맞춤형 사례관리서비스

○ 서울시 사회성과연계채권(Social Impact Bond; SIB) 발행 사업⁸⁾

- 기간: 2016년~2018년 (3년)
- 대상: 서울지역 아동·청소년 공동생활가정 62개소 아동 100여 명
- 성과: 참여아동 74명 중 52.7% 인지능력과 사회성 향상. 최대목표 성과 10%p 이상 초과

○ 서울시 아동돌봄사업

- 서울시우리동네키움센터 거점1호점(노원·도봉) 경계선지능 아동 문화예술지원
- 서울시우리동네키움센터 특성화시설(경계선지능, 발달장애 등 고위기 아동돌봄)

8) 서울시·펜임팩트코리아, 2020.11

○ 경계선지능인 발굴 및 교육(정부)

- 경기도: 경계선지능인 평생교육·장애인 평생교육 프로그램 지원
 - 2023년 시범사업: 지능검사, 정서·사회성 지원, 직업체험 프로그램 (2023년 기준 0.9억, 104명 지원, 화성시·고양시·오산시)
 - 2024년 11개 지역 프로그램 및 경계선지능인 프로그램 성과대회(9억 규모)
 - 2025년 20개 지역으로 확대 예정(2025년 예산 심의중, 경기도의회)
- 교육부: 경계선 지능아동 선별 체크리스트 검사 개발(2022.11.)
- 복지부: 2024년 경계선 지능인 실태조사 착수

○ 관계부처합동(2023.12), 제3차 사회보장 기본계획(2024~2028)

- 새로운 취약계층의 등장을 언급하면서 사회적고립, 우울·불안 등 정신건강문제와 결합 등을 제시하고 있음.
- 관련하여 “누구도 소외되지 않는 약자복지”라는 핵심목표 아래 “약자부터 두터운 복지” 전략으로 “취약청년 사회적 안전망 구축”을 중점과제로 제시하고 있음. 구체적으로 (구직포기청년) 청년도전지원사업, (자립준비청년) 자립수당 인상, 사례관리 확대, 지역적 자조모임 활성화 등 보호체계 강화 등을 제안함.
- 특히, 경계선지능인은 “소외된 약자 권익 보호·지원 강화”라는 범주에서 “(지원 사각지대) 현행 장애인정 기준으로 지원받기 어려운 경계선지능인 등 사각지대에 대한 교육·자립·고용·돌봄 등 통합적 지원방안 모색”으로 명시화
- 또한 “취약 아동청소년 안전망 강화”를 기치로 (학교) 심리정서 문제, 기초학력 부진, 경제적 곤란 등 복합적 어려움을 겪는 학생을 위한 학생맞춤통합지원 체계 구축 및 (지역사회) 위기청소년 특별지원 등 지역사회 청소년 통합지원체계 강화, 은둔고립 청소년 원스톱 지원체계 신규운영을 제시하고 있음.

○ 여성가족부 「제7차 청소년정책기본계획(2023~2027)」 지원 방향

- 지원 대상
 - 다문화(이주배경) 청소년
 - 청소년(한)부모
 - 新 소외청소년(가족돌봄청년, 수용자 자녀, 자살사고사 유족 청소년, 은둔·고립 청소년, 채무상속 위기 청소년 등)
 - 장애 및 경계선지능 청소년
- 경계선지능 지원 정책 연구
 - 2024년 시작: 범부처 연계 경계선지능 지원 정책 연구
 - 2027년 적용: 연구 결과를 「제2차 기초학력보장 종합계획(2028~2032)」에 반영

○ 교육부 「제1차 기초학력보장 종합계획(2023~2027)」 주요 내용

- 목적: 학습력 회복 및 국가 교육책임제 실현 (교육부, 2022)
- 목표: 모든 학생의 기초학력 보장
- 지원 방식
 - 기초학력 진단 및 보정 시스템 활용
 - 학습 수준과 부족한 부분 지원
 - 국가-시·도 교육청-학교 연계로 기초학력 다중 안전망 구축
 - 에듀테크 활용한 개별 학습 지원
- 대상 학생
 - 경계선지능 학생 포함 기초학습 미달 학생
 - 학습력 미달 원인 분석 (환경적, 정서행동적, 인지적 요인)
- 단계별 지원 방안

○ 교육부 「제1차 기초학력보장 종합계획(2023~2027)」 주요 내용

- 목적: 학습력 회복 및 국가 교육책임제 실현 (교육부, 2022)
- 목표: 모든 학생의 기초학력 보장
- 지원 방식
 - 기초학력 진단 및 보정 시스템 활용
 - 학습 수준과 부족한 부분 지원
 - 국가-시·도 교육청-학교 연계로 기초학력 다중 안전망 구축
 - 에듀테크를 활용한 개별 학습 지원
- 대상 학생
 - 경계선지능 학생 포함 기초학습 미달 학생
 - 학습력 미달 원인 분석 (환경적, 정서행동적, 인지적 요인)
- 단계별 지원 방안
 - 협력교사제
 - 두드림학교
 - 학습종합클리닉센터

○ 관계부처합동 “경계선지능인 지원방안” 발표(2024년 7월)

- 중앙정부 차원에서 제시된 최초의 종합적인 경계선지능인에 대한 지원방안
- 영유아기부터 성인기까지 생애주기별 접근방법을 취하고 있으며 조기발굴, 현황 파악, 부모교육, 상담지원, 진로직업, 인식개선, 협력체계 구축 등 그간 경계선 지능인 관련 연구에서 제기한 대부분의 정책내용을 망라하고 있음.

- 이중에서 특히 자립관련 내용을 살펴보면, (학령기) 진로직업교육지원, (성인기) 맞춤형 취업프로그램 제공, (성인기) 지역별 맞춤형 평생교육 프로그램 개설, (성인기) 당사자·가족 등 사회관계망 형성지원이 제시되어 있음.
- 지원방안에 따르면, 맞춤형 취업프로그램은 고용노동부, 평생교육은 지자체, 사회관계망 형성지원은 공동사업으로 제시되어 있어 중앙정부와 지자체의 경계선 지능인 자립지원이 어떻게 분담되면 될지 제시되어 있음.
- 구체적인 내용은 하단의 <표 13>과 같음.

<표 13> 관계부처 별 경계선지능인 지원내용(2024 관계부처 합동 발표)

구분			주요과제	소관기관
발굴강화 및 실태파악	경계선지능인 조기발견	감지	부모 대상 정보 제공	교육부
		발견	학령기 조기발견체계 구축	교육부
		진단	경계선 지능인 검사도구 개발	교육부 등
	경계선지능인 현황 파악		경계선 지능인 실태조사 실시	복지부
생애주기별 맞춤형 지원	[영유아기] 아동 양육 위한 부모교육 및 상담지원		지원서비스 등 안내강화	교육부
			부모대상 상담서비스 제공	여가부 교육부
	[학령기] 학업단계별 맞춤형 학습 상담·진로지원		조기발견·정보연계 체계 구축(학생맞춤통합지원)	교육부
			마음건강 지원(Wee프로젝트)	교육부
			3단계 안전망 등 맞춤형 학습지원	교육부
			직업교육 위탁교육과정 등 진로·직업교육 지원	교육부
			교원 전문성 강화	교육부
			자조모임 등 학부모 지원	지자체 등
			법교육 지원	법무부 교육부
			학교 밖 경계선자능인 지원	여가부 교육부
			취약아동 지원	복지부
	[성인기] 경제적·사회적자립 지원		맞춤형 취업 프로그램 제공	고용부
			지역별 맞춤형 평생교육 프로그램 개설	지자체 등
			당사자·가족 등 사회관계망 형성지원	공동
인식개선 및 협력체계 구축	범부처 인식개선 노력		사회 인식개선을 위한 홍보 등	공동/지자체
	지역 내 협력체계 조성		생활권 중심의 협력체계 구축	공동/지자체
	민·관협력체계 조성		기관 내 네트워크 연계	공동/지자체

6-2. 경계선지능인에 관한 자립지원 정책흐름

(1) 자립준비청년 지원

※ 자립준비청년 내 경계선지능 청년이 다수 포함되어 있다는 조사결과. 즉, 자립준비청년지원사업이 곧, 시설의 경계선청년에 대한 지원사업과 연결되는 것임.

○ 보건복지부 자립준비청년 지원 현황

- 대상: 생활시설 퇴소 자립준비청년(구 ‘보호종료아동’)
- 운영주체: 한국보건복지인력개발원 아동자립지원단→아동권리보장원 자립지원부(2019년 출범)

○ 자립지원 표준화 프로그램

- 2010년 개발, 2011년 전면 시행
- 프로그램 이름: Ready? Action! (8종 개발)⁹⁾
- 설계: 아동 연령과 수준에 따라 영역별 운영 가능 (<표 14> 참고)
- 활용: 전국 아동복지 생활시설 및 가족위탁지원센터

<표 14> 아동복지분야 자립지원 표준화 프로그램 8대 영역¹⁰⁾

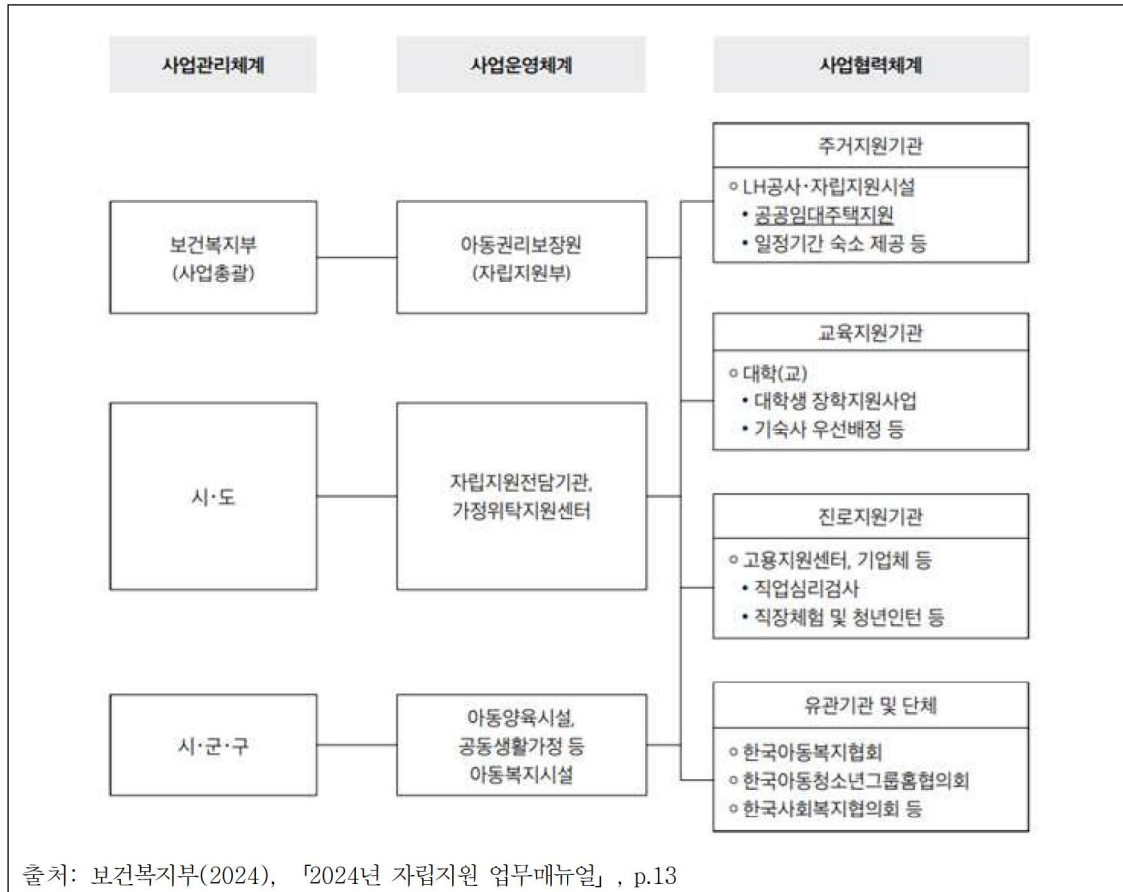
영역	프로그램 내용	단계별*			
		L1	L2	L3	L4
일상생활기술	일상생활에 필요한 요리, 집관리, 의복관리 등 기술 습득	○	○	○	○
지역사회자원 활용기술	지역 내 활용 가능한 서비스, 공공기관, 여가생활, 문화시설 활용 기술 습득	○	○	○	○
자기관리기술	개인위생관리, 건강관리, 응급처치방법, 성교육, 사기 예방 교육을 통한 자기관리 기술 습득	○	○	○	○
사회적기술	감정 다루기, 의사소통기술, 대인관계기술 습득, 봉사활동을 통한 사회구성원으로 역할 습득	○	○	○	○
자산관리기술	교육을 통한 올바른 경제 관념 형성, 효율적인 용돈 관리, 자립 후 살림살이 등 기술 습득	-	○	○	○
진로탐색기술	직업에 대한 이해, 진로적성검사, 진학 및 직업탐색, 취·창업 계획 세우기, 이력서 작성 등 기술 습득	-	○	○	○
직업생활기술	직장이 되는 법, 즐겁게 일하기 등 직장생활기술 습득	-		-	○
사회진출기술	새로운 시작을 향한 출발, 집 구하기, 계약, 이사 등 거주지 마련 방법 습득	-		-	○

* 프로그램은 단계별 학습 연령으로 4단계 구성. Level 1(미취학~초2), Level 2(초3~초6), Level 3(중1~중3), Level 4(고1~퇴소전)

9) 아동권리보장원 홈페이지, 2024

10) 보건복지부·아동권리보장원(2023). 2023 자립지원 표준화 프로그램 매뉴얼

- 2012년 「아동복지법」 개정을 통해 자립지원의 법적 근거를 마련
- 자립준비청년을 지원하기 위해 <표 15>와 같이 정책이 수립됨.
 - 자립준비청년을 위한 자립지원사업 전달체계는 [그림 18]과 같음.



[그림 18] 자립준비청년을 위한 자립지원사업 전달체계

- 아동복지시설 보호아동 자립지원 체계 변화
 - 2023년까지 지원 체계: 자립지원 10단계(<표 16> 참고)
 - 2023년 이후 지원 체계: 7단계별 역할 분담
- 단계별 지원 체계 (<표 17> 참고)
 - 1단계~6단계: 아동복지시설 및 기관(아동양육시설, 공동생활가정, 가정위탁지원센터)에서 지원
 - 7단계 이후: 보호종료 후 전국 17개 시·도 자립지원전담기관에서 대상자 맞춤 지원

<표 15> 아동복지시설 및 기관 퇴소 자립준비청년을 위한 자립지원 정책

구분	내용	법적근거
자립지원 (법률적 의미)	• 보호대상 아동의 위탁보호 종료 또는 아동복지시설 퇴소 이후 자립에 필요한 주거·생활·교육·취업 등의 지원 • 자립에 필요한 자립정착금 및 자립수당 지급 • 자립에 필요한 자산의 형성 및 관리 지원(자산형성 지원) • 자립에 관한 실태조사 및 연구 • 사후관리체계 구축 및 운영 • 자립생활 역량강화를 위한 프로그램 개발 및 운영 • 아동복지시설* 및 가정위탁지원센터 종사자에 대한 자립지원 관련 교육(* 법 제52조 제1항 제1호 및 제3호부터 제5호까지의 시설)	아동복지법 제38조
지원대상	• 가정위탁보호 중인 사람 • 아동복지시설에서 보호 중인 사람 • 「아동복지법시행령」 제15조 및 16조의3에 따라 보호조치 종료 및 해당 시설에서 퇴소한 지 5년이 경과되지 않은 사람 • 제1호부터 제3호까지에서 규정한 사람 외에 18세에 달하기 전, 보호조치가 종료되거나 해당 시설에서 퇴소한 사람 중에서 보건복지부장관이 자립지원이 필요하다고 인정하는 사람	「아동복지법시행령」 제38조
지원계획 수립	• 아동의 적성 및 욕구 파악, 사회성 발달 정도 및 자립 능력·수준 등 아동의 상태 평가 • 정기적 진로상담, 체험 및 교육 프로그램 실시 • 자립에 필요한 주거, 취업, 자산 형성, 정서적 지원 등 공적 서비스 및 지역 내 후원 자원 연계	「아동복지법시행규칙」 제18조의2
전담기관 설치	• 국가와 지방자치단체는 보호대상아동의 위탁보호 종료 또는 아동복지시설 퇴소 이후 자립을 지원하기 위해 자립지원전담기관을 설치·운영할 수 있음	아동복지법 제39조의2
관련 업무 위탁	• 국가와 지방자치단체는 자립지원전담기관 설치·운영, 자립지원 관련 데이터베이스 구축 및 운영, 자립지원 프로그램의 개발 및 보급, 사례관리 등 사무업무를 민간단체, 법인에 위탁할 수 있음	아동복지법 제40조

※공동연구원(오경옥, 2024) 정리

<표 16> 아동복지시설 보호아동 자립지원 10단계(~2023년)

단계별		서비스 내용
1단계	입소(위탁) 상담	• 원가정이 있는 경우, 원가정 복귀 계획 수립
2단계	입소(위탁) 결정 후	• 보호, 건강, 지능, 사회성, 심리, 학습 관련 통합사정 실시 • 통합사정 결과를 토대로 아동 복지시설(위탁가정) 배치
3단계	시설(위탁 가정)적응 기간	• 아동복지시설(위탁가정) 적응을 위한 프로그램 운영 ※ 아동복지시설장은 경계선지능 의심 아동이 있는 경우, 반드시 경계선 자립 지원사업 참여 지도
4단계	적응기간 경과 후	• 아동복지시설(가정위탁센터) 내 사례관리 회의 - 자립·건강·심리·학습 등 관계자 참석
5단계	사례관리 회의 후	• 아동별 자립지원서비스 계획 수립 - 1·4단계의 내용을 반영 - 원가정 유대강화 서비스 포함 - 경계선지능 등 자립취약 아동에 대한 별도의 서비스 개입 계획 수립 • 5단계 아동별 자립지원 서비스 계획수립 기반한 자립지원 프로그램 운영
6단계	자립지원 계획 수립 및 운영 (아동복지법 제39조)	• 만 15세부터 보호종료 이후를 대비하여 매년 개인별 자립기술평가가 실시 및 자립 지원계획 수립 - 진로, 학습, 취업 계획 등 포함 • 아동 자립지원서비스 계획을 차세대 사회보장정보시스템 입력
7단계	자립체험 프로그램 운영	• 보호아동에 별도(1인실) 공간 제공을 통해 자립체험 프로그램 운영
8단계	보호종료 전 점검	• 보호종료 예정된 아동에 대한 자립준비 점검 - 대학 진학, 취업(예정) 유무, 등록금 조달, 주거 마련, 원가정 관계, 자립정착금 사용계획, 자립수당 신청 여부 등 • 경계선지능 등 자립취약아동의 자립준비기간이 필요할 경우에는 「아동복지법」 제16조의3 및 「아동복지법 시행령」 제22조에 근거하여 연장보호 검토
9단계	보호종료	• 종결심사서 작성 및 사후 관리 동의서 확보 • 시·도 자립지원전담기관 연계
10단계	사후관리 및 상담	• 만 18세 이상 보호종료 후 5년까지 안정적 자립정착 위한 사후관리 및 자립수준 평가 실시(서식 2) ※ 집중지원이 필요할 때, 시·도 자립지원전담기관에서 맞춤형 사례관리(자립지원통합서비스) 지원

[출처] 보건복지부(2024). 「2024 아동분야 사업안내」, pp.iii~iv

<표 17> 아동복지시설 보호아동 자립지원 7단계(2024년부터 적용)

단계별		서비스내용
1단계	시설입소(위탁) 결정 후	• 아동복지시설(위탁가정) 적응 위한 프로그램 운영 • 원가정이 있는 경우 원가정 지원 계획, 면접교섭 서비스 제공 계획 수립
2단계	자립지원 계획 수립 및 운영 (「아동복지법」 제39조)	• 15세부터 보호종료 이후를 대비하여 매년 개인별 자립 기술평가 실시 및 자립지원계획서(서식 1) - 진학, 취업, 주거 계획 등 포함 • 자립지원 계획을 사회서비스 정보시스템(희망e음) 입력
3단계	자립준비 프로그램 제공	• 자립지원 계획에 기초하여 자립 준비를 위한 각종 프로그램 제공 - 자립지원 표준화 프로그램 직접 운영, 외부 프로그램 연계 등 - 보호아동 위한 별도 공간(1인실) 또는 지역별 자립체험관 등을 활용한 자립체험 프로그램 운영
4단계	자립 준비도 점검	• 18세 도래 전 아동의 자립 준비도, 본인의 연장의사 등을 고려하여 보호종료 또는 보호연장 결정 • 경계선지능 등 자립취약아동의 자립준비기간이 필요할 경우에는 「아동복지법」 제16조의3 및 「아동복지법 시행령」 제22조에 근거하여 연장보호 검토
5단계	보호연장 자립지원	• 취업·진학 서비스 중점적으로 제공 - 고용센터 취업지원 프로그램, 국가장학금, 외부자원 등 활용 • 집중지원 필요 시, 관할 자립지원전담기관의 맞춤형 사례 관리, 연장 아동 특화 자립 프로그램 연계
6단계	보호종료 점검 및 보호종료	• 18세 또는 연장보호 후 보호 종료가 예정된 아동에 대한 자립준비 상황을 최종적으로 점검하고 관할 자립지원전담기관에 연계 - 대학 진학, 취업(예정) 유무, 등록금 조달, 주거 마련, 원가정 관계, 자립정착금 사용계획, 자립수당 신청 여부, 디딤씨앗통장 적립 금액 등
7단계	사후관리 및 상담	• 18세 이상 보호종료 후 5년까지 안정적 자립정착을 위한 사후관리 및 자립수준평가 실시(서식 15) ※ 집중 지원이 필요한 경우 시도 자립지원전담기관에서 맞춤형 사례 관리(자립지원통합서비스) 지원

[출처] 보건복지부(2024). 「2024 자립지원 업무매뉴얼」, p.12

○ 아동복지시설 자립지원 체계

- 4단계 성장과업 과정 (단계별 연령)
 - 미취학생 ~ 초등학교 2학년
 - 초등학교 3학년 ~ 6학년
 - 중학교 1학년 ~ 3학년
 - 고등학교 1학년 ~ 보호종료 전
- 프로그램 운영
 - “Ready?”: 아동복지 생활시설, 가정위탁지원센터 운영
 - “Action!”: 보호종료 후 자립지원전담기관 운영

○ 경계선지능 아동 맞춤형 사례관리서비스

- 대상: 자립능력 향상이 필요한 경계선지능 아동
- 운영 주체: 지방자치단체(시·군·구)
- 지원 내용
 - 종합심리검사비 및 사례관리비 지원
 - 지도사 양성교육:
 - 대상: 생활시설 종사자
 - 내용: ‘경계선지능아동지도사’ 민간자격 취득 및 전문가 자문
- 프로그램 제공
 - 방식: 1:1 맞춤형, 주 1회 이상, 최대 50회기 가능
 - 기간: 1년 (조정 및 연장 가능)
 - 참고 자료: 자립지원프로그램 가이드북, 매뉴얼, 워크북

○ 자립준비청년을 위한 추가 지원 (2023년 6월~)

- 자립준비청년상담센터(전화 1855-2455)
- 온라인 자립정보 플랫폼 ‘자립정보ON’운영¹¹⁾

11) <http://jaripon.ncrc.or.kr>

(2) 비시설 경계선지능 청년에 관한 자립지원사업

○ 장안종합사회복지관

- 2006년: 정서·행동상의 어려움을 지닌 아동 대상 적응능력 향상 지원 시작
- 2012년: 지역기반형 교육복지협력사업으로 저소득 경계선지적기능 아동 대상 지적기능 및 사회성 향상 프로그램 확대 지원체계 구축
- ‘나눔과꿈 사업’(2020년~2022년)

- 주관: 사회복지공동모금회 (삼성전자 지원)
- 대상: 경계선지능 청년(18세~30세, 학교밖 청소년 포함)
- 내용:
· 자립역량 강화 및 일자리 창출 지원
· 취업환경 구축 사업 ‘사다리(사회로 다함께 리턴)’ 진행
· 경계선지능 청년을 위한 성장·자립 지원 교육 제공
- 성과
· 2022년 7월, ‘카페 안단테’ 운영 시작
· 일자리창출형 청년협동조합 설립 준비

○ 동대문종합사회복지관

- 현재 경계선지능인 청년자립에 관한 가장 많은 경험을 가진 곳

<표 18> 동대문종합사회복지관 경계선지능인 관련 추진사업 현황

사업명	주요 내용
‘한울타리’사업 (2015~2018)	○ 주관: 삼성복지재단 지원 ○ 대상: 경계선지능 청소년 ○ 내용: 돌봄 및 자립 지원
특화사업팀 운영	○ 경계선지능 아동·청소년·청년 대상 지속적 지원
‘청년숲 사업’(2019년~)	○ 목표 경계선지능 청년의 은둔·고립 방지 아동-청소년-청년을 아우르는 지원체계 마련 부모 및 가족 지원 병행 ○ 성과 당사자조직 ‘청년숲협동조합’ 설립 지원 ‘휘카페(HYGAFE)’ 창업 및 운영(현재 3호점 창업)
협업 및 확장 사업	○ 청년문간사회적협동조합(글라렛선교수도회) 협업 - 2024년 3월: ‘청년밥상문간 슬로우(대학로점)’ 창업 - 경계선지능 청년 10명 고용 (2023년 11월 기준)

○ 서울특별시 경계선지능인 평생교육지원센터(‘멤센터’)

- 전국 최초: 경계선지능인을 위한 지원기관 설립
- 청소년 및 청년 대상 평생교육 프로그램 운영 + 자립지원프로그램 제공
- 다양한 기관과의 협력사업 추진중(하단 표 참조)

<표 19> 서울시 멤센터와 타 기관 연계 추진사업 현황

협력주체	주요 내용
동대문종합사회복지관	○ 바리스타 직무교육 ‘커피랩’ 운영 - 기간: 2023년 1월~2024년 현재 - 내용: 국제자격증 취득 교육, 고객서비스 응대 교육
사회복지법인 아이들과 미래재단	○ 경계선지능인 사회훈련 및 직무역량 프로그램(인큐베이팅) - 기간: 2022년 10월~2023년 12월 - 내용: 사회성 및 직무훈련 협업. 느린학습자 청년 대상 사회성 및 직무역량 강화 파일럿 프로그램(5개월) 운영
롯데글로벌로지스	○ 경계선지능인 사회적 인식 개선 - 기간: 2023년 5월 ~ 2024년 현재 - 내용: 경계선지능인 인식개선 캠페인 지원(2023년~2024년)
송파구	○ 경계선지능인 청년 일경험 데이터라벨링 직무교육 - 기간: 2023년 5월~현재 - 내용: 데이터 라벨링 직무교육 사업 진행
청년재단 & 한국장애인고용공단 고용개발원	○ 잠재성장청년(경계선지능 청년) 채움 프로젝트 - 대상: 경계선지능 청년 50명 - 기간: 2024년 3월 ~ 2024년 현재 - 내용: 일경험 지원 및 직업훈련(경계선지능 청년 욕구 충족) · 공통 소양 교육: 4주 과정 · 직업 공통 교육: 2주 과정 · 직무별 맞춤형 교육: 2주 과정

6-3. 의정부시 경계선지능인 지원 현황

(1) 의정부시 경계선지능인 지원기관

○ 의정부시 청소년쉼터

- 일시쉼터: 거리에서 가정밖 경계선지능 청소년 긴급지원, 의료지원
- 단기쉼터: 가정밖 경계선지능 청소년 생활지원(의·식·주), 의료지원, 교육지원 등

※ 청소년쉼터는 보호 청소년 중 경계선지능 가정밖 청소년 지원 관련하여 2004년부터 국가 및 지방자치단체의 지원 필요 요청함(청소년보호위원회, 2004)

○ 경기북부청소년자립지원관

- 2020년 3월~2023년 2월: 아름다운재단 ‘청소년복지시설 퇴소청소년 주거지원사업’ 통해 청소년복지시설 퇴소 경계선지능 청소년의 안정적 자립 위해 주거·경제지원 사업 실시(특화사업)
- 2023년 2월 ~ 현재, 자립지원관 자체사업 통해 청소년복지시설 퇴소 경계선지능 청소년 지원

○ 장암종합사회복지관 활동

- 2019년~현재: 사랑의열매 기금을 활용해 경계선지능 아동·청소년 지원 사업 수행
- 2023년: 복권기금 ‘느린학습 아동 지역사회 맞춤형 지지체계 구축사업(위드up)’ 참여(사회복지공동모금회·한국사회복지관협회 협력사업)
- 2024년: 복권기금 ‘느린학습 아동 지역사회 맞춤형 지지체계 구축사업(위드up)’ 참여(사회복지공동모금회·한국사회복지관협회 협력사업)

○ 녹양종합사회복지관 활동

- 2024년: 복권기금 ‘느린학습 아동 지역사회 맞춤형 지지체계 구축사업(위드up)’ 참여(사회복지공동모금회·한국사회복지관협회 협력사업)

○ 지역아동센터경기북부지원단 활동

- 2024년: 복권기금 경계선지능 아동(느린학습자)의 사회적응력 향상 지원사업(나답게 크는 아이) 추진(사회복지공동모금회·지역아동센터경기북부지원단)

※ 사회복지공동모금회 복권기금 통해 지역아동센터, 학교, 복지관 등에서 경계선지능 아동·청소년 사업이 추진중. 의정부에도 해당 사업 추진중

<표 20> 의정부 지원기관별 경계선지능(느린학습자) 지원사업 현황

연도	사업명	사업지원기관	사업 기간	대상자	사업금액
2019 ~ 2022	2019 기획사업 - 사각지대 돌봄가족의 돌봄부담 완화를 위한 사회적 돌봄사업> 의정부시 느린학습자 가정의 지역사회 돌봄네트워크 구축을 통한 가족역량강화 프로그램 “우리 가족 시나브로 성장프로젝트” (3개년 사업 선정)	경기도사회복지 공동모금회	2019.06. ~ 2022.05.	느린학습자, 가족 및 양육자, 지역네트워크	270,420,000
2019	(2019 주거영역 통합공모 ‘집에 가고 싶다’ 청소년복지시설 퇴소청소년 주거권 옹호사업	아름다운재단	2019.05. ~ 2019.12..	후기청소년 (청년)	30,000,000
2020 ~ 2023	청소년복지시설 퇴소 경계선지능청소년 주거지원사업	아름다운재단	2020.04. ~ 2023.04.	후기청소년 (청년)	500,000,000
2021	2021 경계선지능아동 맞춤형 사례관리서비스 (자립지원영역)	경기도·의정부시 (아동권리보장원)	2021.05. ~ 2021.12.	아동생활시설 아동 1명	1,749,000
2022	2022 경계선지능아동 맞춤형 사례관리서비스 (자립지원영역)	경기도·의정부시 (아동권리보장원)	2022.01. ~ 2022.09.	아동생활시설 아동 1명	1,400,000
2022	의정부시 느린학습자 및 가족역량강화 프로그램 “우리가족 시나브로 성장프로젝트”	의정부시	2022.01. ~ 2022.12.	느린학습자 50가정	20,000,000
2023	2023 복권기금 느린학습 아동을 위한 지역사회 맞춤형 지지체계 구축사업 [위드UP] - 의정부 1개소	한국사회복지관협 회·사랑의열매 (복권기금)	2023.03. ~ 2023.12.	지역복지관 아동·청소년 5명	50,000,000
2024	2024 복권기금 느린학습 아동을 위한 지역사회 맞춤형 지지체계 구축사업 [위드UP] - 의정부 2개소	한국사회복지관협 회·사랑의열매 (복권기금)	2024.03. ~ 2024.12.	지역복지관 아동·청소년 5명,	100,000,000
2024	2024 복권기금 느린학습 아동을 위한 나답게 크 는 아이 지원사업 - 의정부 1개소	지역아동센터 경기북부지원단· 사랑의열매 (복권기금)	2024.03. ~ 2024.12.	아동·청소년 4명	

※ 공동연구원(오경옥, 2024) 정리

(2) 의정부지역사회보장계획

○ 제5기 중점 추진 사업 활용

- 목표: “사회보장 전략 3. 교육과 품격 문화가 어우러지는 의정부” 실현
- 세부 사업: ‘1-3-1. 느린학습자 지원방안 확충’계획 추진
- 특징: 경계선지능인 지원 조례 제정 이후 강화된 지원체계

○ 재원 규모 및 조달 방안

- 세부사업 I-3-1. 느린학습자 지원방안 확충
 - (재원 내역) 총 348백만원(시비 100%)

○ 대표과업 1. 아동친화 인프라 확충 추진 배경

- 아동돌봄 및 다양한 프로그램 제공의 필요
- 유·아동 돌봄 지원 방향
 - 아동친화 환경 조성을 통한 환경적 구성
 - 돌봄서비스의 질적 향상
 - 인지·언어적 지원 프로그램 다양화
- 아동·청소년 지원 방향
 - 지역 자원 공유 플랫폼 제공
 - 느린학습자 대상 지원체계 구축 (인지 및 사회성 문제 해결 지원)

○ 세부사업 I-3-1. 느린학습자 지원방안 확충

- 지원 필요성 및 방향
 - 초등학교 저학년
 - 언어치료, 감각치료, 물리치료, 놀이치료 등 다양한 서비스 제공
 - 방과후 맞춤형 프로그램 필요 (각 시기별 적합한 프로그램 제공)
 - 기능적·사회적 퇴행 방지
- (내용) 느린학습자 지원 관련 조례제정, 느린학습자 지원계획 수립 및 사업 추진 등
 - 학령기 아동·청소년: 개발된 기능의 사회적 활용 및 적용. 다양한 사회 경험 제공.
 - 성인기: 독립적 생활의 기반 마련

○ 의정부 지역사회 지지체계 재편

- 생애주기별(영유아·아동·청소년·청년·지역사회) 경계선 지능 지원 필요
- 유관기관 및 시설 기능 활용
- 사업 지원 대상자에 경계선지능 포함

6-4. 경계선지능인 지원 정책 및 사업 소결

- 법과 조례는 아직 미흡한 상황
 - 국회에서 신속한 입법화 필요
 - 조례의 확산 및 실질화 필요 : 체감도 높은 지원 가능하도록
- 민간의 다양한 사업 진행
 - 대부분이 아동청소년 등 학령기 중심사업
 - 사회복지공동모금회, 복권기금 등 지원예산의 불확실성
- 공공정책의 흐름
 - 점차 중앙정부의 역할과 개입이 커지고 있는 상황
 - 교육부/여가부 중심 접근으로 기초학력, 청소년 지원 등에 머무르고 있음
- 자립지원정책 관련
 - 자립준비청년 등 시설 기반 정책과 사업은 지속적으로 진화중
 - 비시설의 경우, 동대문구의 종합사회복지관 2곳과 서울시 경계선지능인평생교육 지원센터 중심으로 사업 추진 중 : 직업훈련 + 일경험 제공 + 창업(취키페, 청년문간 등)
 - 비시설 지원사업의 경우 사업의 체계성이나 예산의 안정성 등이 떨어지는 것으로 볼 수 있음.
- 의정부시 경계선지능인 지원정책
 - 종합사회복지관을 비롯한 지역의 복지기관 중심의 노력들
 - 의정부지역사회보장계획을 중심으로 한 공공정책 투입
 - 정책이 생애주기를 지향하고 있고 점차 강화되는 양상이 나타나고 있지만 여전히 학령기 아동 중심의 소규모 사업 위주임
- 종합하면, 민간 위주로 자립지원사업이 활발하게 추진되고 있으며 아직 공공정책 차원에서는 미흡한 상황.
 - 그나마 민간의 노력도 예산제약 등으로 인해 주로 시범사업 위주로 간헐적으 진행되고 있어 효과성을 담보할 수 없음.
 - 공공정책적 차원의 신속한 개입 필요

7. 의정부시 경계선지능인 자립을 위한 정책제언

7-1. 의정부시 경계선지능인 자립지원 방향

○ 선택과 집중의 자립지원

- 고용정책은 중앙정부가 하고 나머지를 지자체가 담당
- 광역과 기초의 역할구분도 필요 : 매뉴얼과 교육과정 개발 등은 광역 담당
- 평생교육, 정신건강, 문화여가, 사회적지지체계 구축은 기본으로 하고 주거자립 등에 대한 추가적 지원 고민
- 중간지원조직을 만들더라도 역할을 한정적으로 두는 것이 바람직

○ 자립도 역시 생애주기별 접근 필요

- 잦은 실패로 인해 좌절감에 빠지지 않도록 학령기부터 자립지원 필요
- 특히, 일상생활자립교육은 학령기부터 시작이 반드시 필요

○ 사회적지지체계 구축

- 또래 네트워크 형성 지원
- 일반 시민을 대상으로 한 경계선지능인 인식개선을 위한 홍보사업 필요

○ 지자체 차원의 고용지원정책

- 지역기업을 대상으로 한 홍보
- 지역기업 리스트 제공 및 연결
- 경계선지능인의 취창업을 위한 공간제공 등

○ 공동체 주거기반 자립훈련 지원

- 의정부는 이미 십대지기의 경험을 보유하고 있음.

○ 지원사업의 규모가 적더라도 1-2년이 아니라 3-5년의 장기적 지원방식으로 설계

- 경계선지능인의 특성상 짧은 시간의 교육은 효과가 미비할 가능성이 높음

○ 사업예산만이 아니라 인건비와 예비비 지원도 필요

- 경계선지능인의 자립을 지원할 유능한 인력 채용 중요
- 여러 가지 의외의 상황 발생 가능성을 염두에 둔 예비비 필요

7-2. 구체적 정책 제언

(1) 평생교육과 청소년분야 통합 정책으로 탄생하는 ‘도시교육재단’ 활용

- 새로운 독자적 기관(중간지원센터) 구축보다 기존 기관을 활용하는 것이 합리적
 - 금천구 느린학습자지원센터(2024.08.29.개소)의 경우, 금천평생학습관을 거점으로 경계선지능인 평생교육 프로그램 제공(금천구 경계선지능인 평생교육업무 담당 1명 배치)
- 의정부 재정 악화 등 위기 해결을 위해 재단법인 통·폐합 추진중
 - 의정부평생교육원과 의정부청소년재단, 2025년 5월 합병 목표
 - 2024년 10월 28일, 「의정부도시교육재단 설립 및 운영 조례」 입법예고 (의견수렴 11월 17일까지, 시의회 법안 상정 12월 예정)
- 도시교육재단 업무에 경계선지능인 지원을 명시
 - 평생교육: 경기도 평생교육 지원정책 중 ‘경계선지능인 평생교육 및 장애인 평생교육 프로그램’ 지원받아 운영
 - 청소년: 고위기 경계선지능 청소년 대상 지원

※ 「의정부시 경계선 지능인 평생교육 지원에 관한 조례」 제6조(기본계획의 수립·시행)을 시장이 5년마다 수립·시행하도록 되어 있기 때문에 전담 업무처리부서 및 기관 필요함. 제7조(지원센터 설치·운영 등) 근거로 도시교육재단에 위임 소관할 수 있음

(2) 중간지원조직(센터)별 특화사업 추진

- 상담복지센터
 - 대상: 고위기 경계선지능인
 - 접근방식: 심리정서 지원이 요구되는 특성을 반영하여 상담복지센터의 특성화 사업으로 접근 가능(예: 경기북부청소년자립지원관의 특화사업)
- 학교밖청소년지원센터
 - 대상: 학업 중단 경계선지능 청소년
 - 접근방식: 기존 청소년 지원체계를 활용한 맞춤형 접근 가능

○ 의정부 청소년복지시설 활용

- 대상: 가정의 보살핌을 받지 못하는 경계선지능 청소년
- 접근방식: 기존 청소년 지원체계 활용한 경계선지능 청소년 맞춤형 지원 가능
- 해당기관: 의정부시일시청소년쉼터, 의정부시단기청소년쉼터(남자, 여자), 꽃마리 청소년회복지원시설

○ 경기북부청소년자립지원관

- 운영주체: 경기도(사단법인 청소년문화공동체 십대지기 수탁운영)
- 특성화사업: 느린학습자 주거지원사업
- 내용: 자립 희망하는 경계선지능 청소년에게 주거, 경제, 심리정서, 관계, 일상 생활 등 3년간 통합적 지원 제공. 안정적 자립을 위한 방향 제시

○ 의정부시희망회복종합지원센터

- 대상: 노숙 및 노숙위기 경계선지능 청년
- 접근방식: 기존 노숙 및 노숙위기 청년 지원체계 활용한 경계선지능 청년 맞춤형 지원 가능
- 내용: 은둔·고립 전환될 경계선지능 청년 지원

(3) 의정부시청년센터 ‘공감터’ 사업과 프로그램 연계

○ 의정부시청년센터 공감터

- 대상: 만19세~만39세(근거: 의정부시 청년 지원조례)
- 내용: 경계선지능 및 발달장애 등 정책사각지대 청년 조직화 및 프로그램 지원

○ 고용노동부 운영 의정부일자리종합지원센터와 협력

- 경계선지능 청년 대상 공공일자리 활용
- 일경험 사업 추진

(4) 청소년기 자립준비훈련 프로그램 제공

○ 청소년수련시설 활용(청소년수련관, 청소년센터)

- 의정부시청소년수련관 내 의정부시진로직업체험센터 활용

- 향후 성인기 자립을 위해 필요한 학습이 선행될 수 있도록 기회 제공
 - 결혼, 직장생활, 대학진학, 사회생활, 군생활 등에 대한 정보제공 및 토론
- 청소년 경계선지능인을 대상으로 한 특화 진로직업교육 필요
 - 학업보다 미래의 진로를 준비하는 것이 더욱 필요한 상황임
 - 상대적으로 느린 속도 + 반복교육 등을 결합한 맞춤형 직업교육
 - 일상적 맥락에서 대인관계 능력을 증진시키고 자신감을 가지도록 하는 것이 매우 중요함.
- 청소년의 정신건강 이슈 지원 필요
 - 아동기부터 누적된 실패경험이 소년기에 폭발적으로 정신건강의 문제로 분출되는 경향.
 - 이것이 그대로 청년기로 이어져서 은둔형외톨이, 니트화의 가능성이 높아짐.
 - 청소년에 맞는 심리상담, 사회성 프로그램 진행 필요. 특히, 일상적 맥락에서 대인관계 능력을 증진시키고 자신감 줄 수 있는 개입 중요(임성은 외, 2020)

(5) 자립을 위한 가족교육 및 지원

- 경계선지능인의 자립을 위한 부모와 가족의 인식전환 필요
 - 취업, 독립, 결혼 등 다양한 자립요소에 관한 교육 및 논의 필요

(6) 경계선지능인을 위한 지역사회 통합돌봄 모델 구축

- 가족 중심에서 지역사회 중심으로 이행
 - 경계선지능인의 삶은 주로 로컬, 지역사회에서 전개될 가능성이 높음
 - 지역사회 차원에서 경계선지능인을 어떻게 돌볼 것인지에 대한 공론화 필요
- 지역사회 네트워크 구성
 - 복지관뿐만 아니라 청년센터, 주민자치센터, 주민자치회, 지역사회보장협의체 등 다양한 지역기관이 연계된 네트워크 구성 필요
 - 지역별 특성과 상황에 따라 플랫폼의 역할은 각각 다른 주체가 맡는 방식 고민

(7) 청년 느린학습자의 상생일터·공존삶터 1탄 ‘휘카페(HYGAFE)’ 창업기

○ 경계선지능인의 지속가능한 일자리 창출을 위한 ‘민-관-학 협업모델’

<표 21> 청년 느린학습자 일자리창출 위한 민-관-학 협업모델(휘카페)

구분	기관명	역할
당사자 조직	청년숲협동조합	동대문종합사회복지관 청년자조모임 → 협동조합 설립 구성원: 당사자+당사자 가족(부모 포함)+목적 동의자 경계선지능 청년 위한 창업 지원사업 준비
중간지원 조직	동대문종합사회복지관	청년자조모임 ‘청년숲’ 인큐베이팅 및 청년자립 훈련 바리스타 교육(1년) 및 창업 인큐베이팅 카페 창업 지원(창업 초기비용 후원처 발굴, 공사 등) 카페 운영 매뉴얼 및 직무훈련 지원 팝업스토어(이동식매장) 기획, 운영 지원 카페 운영관리 지원 매니저 지원(교육 및 행정)
공간지원	시립대학교 캠퍼스타운사업단	산학협력으로 청년 창업공간 및 창업교육 지원 시립대 공간에서 1호점(청년UP), 2호점(중앙도서관) 운영
일자리 창출	동대문구청	동대문구 일자리창출 지원사업 연계 동대문구 유희공간 활용(휘카페 3호점 답십리미디어센터)
바리스타 교육	바리스타 양성 전문기관 (국제자격증 훈련 및 발급)	국제바리스타 자격증 취득 위한 훈련교육 카페 창업 초기 컨설팅
후원, 지원	기업 사회공헌사업 연계	클라우드펀딩(팀블벅 등) 활용 ‘굿즈’ 판매(인식개선 병행) 2023년 목표액 1,500,000원 카페 창업 초기비용 후원(2억 규모)
운영	휘카페	경계선지능 청년 당사자 운영(청년숲협동조합) 동대문종합사회복지관 운영 매니저(직무지도 지원) 2022년~2024년 팝업스토어(이동식매장) 운영

- 1호점 개점식: 2022.08.03.(수) 14:00 서울시립대 청년UP플랫폼 1층 휘카페
- 카페 명칭: 휘게(HYGGE, 행복)+카페(CAFE)=경계선지능 청년들의 ‘輝(빛날 휘)’
- 지점 안내

		
1호점 전농1동점(2022.08.)	2호점 서울시립대학교점(2023.09.)	3호점 답십리미디어센터(2024.09)
주소: 동대문구 서울시립대로117 운영: 월~토 9:00~18:00 사업: 대관, 견학, 케이터링, 단체주문, 느린학습자 청년 후배 양성교육	주소: 동대문구 서울시립대로163 운영: 월~토 8:30~19:30 사업: 케이터링, 단체주문, 굿즈 제작	주소: 동대문구 답십리로 210-9 답십리영화미디어아트센터 1층 운영: 화~토 9:00~17:00 일 9:30~17:30 사업: 케이터링, 단체주문, 굿즈 제작

○ 경계선지능 청년 자립지원 선진지역(동대문구, 동대문종합사회복지관)

경계선지능 청년 자립지원사업 '청년숲'

당사자 중심 : 당사자 및 보호자 연대 조직화



- ✓ 경계선지능 청년 및 보호자 열린모임 최초 운영(2019~2022)
- * 경계선지능 청년모임 '열린모임', 경계선지능 청년 보호자모임 월1회 정기운영
- * 청년 및 보호자 모임별 '운영진' 조직 및 자체활동 기획
- ✓ 청년 느린학습자 첫 당사자조직 '청년숲 협동조합' 창립





- ✓ 경계선지능 청년 보호자 3인, 2020년 서울시시민참여예산사업을 통해 청년 느린학습자 지원요청 및 3억원 편성 확정
- ✓ 경계선지능 청년 보호자 중심 EBS뉴스, YTN라디오 생생경제, 서울시사회복지사협회 팟캐스트 등 출연
- ✓ 서울시 일자리정책과, 평생교육과 자문회의에 부모 당사자 위원 참여
- ✓ 동대문구 조례 제정을 위한 온라인 공론장 발표





경계선지능 청년 상생일터&공존센터

휘카페 1, 2호점

청년숲협동조합, 동대문종합사회복지관, 서울시립대학교 캠퍼스타운사업단이 힘을 합쳐 만든 지속가능한 상생일터&공존센터

동대문종합사회복지관이 주관하는 직업교육에서 SCA CSP Barista 자격을 취득한 **경계선지능 청년 8명 정규직 고용**

카페 운영 외, 학부모, 특수교사 및 경계선지능/지적장애아동 등을 대상으로 한 **건강 및 체험 프로그램 운영, 당사자 모델링 및 연대 강화 노력**



휘카페 1호점(2022년 8월), 동대문구 전농1동 소재



휘카페 2호점(2023년 9월), 서울시립대 중앙도서관 입점

[출처] 서울시사회복지사협회(2024.07) 파워인터뷰 (<https://www.sasw.or.kr/interview/753252>)

[그림 19] 동대문구종합사회복지관의 경계선지능인 지원사업 안내(1)

- 경계선지능 청년의 자립을 위하여
 - 청년자조모임 '청년숲': 경계선지능 주민 중심, 직업과 자립, 공론화
 - 청년협동조합 설립 준비 및 '청년숲협동조합' 설립 완료
 - 청년 상생일터 설립 준비 및 '휘카페' 설치 완료(2024년 3호점 운영)
 - 청년 교육훈련장으로 휘카페 1호점 활용(후배 양성)

- 창업비용: 초기 설비 투자금(카페 기자재 및 홍보물품 구입 등) 2억원
 - 인테리어 비용 별도,
 - 매니저 인건비(복지관 인력), 청년 당사자 인건비(창업지원 활용)
- 전국 최초, 경상남도 ‘실버카페 청년매니저 지원사업“ 벤치마킹(참고자료 3)
 - 세대통합형 일자리사업(청년과 노년 일자리 창출)
 - 민간기관 지원+공공기관 공간 지원

		
청년매니저의 어르신 직무교육	청년매니저: 마케팅, 재고관리 등 업무	실버바리스타: 커피 및 음료 제조 등

(8) 청년 느린학습자의 상생일터 · 공존삶터 2탄 ‘청년밥상문간 슬로우점’ 창업기

- 경계선지능인의 지속가능한 일자리 창출을 위한 ‘민-민-상 협업모델’
 - 청년분간사회적협동조합(교육, 관리, 공동운영), 동대문종합사회복지관(운영 및 대상자 지원), SK E&S 협업
 - 창업비용: 후원금 모집 및 청년창업 지원금(기업 사회공헌 활용)

경계선지능 청년 상생일터

청년밥상문간 슬로우점

청년문간사회적협동조합, 동대문종합사회복지관, SK E&S가 힘을 합쳐 만든 지속가능한 상생일터&공존 삶터

동대문종합사회복지관이 주관하는 직업교육(70시간)을 수료한 **경계선지능 청년 10명 고용**

청년문간사회적협동조합 실무자 대상 경계선지능인 이해교육 필수 수강 및 근무환경 개선(키오스크, 인덕션 설치)을 통한 **경계선지능인 진화환경 조성**

오세훈 서울시장, 한덕수 국무총리 청년밥상문간 슬로우점 방문

청년문간 협약 및 직무교육 진행(2024년 1~3월)

청년밥상문간 슬로우점(2024년 3월), 서울 종로구 소재

[출처] 서울시사회복지사협회(2024.07) 파워인터뷰 (<https://www.sasw.or.kr/interview/753252>)

[그림 20] 동대문구종합사회복지관의 경계선지능인 지원사업 안내(2)

- 청년문간사회적협동조합은 2015년 고시원 청년아사 사건 계기로 2017년 12월부터 김치찌개 3천원에 판매하며 주민과 청년들에게 따뜻한 밥 한 끼 제공함. 후원과 기부로 운영. 슬로우점 경우, 경계선지능인 청년의 안전을 위해 주방에는 인덕션 화구, 홀에는 인덕션 테이블 배치함. (운영매장: 정릉점, 이화여자대학교점, 낙성대점, 제주점, 슬로우점(대학로점))

		
청년밥상문간 슬로우점(대학로점) 전경	청년밥상문간 슬로우점 메뉴판	청년밥상문간 슬로우점의 김치찌개

※ <청년밥상문간(문간)> 사업을 벤치마킹하여 <따뜻한밥상(따밥)> 사업 추진. 서울 연신내, 청주, 의정부 등 운영 → 홍선역 1번출구 근처, 의정부 따뜻한 밥상 (퇴직 목회자 및 자원봉사자 운영. 청년밥상문간과 동일 방식으로 운영)

		
따뜻한밥상 의정부점 전경	따뜻한밥상 의정부점 메뉴판	따뜻한밥상의 김치찌개

8. 참고 문헌

□ 논문, 연구자료, 보고서 등

- 2023년 국회입법조사처 발표
- 경기대학교(2022), 고양시 청년 느린학습자 지원계획 수립연구, 고양시청연구원
- 경기도평생교육진흥원(2023), 경기도 경계선지능인 생애주기별 평생교육 지원방안 연구
- 경기북부청소년자립지원관(2023), 청소년복지시설 퇴소 경계선지능청소년 주거지원사업 자립지원 매뉴얼북, 아름다운재단·경기북부청소년자립지원관
- 국회입법조사처(2024), 경계선지능인 한부모 지원을 위한 입법·정책과제
- 동대문종합사회복지관(2024), 경계선지능 청년의 자립 필요성과 정책 현황, 경계선지능인 청년 자립 지원 정책토론회
- 박현숙(2022), 청소년쉼터 내 경계선지능 청소년 실태조사 및 지원방안, 「청소년정책리포트」 2022(4), 여성가족부·한국청소년정책연구원 청소년정책분석평가센터
- 박현용·손선(2023), 청소년복지시설 퇴소 경계선지능청소년 자립준비 과정과 주거지원사업 성과에 관한 연구보고서, 아름다운재단·경기북부청소년자립지원관·성신여자대학교
- 변숙영·박미희(2023), 경계선지능 자립준비청년의 자립을 위한 취업지원실태 및 요구 분석, 한국직업능력연구원
- 변숙영·이정민·박미희·오혁제(2022), 경계선지능 자립준비청년 취업활성화 방안 연구: 양육시설을 중심으로, 아동권리보장원·한국직업능력연구원
- 손선옥·박현용(2022), 청소년복지시설 퇴소 경계선 지능 청소년의 자립지원 방향에 관한 탐색적 논의, 「사회복지연구」 53(3), pp.183-209
- 손선옥·박현용(2024), 가정 밖 경계선지능 청소년의 자립지원 프로그램 참여 경험, 고립에서 연결로의 변화 과정, 「사회복지연구」 55(1), pp.127-151
- 송하웅·김현성·원석현(2022), 느린 학습자의 병영생활에 관한 사례 연구, 서울특별시 동북권NPO지원센터
- 오재호·유정균·조현혜(2023), 의정부시 청년정책 방향 연구, 경기연구원
- 윤동수·현달호·김병영·김연희·박천일·최홍준(2018), 의정부시 청년정책 기본계획 수립 연구용역, 의정부시·한국응용통계연구원
- 의정부시 경계선 지능인 지원 사업 계획 수립 용역 보고서(2023.10)
- 의정부시종합사회복지관(2019), 의정부시 초등학교기 느린학습자 돌봄가정 2019 사회적 돌봄사업 보고 및 이해를 위한 자료집 “우리가족 시나브로 성장 프로젝트”(현재, 장암종합사회복지관으로 재개칭)
- 진현정(2016), 경계선 지적 기능 성인의 자립과정에 관한 연구, 가톨릭대학교 대학원

사회복지학과 석사학위논문

- 청소년보호위원회(2004). 2004년 가출청소년 보호대책토론회 "가출청소년 대책! 어떻게 마련되어야 하나? : 대책의 필요성과 주요과제를 중심으로" 자료집, 국무총리 청소년보호위원회
- 한국교육과정평가원(2024). 초등학교 경계선 지능 학생 실태분석 연구.
- 한국청소년정책연구원(2022), <정책소외계층 청년 실태 및 정책개발>
- Robert L. Schalock, Ruth Luckasson, Marc J. Tasse(2022). AAIDD 12판 지적장애정의, 진단, 분류, 및 지원체계정의, 진단, 분류, 및 지원체계(박승희 · 박윤희 · 한선영 역, 2022), 교육과학사
- SY Lee & KA Cheon. 2024. Epidemiology and Diagnosis of Slow Learners (Borderline Intellectual Functioning. *J Korean Acad Child Adolesc Psychiatry*. 35(3). 175-180 (이소연 · 천근아(2024). 느린 학습자(경계선 지적 기능)의 역학 및 진단. 『한국소아청소년정신의학회지』 35(3), pp.175-180). <https://doi.org/10.5765/jkacap.240010>
- Wieland J. & Zitman FG. 2016. It is time to bring borderline intellectual functioning back into the main fold of classification systems. *BJ-Psych Bull* 40: 204-206.
- World Health Organization. 2019. International statistical classification of diseases and related health problems (ICD-11). 11th ed. Geneva: World Health Organization

- 기관 내부자료
- 동대문종합사회복지관 내부자료
- 사단법인 청소년문화공동체십대지기 산하기관(아동복지시설, 청소년복지시설) 내부자료 (의정부시일시청소년쉼터, 의정부시여자단기청소년쉼터, 의정부시남자단기청소년쉼터, 경기북부청소년자립지원관, 공동생활가정 꿈터, 공동생활가정 사랑의집)
- 서울특별시 경계선지능인 평생교육 지원센터 내부자료

- 지침, 사업안내, 매뉴얼 등
- 교육부(2022), 「제1차 기초학력 보장 종합계획(2023-2027)」
- 보건복지부(2023), 「2023년 아동분야사업안내」 2권
- 보건복지부(2024), 「2024년 아동분야사업안내」 2권
- 보건복지부(2024). 「2024 자립지원 업무매뉴얼」, p.12
- 보건복지부 · 아동권리보장원(2023). 「2023 자립지원 표준화 프로그램 매뉴얼」
- 여성가족부(2023), 「제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027)」, 관계부처합동

- 여성가족부(2024), 「2024년 청소년사업안내」 1권, 2권
- 의정부시(2022), 제5기(2023~2026) 의정부시 지역사회보장계획
- 의정부시(2024), 2025 지역사회보장계획 연차별시행계획(안)
- 미국정신의학협회(APA, 1968), 정신질환 진단 및 통계편람 DSM-III
- 미국정신의학협회(APA, 2022), 정신질환 진단 및 통계편람 DSM-5-TR

□ 법령(법률, 조례 등)

- 「경기도 경계선 지능인 평생교육 지원에 관한 조례」 (2024.01.10. 일부개정)
- 「경기도 청년 기본 조례(2024.07.18. 전부개정)
- 「서울특별시 경계선지능인 평생교육 지원 조례」 (2024.09.30. 일부개정)
- 「의정부시 경계선 지능인 평생교육 지원에 관한 조례」 (2022.12.29. 제정)
- 「장애인복지법」 (2024.10.22. 타법개정),
- 「청년기본법」 , 「청년기본법 시행령」
- 병역판정 신체검사 등 검사규칙(2024.02.01. 국방부령 제 1139호)

□ 인터넷 자료

- 경기북부청소년자립지원관 홈페이지 <http://www.stand1318.com/> (2024.11.20.송출)
- 국가법령정보센터 <https://www.law.go.kr> (2024.11.20.송출)
- 국가통계포털 <https://kosis.kr/index/index.do> (2024.11.20.송출)
- 녹양종합사회복지관 홈페이지 <https://nogyang.or.kr/> (2024.11.20.송출)
- 느린학습자 돌봄가족 지원센터 홈페이지 <https://www.slowlearner.co.kr/> (2024.11.20.송출, 장암종합사회복지관 운영)
- 동대문종합사회복지관 홈페이지 <http://communitycenter.or.kr/> (2024.11.20.송출)
- 병무청 홈페이지 <https://www.mma.go.kr/index.do> (2024.11.20.송출)
- 병무청(2021). 2021년 제7회 적극행정위원회 의결 결과. 적극행정자료(병무청) https://www.mma.go.kr/board/boardView.do?mc=mma0002407&gesipan_id=339&gsgeul_no=1509734 (2024.11.20.송출)
- 사회복지공동모금회(2024). 2024년 복권기금사업 「경계선 지능아동(느린학습자)의 사회적응력 향상 지원사업」 성과공유회
- 사회복지공동모금회(2024.08). 2025년 복권기금사업 「경계선 지능아동(느린학습자)의 사회적응력 향상 지원사업」 매분협력기관 공모신청 안내, <http://proposal.chest.or.kr/> (2024.08.20.송출)

- 서울시·팬임팩트코리아(2020.11.20.), 서울시 사회성과보상사업 성과 공유 온라인 포럼
<https://www.youtube.com/live/dRNkSCBbVBo?si=o40smqZqWRkFc15X> (2024.11.20.송출)
- 아동권리보장원 홈페이지 <https://www.ncrc.or.kr/> (2024.11.20.송출)
- 아름다운재단 홈페이지 <https://beautifulfund.org/> (2024.11.20.송출)
- 온라인 자립정보 플랫폼 ‘자립정보ON’ <http://jaripon.ncrc.or.kr> (2024.11.20.송출)
- 의정부시 홈페이지 <https://www.ui4u.go.kr/main.do> (2024.11.20.송출)
- 의정부시의회 홈페이지 <https://www.ujbcl.go.kr/> (2024.11.20.송출)
- 의정부시지속가능발전협의회 홈페이지 <https://www.uag21.or.kr/> (2024.11.20.송출)
- 의정부시지역사회보장협의체 홈페이지 <https://uhappynuri.modoo.at/> (2024.11.20.송출)
- 장안종합사회복지관 홈페이지 <https://janganwelfare.modoo.at/> (2024.11.20.송출)
- 장암종합사회복지관 홈페이지 https://jangam.org/bbs/board.php?bo_table=0306 (2024.11.20.송출)
- 지역아동센터 경기북부지원단 블로그 <https://blog.naver.com/ggbeducarer/222219856696>
(2024.11.20.송출)
- 한국사회복지관협회 홈페이지 <https://kaswc.or.kr/> (2024.11.20.송출)
- 한국아동청소년그룹홈협의회 홈페이지 https://grouphome.kr:44460/pages/page_1.php?
(2024.11.20.송출)
- 행정안전부 주민등록인구통계(2024.10) - 의정부시 성별, 연령별 인구현황
- 행정안전부 주민등록인구통계(2024.10) - 의정부시 세대원수별 세대수 추이(2016~2024.10.)
- 행정안전부 주민등록인구통계(2024.10) - 의정부시 인구 수 및 세대 수 추이(2015~2024.10.)
- 행정안전부(2024). 주민등록 인구통계 <https://jumin.mois.go.kr> (2024.11.20.송출)
- American Association on Intellectual and Developmental Disabilities(AAIDD) 홈페이지
<https://www.aaidd.org> (2024.11.20.송출)
- American Psychiatric Association(APA) 홈페이지 <https://www.psychiatry.org/>
(2024.11.20.송출)
- <http://www.korea1391.go.kr/>
- MSD매뉴얼(일반인용) 홈페이지(2024). <https://www.msmanuals.com/ko/home/정신-건강-장애/정신-건강-의료의-개요/정신-질환의-분류-및-진단> (2024.11.20.송출)
- WHO ICD-11 홈페이지 <https://icd.who.int> (2024.11.20.송출)
- World Health Organization(WHO) 홈페이지 <https://www.who.int/standards/classifications>
(2024.11.20.송출)

□ 언론매체 및 보도자료

- 국방일보(2021.02), 병역판정검사에 심리검사 등 ‘新인지능력검사’ 도입, (맹수열 기자, 2021.02.16.작성), https://kookbang.dema.mil.kr/newsWeb/20210217/2/BBSMSTR_000000010021 (2024.11.20.송출)
- 느린인뉴스(2024.11), 경기북부청소년자립지원관, 느린학습자 주거지원사업으로 장관상 수상, (신유정 기자, 2024.11.08.작성), <https://www.slowlearnernews.org/news/articleView.html?idxno=246> (2024.11.20.송출)
- 경상남도청 보도자료(2020.11). 지역사회가 만든 노인일자리, 청년을 품다, (노인복지과, 2020.11.05.배포), https://www.gyeongnam.go.kr/board/view.gyeong?menuCd=DOM_0000000135002001000&boardId=BBS_0000060&dataSid=41331498 (2024.11.20.송출)
- 보건복지부 보도자료(2024.11). 위기청년 발굴·지원 위해 중앙과 지방,민간이 함께 나섭니다, (청년정책팀, 2024.11.18.배포), https://www.mohw.go.kr/board.es?mid=a10503000000&bid=0027&act=view&list_no=1483645 (2024.11.20.송출)

○ 참고자료 1. 인터뷰 질문지(기관장, 당사자 및 보호자)

(의정부시) 경계선지능 청년 자립 연구 인터뷰 질문지

1. 경계선지능 청년의 자립이란 무엇일까요?
2. 경계선지능 청년의 자립을 위해 어떤 노력을 기울였나요?
3. 경계선지능 청년의 자립노력 과정에서 느낀 어려움은 어떤 것이 있나요?
4. 경계선지능 청년의 자립노력 과정에서 누구에게 어떤 도움을 받았나요?
또는 자립을 위해 어떤 도움이 요구되나요?
 - 해당 지자체와 연결한 것이 있는지??
5. 경계선지능 청년의 자립을 위해 가장 필요한 것은 무엇인가요?
 - 현재 청년 자립을 위해 정부가 제시하고 있는 각종 정책, 제도, 주거, 교육, 직업훈련 등을 경계선지능 청년은 이용할 수 없는가?
 - 진입 장벽은 무엇이라 생각하는가?
6. 경계선지능 청년 자립을 위해 공공(정부와 지자체)이 해야 할 일은 무엇일까요?
7. 경계선지능 청년 자립을 위해 장애인 고용정책과 청년 고용정책 중에서 무엇을 연결하는 것이 효과적일까요?
8. 자유로운 추가의견 부탁드립니다.

○ 참고자료 2. 경계선지능(느린학습자) 아동 자립지원 프로그램

경계선지능(느린학습자) 아동 자립지원 프로그램 현황

연도	종류	제목	발행기관	발행일	비고
2023	매뉴얼	2023 자립준비프로그램 “너의 꿈을 응원해” 매뉴얼 - Ready?	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.03.31.	2010년 프로그램 Ready? Action! 8종 개발. 2018년 프로그램 부분 개정
2023	워크북	일상생활기술	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.03.31.	
2023	워크북	지역사회자원활용기술	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.03.31.	
2023	워크북	자기보호기술	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.03.31.	
2023	워크북	사회적기술	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.03.31.	
2023	워크북	돈관리기술	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.03.31.	
2023	워크북	진로탐색기술	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.03.31.	
2023	워크북	직장생활기술	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.03.31.	
2023	워크북	다시 집 떠나기	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.03.31.	
2024	가이드북	경계선지능아동 맞춤형 사례관리 가이드	보건복지부 · 아동권리보장원	2024.09.30.	경계선지능아동의 양육을 위한 가이드북: 발간부터 개입까지 (2024.10.23. 정정)
2024	매뉴얼	경계선지능아동 맞춤형 서비스 계획 수립 매뉴얼	보건복지부 · 아동권리보장원	2024.09.30.	경계선지능아동 맞춤형 사례관리 서비스 계획 수립 방안 가이드 (2024.10.23. 정정)
2021	매뉴얼	사회성 증진 프로그램 「선을 넘는 녀석들」 사회성프로그램Ⅱ	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.03.31.	
2021	매뉴얼	자립프로그램 - 돈관리 「선을 넘는 녀석들」 사회성프로그램Ⅱ	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.03.31.	
2021	매뉴얼	자립프로그램 - 사춘기의 성과 사랑 「선을 넘는 녀석들」 자립프로그램Ⅳ	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.03.31.	
2021	매뉴얼	자립프로그램 - 진로탐색을 위한 준비 「선을 넘는 녀석들」 자립프로그램Ⅳ	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.03.31.	
2021	매뉴얼	자립지원 표준화 프로그램(Ready? Action!) 매뉴얼 - Ready? 프로그램의. Level 4 해당	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.02.	이화여대 산학협력단(정익중, 김지선) - 적용대상: 고등학생 이상
2021	카드	자립기반 사회인지 프로그램 READY SOC 열두계단 - 상황인지 그림카드	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.02.	
2021	워크북	자립기반 사회인지 프로그램 READY SOC 열두계단 - 1. 기초사고(학생용)	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.02.	
2021	워크북	자립기반 사회인지 프로그램 READY SOC 열두계단 - 2. 일상생활(학생용)	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.02.	
2021	워크북	자립기반 사회인지 프로그램 READY SOC 열두계단 - 3. 위기대처(학생용)	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.02.	

2021	워크북	자립기반 사회인지 프로그램 READY SOC 열두계단 - 4. 성교육(학생용)	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.02.	
2021	워크북	자립기반 사회인지 프로그램 READY SOC 열두계단 - 5. 사회자원(학생용)	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.02.	
2021	워크북	자립기반 사회인지 프로그램 READY SOC 열두계단 - 6. 돈관리(학생용)	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.02.	
2021	워크북	자립기반 사회인지 프로그램 READY SOC 열두계단 - 7. 의사소통(학생용)	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.02.	
2021	워크북	자립기반 사회인지 프로그램 READY SOC 열두계단 - 8. 팀워크(학생용)	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.02.	
2024	매뉴얼	인지학습 전략 향상을 위한 도구활용 매뉴얼(개정판) 「선을 넘는 녀석들」 인지학습프로그램 I	보건복지부 · 아동권리보장원	2024.09.30.	인지학습 매뉴얼 보드게임 설명 똑똑똑 (2024.10.23.개정) https://www.youtube.com/channel/UCeUuSMfIoPiI17lq0WpA1Vgg
2021	워크북	「선을 넘는 녀석들」 인지학습프로그램 I ① 작업기억	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.03.31.	(정정 2024.2.16.)
2021	워크북	「선을 넘는 녀석들」 인지학습프로그램 I ② 기억력	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.03.31.	(정정 2024.2.16.)
2021	워크북	「선을 넘는 녀석들」 인지학습프로그램 I ③ 행동억제(학생용)	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.03.31.	(정정 2024.2.16.)
2021	워크북	「선을 넘는 녀석들」 인지학습프로그램 I ④ 주의력(학생용)	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.03.31.	(정정 2024.2.16.)
2021	워크북	「선을 넘는 녀석들」 인지학습프로그램 I ⑤ 집행력(학생용)	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.03.31.	(정정 2024.2.16.)
2021	워크북	「선을 넘는 녀석들」 인지학습프로그램 I ⑥ 언어적 사고력(학생용)	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.03.31.	(정정 2024.2.16.)
2021	워크북	「선을 넘는 녀석들」 인지학습프로그램 I ⑦ 수학적 사고력(학생용)	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.03.31.	(정정 2024.2.16.)
2024	매뉴얼	「선을 넘는 녀석들」 정서사회성프로그램III 경계선지능아동 정서사회성 향상을 위한 도구 활용 매뉴얼(개정판)	보건복지부 · 아동권리보장원	2024.09.30.	(정정 2023.6.16., 2024.10.23.)
2021	매뉴얼	「선을 넘는 녀석들」 정서사회성프로그램III 우울(슬픔이) 다루기 매뉴얼(교사용)	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.03.31.	
2021	매뉴얼	「선을 넘는 녀석들」 정서사회성프로그램III 불안(걱정이) 다루기 매뉴얼(교사용)	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.03.31.	
2021	매뉴얼	「선을 넘는 녀석들」 정서사회성프로그램III 분노(버럭이) 다루기 매뉴얼(교사용)	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.03.31.	
2021	매뉴얼	「선을 넘는 녀석들」 정서사회성프로그램III ADHD(까불이) 다루기 매뉴얼(교사용)	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.03.31.	
	워크북	「선을 넘는 녀석들」 정서사회성프로그램III 워크북 ‘슬픔이’(아동용)	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.03.31.	(정정 2024.2.16.)
2021	워크북	「선을 넘는 녀석들」 정서사회성프로그램III 워크북 ‘걱정이’(아동용)	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.03.31.	(정정 2024.2.16.)
	워크북	「선을 넘는 녀석들」 정서사회성프로그램III 워크북 ‘버럭이’(아동용)	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.03.31.	(정정 2024.2.16.)
	워크북	「선을 넘는 녀석들」 정서사회성프로그램III 워크북 ‘까불이’(아동용)	보건복지부 · 아동권리보장원	2021.03.31.	(정정 2024.2.16.)

[출처] 아동권리보장원 홈페이지(2024)

○ 참고자료 3. 경상남도 실버카페 청년매니저 지원사업

실버카페 청년매니저 지원사업

1. 추진배경

- 실버카페, 공동작업장 등 시장형 노인일자리의 체계적 운영을 위해 물품재고 관리, 전산작업 등을 전담할 매니저 필요
- 코로나-19 및 경제 침체 등으로 미취업, 실직 청년 증가에 따른 대책 필요

2. 사업개요

- 사업기간 : 2020. 6. ~ 2020. 12.
- 사업주체 : 시장군수(실버카페 운영 노인일자리사업 수행기관)
- 사업량 : 50명 ※ 시군별 사업량 및 예산액 붙임 참조
- 사업비 : 770,000천원(도비 231,000, 시군비 539,000)
 - 산출근거 : (인건비) 2,000천원×6개월×50명=600,000천원
(관리운영비*) 3,400천원×50명=170,000천원
- * 관리운영비 : 기관 부담 4대 보험료, 청년매니저사업 홍보비 등
- 사업내용
 - 청년매니저 배치를 희망하는 실버카페에 청년매니저 1명씩 배치
※ 실버카페 배치를 우선으로 하되 시군 여건에 따라 시장형 사업단에도 배치 가능
 - 시범 사업 추진 후 사업 실적 및 평가 결과에 따라
2021년부터 전체 시장형 사업단으로 확대 추진

[청년매니저 역할]

- ▶ 인력관리 : 노인일자리 참여 어르신 근무교대 및 근무시간 관리
- ▶ 재고관리 : 재료 잔여량 체크, 주문 관리 등
- ▶ 매장관리 : 카페 인테리어, 청결, 고객 편의 관리
- ▶ 카페 운영 시간 연장 : 어르신 근무 시간외 추가 운영(1일 1~2시간 추가 운영 또는 주말 운영 등)
- ▶ 카페 홍보 등 고객유치 전략 수립
- ▶ 신규 메뉴 개발 및 교육

3. 세부 사업내용

- (시험사업단 선정) 실버카페 사업단을 우선으로 하되 청년매니저가 필요한 일반 시장형 사업단도 선정 가능
- (청년매니저 선발) 시군의 여건에 맞추어 선발하되 공개모집이 원칙이며, 창업에 관심이 있고 서비스업에 취업을 희망하는 자 선발
 - ※ 도내 대학, 고교 또는 직업 훈련원 등의 추천, 바리스타 자격증 보유 등의 조건은 선발 시 가점 부여 방안 활용

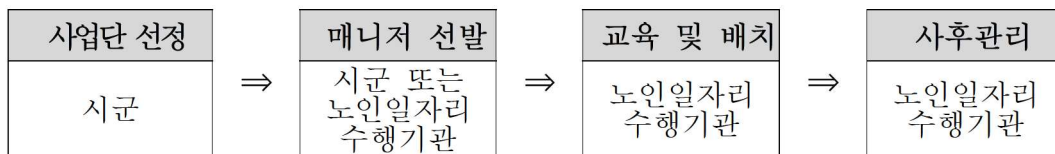
※ 청년의 범위(행정안전부의 2020년 지역주도형 청년일자리 사업 시행지침 준용)

☞ 연령기준 : 2020년 1월 1일 기준 만39세 이하

☞ 고용상태 : 미취업자(실업자 + 비경제활동인구) 및 이에 준하는 자

- (교육 실시 및 배치) 선발된 청년매니저에 대한 직무 교육 실시 후 배치
- (사후 관리) 권역별 청년매니저 모임 구성, 평가회 및 아이디어 회의 개최, 1카페 1동아리 결연 추진으로 실버카페 활성화 도모 등

<사업흐름도>



4. 추진실적

- 청년일자리 50개 창출
- 위생적인 매장관리, 신메뉴 개발 촉진, 고객층 다양화 등 안정적인 노인일자리 사업단 운영으로 만족도 향상

□ 주요성과

○ 사업별 추진 전, 후 비교

구 분	As-is	시행 전	To-be	시행 후
민간협력사업	노인일자리사업단 설치 비용 및 점포임대보증금 마련 방법이 없어 사업 수행 불가 ⇒ 정부보조금에만 의존하는 수동적이고 소극적인 일자리사업 추진		공공 및 민간기관 자원 활용으로 노인일자리사업의 다양화 및 일자리 수 확대	
청년매니저 배치	▶매장 및 제고관리 애로 ▶비상상황(기계 고장, 주문 폭주, 안전사고 발생 등)에 신속 대처 불가 ▶노인에 한정된 고객층		▶위생적인 매장관리 및 제고 관리로 운영 활성화 ▶안정적인 상황관리로 참여 어르신 신뢰도 상승 ▶고객층 다양화	

○ 대상별 사업추진 전, 후 비교

구 분	As-is	시행 전	To-be	시행 후
지역사회	▶노인일자리사업 등 취약계층을 위한 사업은 정부주도 사업이라는 인식 팽배 ▶지원 및 참여 저조		▶노인일자리사업에 대한 인식 전환 ▶사업의 주체로 참여	
일자리참여 노인	▶전산기계 등 각종 장비 조작 미숙		▶청년매니저로부터 스마트 기기 및 전산기기 사용법 교육을 받아 업무에 자신감 상승 ▶안정적인 업무 수행	
청년매니저	▶노인 및 노인일자리사업에 무관심 ▶취업에 대한 압박감		▶노인 및 노인일자리사업에 대한 인식 전환 ▶노년층과 유대관계 강화 ▶사회생활 능력 향상 등	